



TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA  
ŠIBENIK

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK.GOD. 2023./24.

rujan 2023.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 5/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018) Turističko-ugostiteljska škola u Šibeniku donosi Školski kurikulum u skladu sa člankom 28. stavkom 7. spomenutog Zakona te nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i donesen je na temeljima nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa, uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih i drugih odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom rada Škole

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ili objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća: naziv aktivnosti ili projekta, cilj, namjena, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata i način korištenja ostvarenih rezultata.

## I. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Plan unaprjeđenja proizlazi iz samovrednovanja škole u prethodnoj školskoj godini.

U procesu samo vrednovanja škole istaknule su se sljedeće prednosti:

1. Škola planira i provodi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provodi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti (vidljivo u Izvješću o ostvarenju GPP i ŠK-a te evidencijama u e-Dnevniku).
2. Škola planira i provodi projekt kojima se učenike povezuje s poslodavcima i gdje se izgrađuju vještine učenika za kvalitetno sudjelovanje i konkuriranje na tržištu rada (Konobari kao zvijezde preko 30 učenika i učenica smjera Kuhar i Konobar).
3. Škola skrbi o integraciji učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i za njih izrađuje prilagođene i individualizirane programe te za učenike u potrebi pomoćnika u nastavi osigurava pomoćnike u nastavi u suradnji s uredom državne uprave i osnivačem (uključene su dvije pomoćnice u nastavi, izrađeni programi učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, te je ukupan broj učenika s teškoćama 21).
4. Polaznici se slobodno obraćaju nastavnicima i stručnim suradnicima radi savjetovanja, podrške, pomoći u rješavanju različitih problema (evidentirana 257 savjetodavnih razgovora s učenicima).
5. Škola prikuplja, obrađuje i analizira podatke o pohađanju nastave (Zapisnici i izvješća NV, RV, Razrednika i stručnih suradnika).
6. Škola se može pohvaliti provedbom i organizacijom predmetnih, razlikovnih i drugih ispita u školi u skladu s potrebama učenika i u skladu sa svim propisima (4 razredni ispit, 35 razlikovnih/dopunskih ispita).
7. Škola provodi ispite državne mature na najvišoj razini organizacije (Školsko ispitno povjerenstvo nije rješavalo niti jedan prigovor ili problem vezan uz provedbu ispita DM).

8.Škola kontinuirano organizira i sudjeluje na školskim, županijskim, regionalnim i državnim te međunarodnim natjecanjima i smotrama učenika (Worldskills regionalno natjecanje iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te poslovanja recepcije i poslovanja putničkih agencija, Natjecanja iz stranih jezika i povijesti, Vjeronaučna olimpijada).

9.Nastava se odvija u sigurnom okruženju u skladu s propisima o zaštiti na radu.

10.Neprihvatljiva ponašanja se učinkovito sprječavaju i rješavaju (Broj izrečenih pedagoških mjera vidljiv je u izvješću pedagoginje na NV).

11.Škola ima zastupljen stručni kadar, osim nastavnika Računalstva koji radi kao nestručna zamjena.

12.Prava i obveze učenika i djelatnika su definirane Statutom i ostalim unutarnjim aktima Ustanove.

13.Školski odbor, djelatnici, Ravnateljica i učenice koriste i svake godine unaprjeđuju informacijski sustav (renoviran Informatički kabinet)

14.Škola ima mrežnu stranicu i stalno je ažurira, a informacije s učenicima dijeli i putem društvenih mreža.

15.Sva postignuća škole, djelatnika i učenika koriste se za promociju programa i škole.

16. Školski odbor i Ravnatelj su aktivno uključeni u osiguranje kvalitete radi razvoja i poboljšanje rada ustanove.

17.Proces samo vrednovanja je transparentan, sistematičan, provodi se i prati.

18.Ustanova je izradila Izvješće o samo vrednovanju

19. Škola je odgovorila uspješno na izazove s kojima se susrela pri organizaciji nastave na daljinu (Rad u MS Teams programu i njegovo održavanje).

20. Za učenike koji nisu mogli zbog materijalnih uvjeta sudjelovati u nastavi na daljinu škola je osigurala primjeren oblik podrške, uređaj ili primjeren oblik rada (nabavila 15 uređaja i 15 kartica s Internetskim prometom za praćenje nastave).

21. Škola je osigurala praćenje svih epidemioloških mjera.

22. Škola je provela cijepljenje djelatnika\_ca koji\_e su to željeli\_e. U suradnji s HZZJZ.

23.Postignuca učenika temeljito se i kontinuirano prate u svrhu jačanja njihovih kompetencija.

24.Škola ima razvijena partnerstva u lokalnoj zajednici.

U ovoj školskoj godini utvrđeni su sljedeći značajni nedostaci koje treba unaprijediti, odnosno, riješiti u sljedećem dogovorenom razdoblju i pratiti njihovu provedbu:

1. S obzirom na nisku motivaciju učenika\_ca upisanih u smjer Konobar, Škola bi mogla osmisliti kvalitetnije sadržaje i unaprijediti metode rada s takvim učenicima (Osmisliti i provesti 2 motivacijske radionice na početku školske godine od strane stručnih suradnica, unaprijediti metode poučavanja strukovnih predmeta kroz suradnju u aktivu, uključiti nastavnike/ce u stručna osposobljavanja).

2. Nedostaje kvalitetnija komunikacija između poslodavaca kod kojih se obavlja praktična nastava i stručna praksa i škole te nedostatak povratne informacije poslodavaca o vještinama i kompetencijama naših učenika. Škola će na aktivu nastavnika ugostiteljske skupine predmeta dogovoriti način i oblik praćenja učenika na praktičnoj nastavi, organizirati tijekom godine susrete mentora/ica u objektima i predmetnih nastavnika/ca stručno-teorijskih predmeta.

5. Škola izvodi izradbu završnog rada učenika u školi, ali utvrđeno je kako bi realizacija istog bila primjerenija za provedbu u "realnim" situacijama rada u ugostiteljskim objektima. Na aktivu ugostitelja dogovoriti će se način obrane završnog rada primjereniji smjeru za koji se učenici obrazuju.

6. Djelatnici ne koriste na ujednačen način Informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u radu i nastavi te će škola uključiti nastavnike u stručno usavršavanje za korištenje IKT u nastavi.

7.Unaprjeđenje planiranja nastave na godišnjoj razini i ostvarenje korelacija unutar nastavnih predmeta škola će ostvariti kroz kontinuirano poticanje aktiva na kvalitetnije planiranje i kroz uvođenje projektnog dana u školi.

8. Adekvatnije planiranje za učenike s teškoćama - stručne će suradnice provesti 2 radionice u školi namijenjene kvalitetnijem planiranju rada za učenike s teškoćama).
9. Konkretizirati planove stručnog usavršavanja na razini škole kroz izradu godišnjeg plana usavršavanja.
10. Provesti minimalno jedan međunarodni Erasmus+ projekt.
11. Nisu svi članovi povjerenstva za kvalitetu jednako opterećeni procesom samo vrednovanja te je potrebno oformiti učinkovit tim za samovrednovanje.
12. Škola nema dugoročan plan razvoja te će Ravnateljica ove godine pristupiti izradi strateškog plana razvoja škole.

### I.1. Najvažniji razvojni ciljevi su:

1. Unapređenje nastave i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
2. Uspjeh učenika i postizanje odgovarajućih kompetencija u suradnji s mentorima u ugostiteljskim objektima (praktična nastava i stručna praksa)
3. Tržišna pozicioniranost Škole
4. Afirmacija Škole

**VIZIJA ŠKOLE** - Vizija škole je biti OK!

O - odgovorni

K - kompetentni

U našu školu dolaze učenici iz različitih mjesta, različitih afiniteta i sklonosti. Biti različit je OK! ako to podrazumijeva **O**dgovorani i **K**ompetentni pristup.

**MISIJA ŠKOLE** - skloni smo vjerovati da smo kotačić bez kojeg se ne može; neizostavni dijelovi iste cjeline – Rotam sine qua non.

### Aktivnosti za postizanje ciljeva

#### I.1.1. ( Unapređenje nastave )

- Primjena različitih i suvremenih načina i metoda rada u nastavnom procesu.
- Primjena novih tehnologija.
- Podizanje nivoa općeg i stručnog obrazovanja nastavnog osoblja, odnosno povećanje kapaciteta nastavnika:
  - informatičko obrazovanje
  - obvezno stručno usavršavanje (predavanja, seminari),
  - predavanja vanjskih suradnika: psihologa, pedagoških stručnjaka, liječnika, istaknutih pojedinaca iz obrazovnog područja odnosno ugostiteljstva i turizma, gastronomije...
  - komunikacijske vještine
  - strani jezici
- Rad aktiva i njihovo povezivanje

- Navedeno ovisi o financijskim mogućnostima, o suglasnosti Ministarstva i o spremnosti nastavnika da se uključe u sve vidove obrazovanja.

### **I.1.2. ( Uspjeh učenika i postizanje određenih kompetencija)**

- Stvaranje poticajnog okruženja.
- Kvalitetnije učenje – unapređenje nastave – osuvremenjivanje nastavnih oblika rada i metoda rada uz primjenu suvremene nastavne tehnologije.
- Podizanje nivoa općeg obrazovanja i sudjelovanja u javnom i društvenom životu putem raznih predavanja, prezentacija (vanjski suradnici), uključivanjem u dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, uključivanjem u kulturna događanja (kazalište, kinoteka, muzeji), njegovanjem zajedničkih druženja (izleti, obilježavanje značajnih blagdana, obljetnica i dr.), informiranje o društvenim odnosima, o zapošljavanju, etičnosti, uspješnosti, nagrađivanju, napredovanju, humanitarnom radu, volontiranju...
- Navedeno ovisi o svim sudionicima ostvarivanja nastavnog procesa. Posebno je značajan rad nastavnika i izvan norme sati koju ostvaruju u samom razredu.
- Poboljšanje realizacije praktične nastave i stručne prakse
- Ostvarivanjem bolje suradnje s Obrtničkom komorom i Turističkom zajednicom,
- Bolji odabir gospodarskih objekata izvan Škole,
- Opremanje školskih praktikuma kuharstva i ugostiteljskog posluživanja,
- Poboljšanjem suradnje s mentorima učenika u gospodarskom dijelu ostvarivanja obrazovanja.

***Napomena: Navedeno ovisi o angažiranosti Uprave škole i posebno, stručnih nastavnika, ali i o materijalnim sredstvima..***

- Odabirom i kreiranjem najprimjerenijih operativnih programa obrazovanja.
- Uključivanjem učenika u široko područje izvannastavnih aktivnosti
- Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, manifestacijama, sajmovima,
- razvijanjem suradničkog odnosa s nastavnicima pri pripremi i izradi različitih planova i projekata i sl.).
- Realizacijom praktične nastave u najboljim gospodarskim objektima i pod nadzorom najboljih mentora.

- Povećanjem informatičke pismenosti (nova računala, webomati, slobodno dostupna računala i dr.).
- Suvremenijim načinom i metodama nastave stranih jezika.
- Uvođenjem u svakodnevni rad suvremene nastavne opreme (u učionicama i radionicama).

*Za navedeno važan je rad svakog nastavnika – pojedinca, a posebno stručnih aktiva uz paralelan rad i podršku članova Stručne službe i Uprave Škole.*

### **I.1.3. ( Tržišna pozicioniranost Škole)**

- Bolja suradnja s HZZZ-om.
- Sudjelovanje na Županijskom predstavljanju obrazovnih programa.
- Promocija Škole u osnovnim školama putem brošura, letaka, susretima s učenicima na Danu otvorenih vrata i Sajmu poslova
- Suradnja s novinskim izdavačkim kućama.
- Javno i svečano dodjeljivanje Svjedodžbi o izradbi i obrani završnog rada
- Osvremenjivanje postojećih programa usavršavanja
- Proizvodnja hrane (catering i konfekcioniranje hrane)
- Marketinškim akcijama zainteresirati gospodarstvo za Školu: posjeti, sudjelovanje učenika i nastavnika u akcijama gospodarskih firmi, pomoć gospodarskim subjektima pri realizaciji raznih projekata, sudjelovanje na sajmovima
- Potpisivanje sporazuma o suradnji sa zainteresiranim gospodarskim poduzećima (oprema), udrugama na području ugostiteljstva i turizma Udruga hotelijera, Hrvatski kuharski savez), putničkim agencijama

*Navedeno ostvaruje većina zaposlenika Škole.*

### I.1.4. ( Afirmacija Škole)

- Sudjelovati na natjecanjima i truditi se za što snažnije angažiranje nastavnika i uključivanje većeg broja učenika. Kvalitetnim pripremama ostvariti što zapaženije rezultate (Junior – barmen kup, GASTRO, natjecanje barmena u okviru sajma GAST, Županijska smotra Vis, Sajam pršuta, Sajam cvijeća, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Etno-eko sajam, Sajam nautike), značajne catering usluge, Worldskills.
- Truditi se, što je uloga svih, a posebno Uprave, da se razna događanja u Školi poprate medijski, da se tom prilikom pozovu ljudi iz javnog, kulturnog života, predstavnici Županije, kako bi se osvjedočili o mogućnostima, vještinama, znanju i kvaliteti postignutih rezultata.
- Podržavati, poticati i razvijati međunarodne kontakte sa srodnim školama jedan je od prioritetnih zadataka, jer zavidna pozicija i ugled stečen u Europi zadnjih osam godina mogu biti veoma korisni za obrazovanje kako učenika i nastavnika i podizanje općeg ugleda naše zemlje, a time i turizma.
- Kako bi kvaliteta nastave u Školi i obrazovanje učenika mogli dostići zavidni nivo, kako bi se ostvario željeni pedagoški standard, nužno je angažirati se u stvaranju uvjeta za rad u jednoj smjeni. Vjerujemo da bi se izostanci učenika smanjili, da bi se veći broj učenika uključio u izvannastavne i slobodne aktivnosti, odnos učenika i nastavnika bio kvalitetniji, smanjile se neželjene pojave u Školi, da bi nastava bila kreativnija, mogućnosti i znanje nastavnika došli do punog izražaja, poboljšao timski rad i rad stručnih aktiva koji za sada nije na zavidnom nivou.
- Sve navedeno utjecalo bi na stvaranje još boljih odnosa među ljudima.
- Ostvarenje ovog cilja prvenstveno ovisi o financijskoj situaciji ne samo lokalne samouprave već situacije na državnom nivou što ne isključuje i nastojanje odgovornih u Školi da se planirano realizira.

Navedeno potvrđuje da vizija razvoja Škole ovisi upravo o elementima nabrojenim na početku, a to su: materijalna osnova za provođenje aktivnosti (zgrada i oprema), rad u jednoj smjeni, maksimalna angažiranost i usavršavanja nastavnika i stalna financijska potpora Županije i Ministarstva.

U centru svega stoji čovjek, nastavnik i to dobar nastavnik s dostojnim položajem u društvu, priznanjem i plaćom koja ga i moralno i stvarno obvezuje na ostvarenje dobrih rezultata i zacrtanih ciljeva.

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### **TERENSKA NASTAVA (stručni posjet učenika NP Krka)**

**CILJ:** Prezentacijsko edukacijski sadržaji za učenike u sklopu projekta „Nepoznata Krka: skrivena blaga srednjeg i gornjeg toka rijeke Krke”. Cilj ovog projekta je na valorizaciji srednjeg i gornjeg toka rijeke Krke i rasterećenje najposjećenije atrakcije u južnom dijelu nacionalnog parka.

**NAMJENA:** Učenici će naučiti kako se razvojem novih edukativnih turističkih proizvoda i usluga može aktivirati neiskorišteni turistički i gospodarski potencijal područja sjevernog dijela nacionalnog parka Krka i postići kvalitetniji prostorni i vremenski raspored posjetitelja te ukupni društveni, gospodarski i ekološki boljitak.

**NOSITELJI:** učenici 2.h i 2.g razreda, razrednica 2.H razreda (Diana Svirčić) i razrednica 2. G razreda (Sabina Baranović)

**NAČIN REALIZACIJE:** obavijestiti upravu NP Krka o posjeti i ciljevima nastave. Dogovoriti točan datum/termin dolaska. Organizirati prijevoz učenika. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** listopad, studeni 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Detaljan troškovnik će biti poznat nakon razgovora s prijevoznikom

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje)

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Uvoditi učenike u istraživačko učenje, traženje znanja, informacije ili istine kroz razgovor. Učiti interdisciplinarno povezivati građu iz različitih nastavnih predmeta. Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad na sličnim i višim obrazovnim stupnjevima. Poticati timski rad i suradničke odnose. Shvatiti važnost očuvanja prirodnih ljepota.



**JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: POSJET PARKU PRIRODE VRANSKO JEZERO (VIDIKOVAC) I HERITAGE HOTELU MASKOVIĆA HAN, OBILAZAK ORNITOLOŠKOG REZERVATA I POSJET ADRENALINSKOM PARKU**

**CILJ:** Povezati nastavne (nastavni predmet: Osnove turizma, Organizacija poslovanja poduzeća, Poslovno dopisivanje, Ugostiteljstvo, Kuharstvo, Hrvatski jezik). Strateško upravljanje Parkom prirode (održivi turizam - upravljanje zaštićenim područjem). Organizacija (ustrojstvo) rada Parka prirode: odjel stručnih poslova zaštite, održavanja, očuvanja i korištenja Parka prirode. Odjel čuvara prirode. Odsjek za posjetitelje, promidžbu i turističku djelatnost. Razgledavanje Heritage hotela Maškovića Han uz stručno vodstvo. Obilazak ornitološkog rezervata i posjet adrenalinskom parku.

**NAMJENA:** Upravljanje Parkom prirode Vransko jezero, upoznati se s ustrojstvom i upravljanjem (stručnim poslovima upravljanja zaštićenim područjem). Upoznati učenike sa radom, organizacijom i zanimljivom poviješću heritage hotela Maškovića Han

**NOSITELJI:** učenici 2.h i 2.g razreda, razrednica 2.H razreda (Diana Svirčić) i razrednica 2. G razreda (Sabina Baranović)

**NAČIN REALIZACIJE:** Obavijestiti upravu Parka Prirode i hotela o posjeti i ciljevima nastave. Dogovoriti točan datum/termin dolaska. Organizirati prijevoz učenika. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2. polugodište

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovnik će biti poznat nakon razgovora i dostave ponude s prijevoznikom. Troškovi ulaznica u dogovoru s Parkom prirode. Troškovi izleta snose roditelji učenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje). Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Vrednovanje aktivnosti učenika na terenskoj nastavi. Planira se izrada prezentacija/samostalnih radova, a rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Interdisciplinarno povezivati građu iz različitih predmeta (Osnove turizma, OPUP, Poslovno dopisivanje, Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Povijest hrv. kult. baštine, Geografija, stani jezici). Uvoditi učenike u istraživačko učenje, traženje znanja, informacije ili istine kroz razgovor. Učiti interdisciplinarno povezivati građu iz različitih nastavnih predmeta. Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad na sličnim i višim obrazovnim stupnjevima. Poticati timski rad i suradničke odnose. Shvatiti važnost očuvanja prirodnih ljepota.

**ADVENT U ŠIBENIKU (TERENSKA NASTAVA IZ UGOSTITELJSTVA, ORGANIZACIJE POSLOVANJA PODUZEĆA U UGOSTITELJSTVU)**

**CILJ:** Istražiti gastronomsku ponudu ugostiteljskih objekata Adventa u Šibeniku.

Učenici će nastavu iz Ugostiteljstva i OPPU u školskoj učionici zamijeniti istraživanjem gastro ponude na Adventu u Šibeniku.

**NAMJENA:** Povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja sa praktičnom nastavom - Upoznati se s gastronomskom ponudom adventa u Šibeniku

**NOSITELJI:** učenici 1. G i 1. H razreda, učenici 2.H razreda, razrednica 2.H razreda (Diana Svirčić)

**NAČIN REALIZACIJE:** priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje terenske nastave. Obavijestiti učenike o planiranim aktivnostima, točan datum/termin terenske nastave. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Prosinac 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Eventualne troškove će snositi roditelji učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje).

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti (istraživanje i prikupljanje podataka). Planira se izrada prezentacija/samostalnih radova, a rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici.

## **PUTOVANJE U ITALIJU**

**CILJ:** upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti

**NAMJENA:** upoznavanje nove turističke destinacije, razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku, interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku s izleta

**NOSITELJI:** učenici 2.h i 2.g razreda, razrednica 2.H razreda (Diana Svirčić) i razrednica 2. G razreda (Sabina Baranović)

**NAČIN REALIZACIJE:** svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2. polugodište

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Detaljan troškovnik će biti poznat nakon što agencije dostave svoje ponude na javni poziv škole (roditelji nakon predstavljanja ponude odabiru agenciju za putovanje).

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** motivacija za učenjem stranog jezika i strukovnih predmeta (OPP) i njihovo usavršavanje

**OBILAZAK UGOSTITELJSKOG OBJEKTA UČENIKA 1. RAZREDA KUHARA**

**CILJ:** posjet organizirati s učenicima prvih razreda kako bi se upoznali s prostorijama ugostiteljske kuhinje i upoznali s procesima rada ugostiteljske kuhinje

**NAMJENA:** dugoročna suradnja s Ugostiteljskim objektima

**NOSITELJI:** nastavnici i učenici predmeta kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje

**NAČIN REALIZACIJE:** obilazak učenika u pratnji mentora ugostiteljskog objekta.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** rujan

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 0 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** ocjenjivanje učenika kroz element usvojenost nastavnih sadržaja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** nakon posjeta kuhinjama hotela učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

## 26.09. DAN STRANIH JEZIKA – KORELACIJA STRANI JEZICI

CILJ: razvijati osjećaj pripadnosti europskoj kulturi I civilizaciji

- osvijestiti spoznaju o kulturnome i lingvističkom nasljeđu Europe
- osvijestiti spoznaju o važnosti turizma u gospodarskom I kulturnom pogledu
- probuditi potrebu za njegovanjem i očuvanjem materijalne i duhovne baštine
- osposobljavati učenike za pismenu i slikovnu komunikaciju
- Suradnički učiti i raditi u timu
- Kreativno djelovati u različitim područjima učenja
- Suradnja s drugima
- Razvijati osobne potencijale
- Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremanost za zatražiti i ponuditi pomoć

NAMJENA: svrha aktivnosti je sudjelovati u obilježavanju Dana europskih jezika, sudjelovati u svim fazama od planiranja do izdavanja jela svjetskih kuhinja.

NOSITELJI: nositelji aktivnosti nastavnici stranih jezika i učenici, učenici i nastavnici predmeta kuharstvo

NAČIN REALIZACIJE: priprema hrane karakteristične za pojedinu svjetsku kuhinju i degustacija, ukrašavanje škole i plakatiranje

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujna

DETALJAN TROŠKOVNIK: za namirnice ukupan trošak oko 500kn

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad i ocjene praktičnih radova iz stranih jezika

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

**DANI KRUHA / SVJETSKI DAN HRANE**

**CILJ:** primjena stečenih znanja i vještina u praksi te oblikovanje stava i ponašanja o održivom razvoju i zdravim prehrabnim navikama

**NAMJENA:** očuvati proizvode i običaje našeg kraja kao dijela nacionalne materijalne i kulturne baštine, te biološku raznolikost, ukazati na zdrave prehrabne navike i održivi razvoj (lokalno proizvedena hrana, lokalne i sezonske namirnice)

**NOSITELJI:** učenici i nastavnici predmeta: kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrane

**NAČIN REALIZACIJE:** praktični rad – izrada marende za učenike škole i promoviranje zdravih prehrabnih navika, degustacija

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** mjesec listopad

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** materijal za izložbu i izradu krušnih proizvoda oko 1300,00 kn / materijal za izložbu i izradu marende za učenike oko 500,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** ostvoreni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

**RAZVIJANJE SVIJEŠTI O HUMANITARNOJ POMOĆI – UČENICI PRIPREMAJU SLASTICE ZA BOŽIĆ ZA ŠTIĆENIKE UDRUGE SV. VINKA PULSKOG U ŠIBENIKU – KORELACIJA VJERONAUKE**

CILJ : Prigodnim slasticama uljepšati blagdanske dane štićenicima udruge.

NAMJENA :Razvijati svijest o humanitarnoj pomoći onima koji za Božić neće imati u izobilju

NOSITELJI: vjeroučiteljica, učenici i nastavnici predmeta: kuharstvo

NAČIN REALIZACIJE: izrada slastica za Božić za štićenike udruge sv.Vinka Pulskog u Šibeniku

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac

DETALJAN TROŠKOVNIK: 50,00 Eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

**KVIZ IZ TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE**

**CILJ:** razviti timski rad učenika, stjecanje novih znanja iz talijanskog jezika i kulture (povijest, gastronomija, gradovi, geografija, umjetnost, glazba, književnost, film, sport, moda, blagdani )

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** proširiti znanje iz talijanskog jezika i kulture.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici 2.G i 2.H (po dvoje učenika iz svakog razreda), 3.G (4 učenika), 4.G (4 učenika), ukupno 12 učenika i nastavnica talijanskog jezika Višnja Juras

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje u kvizu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** kraj studenog 2023., Katolička škola Šibenik

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** eventualni trošak za autobusni prijevoz (od tržnice do škole)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** zainteresiranost učenika za timski rad

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** osobna motivacija za stjecanje novih znanja iz talijanskog jezika i kulture, kao i poticanje kolega na isto



## 14.02. NAGRADNI RUČAK/ VEČERA ZA VALENTINOVO

CILJ: Suradnički učiti i raditi u timu

- Kreativno djelovati u različitim područjima učenja
- Suradnja s drugima
- Razvijati osobne potencijale
- Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremanost za zatražiti i ponuditi pomoć

NAMJENA: razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi, međuljudskih odnosa i tolerancije

NOSITELJI: stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje učenika u svim fazama od planiranja do izdavanja prigodnog jela

VREMENIK: 14. veljače

DETALJNI TROŠKOVNIK: 70,00 Eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: stvaranje pozitivnog ozračja u školi, ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: razvoj vještina u struci, ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi.

#### **7.04. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**

CILJ: Suradnički učiti i raditi u timu

- Kreativno djelovati u različitim područjima učenja
- Suradnja s drugima
- Razvijati osobne potencijale
- Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremanost za zatražiti i ponuditi pomoć

NAMJENA: razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i upoznati se s zdravom prehranom.

NOSITELJI: stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici

NAČIN REALIZACIJE: pripremanje zdravih obroka, grickalica i zelenih napitaka, degustacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2024

DETALJAN TROŠKOVNIK: ukupan trošak namirnica za pripremanje zdravog obroka oko 70,00 Eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: razvoj vještina u struci, ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi.

### **WORLD SKILLS**

**CILJ:** unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu

**NAMJENA:** unapređenje nastave, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina

**NOSITELJI:** učenici trećih i četvrtih razreda, stručne učiteljice kuharstva nastavnici ugostiteljskog posluživanja, nastavnik enologije s gastronomijom, nastavnici stranih jezika i ekonomske grupe predmeta

**NAČIN REALIZACIJE:** pripreme u školi i natjecanja metodom demonstracije i praktičnog rada

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj 2024

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** školska sredstva, županijska sredstva i sponzorstvo

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i medalja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** unapređenje nastave i popularizacija zanimanja u turizmu ugostiteljstvu.

**NOSITELJI:** Odabrani strukovni nastavnici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, upoznavanje roditelja i učenika s razlogom i načinom planiranja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak na putovanje.

**BISER MORA**

CILJ: osposobljavanje učenika za samostalno i ekipno rješavaju zadatke iz programa rada kuhara

NAMJENA: sudjelovanje učenika završnog razreda smjera kuhar

NOSITELJI: učenici završnih razreda, stručne učiteljice kuharstva,

NAČIN REALIZACIJE: realizacija kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika i natjecanje učenika smjera kuharstvo

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2024

DETALJAN TROŠKOVNIK: materijalni troškovi, troškovi putovanja i smještaja sudionika cca 600 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: motivirajući faktor kod ostatka učenika u zanimanjima kuhar i konobar

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: predstavljanje programa i sadržaja putovanja i natjecanja

**KARLOVAC – BARMEN CUP**

**CILJ:** osposobiti učenike smjera konobar i hotelijersko turistički komercijalist za pripremanje dugih i ili bezalkoholnih barskih mješavina

**NAMJENA:** sudjelovanje učenika smjera konobar i hotelijersko turistički komercijalist , neposredno i svim učenicima ovih smjerova jer će se dio realizirati kroz rad s cijelim razrednim odjeljenjem

**NOSITELJI:** Nastavnici ugostiteljskog posluživanja osposobljavaju učenike drugih i trećih razreda iz programa hotelijersko turistički komercijalist i konobar

**NAČIN REALIZACIJE:** edukativnost u teoretskim i praktičnim vještinama pripremanja dugih i ili bezalkoholnih barskih mješavina.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Natjecanje je predviđeno u prvoj polovici 2024. godine s tim da je u istom terminu i na istom mjestu predviđeno educiranje nastavnika ugostiteljskih zanimanja od strane ASOO

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** matrijalni troškovi i troškovi vezani za putovanje i boravak cca 500 eura

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** vrednovanje edukativnih kompetencija kroz samostalne nastupe i ostvarene rezultate

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** predstavljanje programa i sadržaja putovanja i natjecanja

## BOŽIĆ U ŠKOLI

### CILJEVI :

1. Osvijestiti kod učenika važnost međusobnog uvažavanja, pomaganja osobama koje su u riziku od siromaštva ili žive u siromaštvu, potaknuti učenike/ce na humanitarno djelovanje, promicati humanost, toleranciju i međukulturni dijalog.
2. Prigodnim programom obilježiti Božić u holu škole.

### NAMJENA :

Razvijanje međukulturnih kompetencija kod učenika/ca.

### NOSITELJI :

Stručna suradnica pedagoginja, nastavnica Vjeronauka, razrednici svih razreda.

Stručna suradnica organizira sastanak svih uključenih na kojem se dogovaraju pojedinačne aktivnosti po razredima koje ostali nositelji aktivnosti realiziraju u razredima i na dan same priredbe u holu škole.

### NAČIN REALIZACIJE :

Razrednici/ce pripremaju i realiziraju aktivnosti u razrednim odjelima.

Stručna suradnica pedagoginja osigurava podršku, prati i vrednuje aktivnosti te osigurava tehničke preduvjete za realizaciju.

VREMENIK AKTIVNOSTI : 24.12.2023.

### DETALJAN TROŠKOVNIK :

Materijal za izradu prezentacijskih stolova i dekoraciju škole – 100,00 Eura

### NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Praćenjem planiranih i realiziranih aktivnosti mjeri se uspješnost provedbe. Ispituje se zadovoljstvo učenika/ca.

### NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :

Promocija aktivnosti učenika/ca putem web stranica škole.

## MAJČIN DAN

### CILJ:

Razviti kreativnost i timski rad kod učenika, kao i osjećaj za ispravno vrednovanje majčinstva. Zahvala za naše majke. Razviti misao o povezanosti majke i djeteta.

### NAMJENA :

Izrada prigodnih unikata za Majčin dan i osvješćivanje učenicima važnu ulogu majke u životu.

### NOSITELJI :

Zainteresirani učenici svih smjerova.

### NAČIN REALIZACIJE :

Izrada razglednica, poruka majkama, srca i pisma majkama i zahvalnost za sve njihove brige i žrtve.

### VREMENIK AKTIVNOSTI :

Izrada rukotvorina počinje otprilike mjesec dana prije proslave (otprilike nakon uskrasnih praznika)

### DETALJAN TROŠKOVNIK :

Papiri i karton u bojama, pastele i flomasteri. Troškovi su cca 50 eura.

### NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika za izradu rukotvorina, kao i kreativnost u pisanju pisama i porukica majkama.

## NOĆ KNJIGE

**CILJ:** razvijanje čitalačke svijesti i sposobnosti komuniciranja, izražavanje vlastitih misli i osjećaja o književnom opusu pisca, poboljšavanje komunikacije i jezičnog izražavanja, poboljšanje interesa za hrvatsku književnost i povijest, upoznavanje pisaca iz svjetske književnosti

**NAMJENA:** razvijanje svijesti o važnosti poznavanja hrvatskih pisaca i poznavanje pisaca iz svjetske književnosti, obilježavanje godišnjica njihova rođenja i smrti, obljetnica stvaranja njihovih djela

**NOSITELJI:** knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i književnosti i učenici

**NAČIN REALIZACIJE:** odabir književnog djela, komunikacija i raspravljачke vještine u razgovoru o odabranom književnom djelu

**VREMENIK:** travanj

**TROŠKOVNIK:** nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** poboljšanje uspjeha učenika u razumijevanju odabranog književnog djela

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** poticaj i daljnja motivacija učenika, razvitak sposobnosti izražavanja i razumijevanje književnog djela te razvijanje raspravljачkih vještina o pročitanom djelu, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika i književnosti



## NAGRADNI IZLET ZA UČENIKE

**CILJ:** Upoznati učenike s glavnim gradom Hrvatske, posjetiti nacionalno natjecanje učenika strukovnih škola i sudjelovati u kulturnom programu.

**NAMJENA:** razvijanje svijesti o važnosti poznavanja hrvatske metropole, povijesti glavnoga grada te kulturnim značajkama glavnog grada Hrvatske.

**NOSITELJI:** knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i književnosti, Ravnateljica, pedagoginja

### NAČIN REALIZACIJE:

Za sudjelovanje u aktivnosti odabrat će se učenici koji su prethodne razrede prošli s odličnim uspjehom. Škola će izraditi detaljan plan puta te će voditelji aktivnosti zajedno s učenicima jednu subotu posjetiti glavni grad Zagreb.

**VREMENIK:** Do kraja listopada 2023.

### TROŠKOVNIK:

Autobus	1000,00 Eura
Muzej suvremene umjetnosti	80,00Eura
Ručak za učenike	500,00 Eura

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Vrednovat će se motivacija učenika u zanimanju za koje s obrazuju ulaznom i izlaznom anketom koju će provesti pedagoginja škole.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** poticaj i daljnja motivacija učenika, razvitak sposobnosti izražavanja i razumijevanje književnog djela te razvijanje raspravljачkih vještina o pročitanoj djelu, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika i književnosti

## UMIJEĆE POSLUŽIVANJA – KNOBARI KAO ZVIJEZDE

Slogan projekta: Tko su konobari? – Gospoda koja poslužuje gospodu!

### CILJ:

- osnaživanje učenika iz programa konobar kako bi bili sposobni udovoljiti zahtjevima tržišta rada koje je vrlo podložno različitim trendovima i promjenama
- moderniji pristup zanimanju i nastavnom procesu
- dodatna motivacija i osvještavanje vlastitih mogućnosti na području gastronomije

### NAMJENA:

- razviti dodatne kompetencije i vještine iz područja somelijerstva, baristike, barmenstva, enologije i sl.
- razvijanje kreativnosti
- povezivanje različitih segmenata konobarske struke u kvalitetnu cjelinu

### NOSITELJI:

- stručni učitelji posluživanja
- učenici programa konobar
- mentori iz reda poslodavaca sa navedenih područja
- pedagoginja

### Sažetak projekta

Ovom se aktivnošću učenike želi uključiti u stvarne situacije posluživanja jela i pića kako bi što bolje i zornije doživjeli zanimanje za koje se obrazuju te stjecali brojne vještine u okolnostima iz stvarnog života. U suradnji tri Ustanove s područja Šibensko – kninske županije, dvadesetak učenika i učenica sudjelovat će u dvije aktivnosti koje uključuju: razradu ideje i organizaciju manifestacije, pripremu i izradu jela i pića za posluživanje, posluživanje gostiju te evaluaciju aktivnosti.

### Podaci o učiteljima, nastavnicama i stručnim suradnicima škole uključenima u projekt (prema potrebi dodati nove retke)

#### Ime i prezime Zanimanje

1. Nikola Nimac, Nastavnik Ugostiteljskog posluživanja
2. Renata Polegubić – Vlaše, Nastavnica Ugostiteljskog posluživanja
3. Anita Čobanov, Nastavnica ekonomske grupe predmeta
4. Alisa Alija Mazalin, Nastavnica Kuharstva
5. Sanja Ivanović, Nastavnica Kuharstva
6. Senka Dodig, Ravnateljica

### Cilj projekta

Cilj projekta je uključiti 20 učenika i učenica u dvije aktivnosti u kojima će učenici osmisliti, pripremiti i realizirati gastronomska događanja u javnosti te u sklopu tih događanja poslužiti originalna jela i pića osmišljena u suradnji s mentorima i mentoricama škole.

### **Trajanje projekta**

Projekt će trajati tijekom školske godine 2023./2024., a završna događanja će se realizirati u travnju 2024.

### **Aktivnosti i metode**

Aktivnost 1: Idejno rješenje događanja

Učenici/ce i mentori/ce će tijekom školske godine osmisliti dva javna događanja u suradnji s dvjema javnim Ustanovama (Tvrđava kulture i NP Krka).

Aktivnost 2: Organizacija događanja

Cilj aktivnosti je organizirati gastronomsko događanje za javnost na kojemu će se predstaviti hrana i piće – osmišljena, izvedena i poslužena od strane učenika i učenica Turističko – ugostiteljske škole.

U ovoj aktivnosti sudjelovat će učenici smjera konobar, kuhar i hotelijersko – turistički tehničar. Učenici konobarskog usmjerenja bit će zaduženi za istraživanje ponude lokalnih vina i sastavljanje vinske karte te usklađivanje vinske karte s ponudom sireva. Na samom događanju ovi učenici će posluživati goste.

Učenici kuharskog usmjerenja bit će zaduženi za istraživanje ponude lokalnih sireva, odabir sireva, osmišljavanje jela od sira i načina prezentacije tih jela te kreiranje kompletnog jelovnika. Učenici hotelijersko – turističkog usmjerenja bit će zaduženi za oglašavanje događanja, osmišljavanje vizualnog identiteta događanja i izradu letaka te vođenje programa na samom događanju.

Aktivnost 3: Organizacija događanja

Cilj aktivnosti je organizirati događanje na kojem će učenici TUŠ-a predstaviti jedinstveni proizvod osmišljen za daljnju turističku upotrebu.

Metode rada s učenicima:

Učenici će u sve aktivnosti biti uključeni kroz praktičan rad u timu ili grupi. Mentori učenika će pripremiti zadatke kojima se ostvaruju ciljevi planiranih aktivnosti te će učenike podijeliti u parove i

grupe koje će izvršavati pojedine zadatke. Osim toga, svi će učenici sudjelovati u zajedničkim sastancima na kojima će se provjeravati napredak u radu i dogovarati detalji vezani uz realizaciju

završnih aktivnosti.

### **Opis korisnika uključenih u projekt**

U projektu će sudjelovati učenici konobari:

1.E – dva učenika

2.E- dva učenika

3.E – tri učenika

1.F – 3 učenika

2.F/I – 3 učenika

3.F/I- 3 učenika

1.H – 2 učenika

1.G – 2 učenika

2.G – 2 učenika

3.G – 2 učenika

4.G – 2 učenika

Učenici će steći vještine:

- upoznavanje različitih vrsta sireva i sljubljivanje određenih vrsta sireva s određenom vrstom vina
- upoznavanje tehnoloških postupaka proizvodnje sira
- upoznavanje s načinima dekoriranja namirnica
- usavršavanje vještina posluživanja jela (bečki način, francuski prvi i drugi način, ruski način)
- učenje načina rezanja sira i posluživanje sira
- sljubljivanje vina i sira
- izrada i priprema koktela
- prezentacija koktela ispred gostiju
- flare tehnika
- posluživanje koktela
- upoznavanje s različitim vrstama sireva i načinima pripreme sireva
- pripremanje jela od sira
- uparivanje sira s drugim jelima
- dekoriranje jela od sira
- izrada marketinškog plana događanja
- digitalni marketing
- izrada plakata i letaka korištenjem web 2.0 alata
- sudjelovanje na događanju i promocija rada škole i projekata škole

Očekivani rezultati

Rezultati projekta bit će:

- Uspostavljena partnerstva škole i Ustanova u lokalnoj sredini
- Učenici okupljeni u grupe unutar kojih im se nude izvannastavne aktivnosti usmjerene na stjecanje dodatnih vještina i kompetencija za zapošljavanje
- Organizirana 2 javna događanja u lokalnoj sredini
- Izrađene 2 marketinške kampanje kojima se promoviraju javna događanja, škola, ali i zanimanja učenika za koja se obrazuju
- Izrađen autohtoni, originalni suvenir
- Ostvareni ishodi međupredmetne teme Održivog razvoja kroz spajanje lokalne gastronomije, lokalnih roizvoda, stručnjaka i vještina u jedinstvena rješenja

Praćenje i vrednovanje projekta

Mentori grupa učenika (kuhara, konobara i hotelijersko – turističkih tehničara) pratit će napredak učenika u radu na projektu kroz izrađene alate za praćenje (tablice u koje je moguće unijeti napredak), dok će učenici provoditi kontinuirano samovrednovanje vlastitog napretka i rada na projektu kroz unaprijed pripremljene obrasce za samovrednovanje. Također, napredak će se pratiti organizacijom sastanaka mentora i učenika u školi te sastanaka mentora i Ustanova partnera na projektu.

Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano kroz sve faze i to kroz upitnike za samovrednovanje za školu i partnere, kroz objave o projektu u lokalnim medijima te fotografije i realizaciju izvješća o provedenom projektu.

Održivost projekta

Škola kroz svoju misiju i kontinuirano unaprjeđenje vlastitog rada potrebama učenika i tržišta rada, ali i dobru povezanost u lokalnoj sredini svake školske godine omogućava učenicima sudjelovanje u sličnim projektima. Zbog toga, kontinuiranog interesa učenika, ali i uspješnosti dosad provedenih projekata škola će i u idućim školskim godinama osmišljavati i realizirati slične projekte neovisno o potporama koje bude mogla realizirati u okviru ovog Poziva. Škola

je prepoznata kao važan dionik strukovnog obrazovanja i često realizira partnerstva u sklopu drugih europskih i nacionalnih natječaja i poziva.

Troškovnik projekta u kn

Materijal za događanja: 5000,00 HRK

Materijal za medijsku i PR kampanju: 1000,00 HRK

Prijevoz i ostali troškovi: 1000,00 HRK

**NATJECANJA: SPORTSKA, HRVATSKI JEZIK, STRANI JEZICI, VJERONAUKE, POVIJEST, I DRUGI PREMA POTREBAMA I INTERESU UČENIKA/CA**

**CILJ:**

- usvajanje znanja i razvijanje interesa za materinski jezik, strani jezik, povijest i dr., razvijanje komunikacijskih kompetencija, upoznavanje s razvojem hrvatskog jezika kroz povijest, isticanje važnosti jezika kao oznake nacionalnog identiteta, suradnja s drugim školama i učenicima

**NAMJENA:**

- omogućiti učenicima koji to žele sudjelovanje u natjecanjima

**NOSITELJI:**

- nastavnici koji pružaju dodatnu nastavu i ostali nastavnici za čije predmete iskažu učenici želju sudjelovati

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prema važećem kalendaru organizacije natjecanja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- početkom drugog polugodišta (sukladno vremeniku koji će propisati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa)

**TROŠKOVNIK:**

- 20 kn po učeniku (sok i sendvič), ukupan iznos ovisit će o broju prijavljenih učenika, otprilike 700 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

- bodovanje rezultata i formiranje ljestvice poretka  
- ocjenjivanje učenika koji su postigli uspješne rezultate na natjecanju

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

- ostvareni rezultati koristit će se u sklopu predmeta Hrvatski jezik, ali i u daljnjem školovanju i u svakodnevnom usmenom i pisanom komuniciranju

## **POSJET KATEDRALI SV. JAKOVA I CENTRU GRADA**

### **CILJ:**

Razviti timski rad kod učenika, kao i osjećaj za kulturnu baštinu kršćanstva i naše kulture. Obilazak katedrale sv. Jakova i obližnjih crkava u centru grada kako bi bili poučeni konkretnom primjeru liturgije, vjere, povijesti i kršćanske umjetnosti.

### **NOSITELJI:**

Učenici svih razreda, Elizabeta Glasnović, mag.theol.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

Tijekom sata vjeronauka i u korelaciji sa srodnim predmetom obići ćemo pješke katedralu i obližnje crkve.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Drugo polugodište, 2024.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK :**

0 eura

### **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika za obilazak crkava koje su umjetničko djelo, kao i učenje važnosti sakralnih objekata u Šibeniku.

**OBILAZAK GRADA – SVI PUTEVI VODE U ŠIBENIK**

CILJ: učenici 1.g razreda upoznaju izvorišta vode u gradu uz stručno vodstvo i obilježavaju Dan voda

NAMJENA: širenje i obogaćivanje znanja o bunarima grada Šibenika

NOSITELJI: razrednik / profesori njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE: obilazak grada uz stručno vodstvo

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: usmeno izlaganje nakon obilaska

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika kao i praksa samostalnog rad



**OBILAZAK STAROG GRADA ZADRA**

CILJ: učenici predstavljanju znamenitosti grada Zadra na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti

NAMJENA: širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 4. razreda.

NOSITELJI: profesori njemačkog, talijanskog i francuskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na njemačkom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: usmeno izlaganje uživo u gradu

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika kroz usmeno izlaganje, razgovor i demonstraciju. Ostvarenje će biti kroz grupni i individualni oblik rada.

## TALENT SHOW NA NJEMAČKOM JEZIKU

CILJ: popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani“ jezik, jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkoga jezika, upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata“ za možebitne druge buduće zajedničke projekte

NAMJENA: širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 3. i 4. razreda.

NOSITELJI: nastavnica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE: učenici će predstaviti pjesmu na njemačkom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: prezentacija uvježbane pjesme na talent showu, usmeno vježbanje tekstova na stranom jeziku, razgovor, demonstracija. Ostvarenje će biti kroz grupni rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika

**VOŽNJA VLAKOM, OBILAZAK STAROG GRADA SPLITA I POSJET MUZEJA IVANA MEŠTROVIĆA**

**CILJ:** učenici koriste javno prijevozno sredstvo, predstavljaju znamenitosti grad Splita na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti muzeja Ivana Meštrovića.

**NAMJENA:** širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 3. razreda.

**NOSITELJI:** profesori njemačko i talijanskog jezik, razrednica 3.g

**NAČIN REALIZACIJE:** svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na njemačkom ili talijanskom jeziku u razredu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** studeni 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika kroz usmeno izlaganje, razgovor i demonstraciju. Ostvarenje će biti kroz grupni i individualni oblik rada.

Učenici koriste javno prijevozno sredstvo, predstavljaju znamenitosti grad Splita na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti muzeja Ivana Meštrovića.

**DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE**

**CILJ:** nadogradnja znanja stečenih u redovnoj nastavi

**NAMJENA:** jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, njegovanje timskog rada, upoznavanje kolega iz drugih razreda, škola i gradova

**NOSITELJI:** učenici, nastavnica matematike

**NAČIN REALIZACIJE:** upoznavanje učenika s načinom organizacije natjecanja, sastavljanje i prijava ekipa za natjecanje, priprema kroz redovnu nastavu matematike, sudjelovanje u samom natjecanju

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2. polugodište

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** cca 400 € (kotizacija, prijevoz, ručak)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** postignuće na natjecanju

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju, motivacija učenika

## **IZLET U BUDIMPEŠTU**

**CILJ:** upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti

**NAMJENA:** upoznavanje nove turističke destinacije, razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku, interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku s izleta

**NOSITELJI:** učenici i razrednice 2.g , 2.h i 3.g razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1. polugodište

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** troškovnik će biti donesen nakon završnog razgovora ravnateljice s agencijom

**VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja, izvješće voditelja i pratitelja

**MATEMATIKA PO SKALAMA, KALAMA I BUTAMA**

CILJ: uočavanje matematičkih zapisa kroz šetnju gradom

NAMJENA: popularizacija matematike, poticanje znatiželje i kreativnosti učenika, istraživanje i otkrivanje matematičkih zakonitosti, povezivanje matematike i arhitekture

NOSITELJI: učenici, nastavnica matematike

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će tijekom šetnje gradom fotografirati građevine, skulpture, slike, objekte....u kojima uočavaju matematičke zapise
- učenici će izraditi prezentacije u digitalnim alatima po izboru
- učenici će prezentirati svoj rad na satovima Matematike
- učenici će izraditi plakate koji će biti izloženi u holu škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi izrade plakata

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: kroz prezentacije i putem fotografija i plakata

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unapređenje nastave Matematike

**MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE – DAN BROJA III**

**CILJ:** uključivanje što većeg broja učenika u proslavu Međunarodnog dana matematike kojemu je tema za 2024. godinu „Igrajući se matematikom ...“

**NAMJENA:** poticanje kreativnosti učenika, razmišljanje „izvan okvira“, istraživanje i otkrivanje matematičkih zakonitosti, popularizacija matematike

**NOSITELJI:** učenici, nastavnici matematike

**NAČIN REALIZACIJE:** mozgalice, slagalice, matematičke igre, kvizovi, radionice...

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 14. ožujka 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 100 €

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** kroz sudjelovanje u aktivnostima

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** motivacija i zadovoljstvo učenika

**POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU KATEDRALE SV. JAKOVA**

CILJ: razgledavanje centra uz pratnju vodiča, uočavanje matematičkih zakonitosti u arhitekturi katedrale

NAMJENA: popularizacija matematike, poticanje istraživačkog rada, širenje vidika

NOSITELJI: dio učenika 2.g i 2.h razreda, nastavnica matematike

NAČIN REALIZACIJE: : okupljanje ispred škole u dogovoreno vrijeme, zajednička šetnja do interpretacijskog centra uz prethodni obilazak katedrale sv. Jakova

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2. polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK: učenička sredstva (2 € po učeniku, 20 € stručno vodstvo)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje će se provoditi kroz geometrijske zadatke na nastavi matematike

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: izložba učeničkih radova u matematičkoj učionici



## **SUDOKU NATJECANJE**

**CILJ:** razvijanje vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka

**NAMJENA:** jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, njegovanje timskog rada, upoznavanje kolega iz drugih razreda, škola i gradova

**NOSITELJI:** učenici, nastavnica matematike

**NAČIN REALIZACIJE:** upoznavanje učenika s načinom organizacije natjecanja, prijava učenika na natjecanje, priprema kroz redovnu nastavu matematike, sudjelovanje u samom natjecanju

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1. polugodište

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** kotizacija po učeniku iznosi 2 €

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** postignuće na natjecanju

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju, motivacija učenika

## VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA

CILJEVI: upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti, povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti),razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama,razvijati vještinu komunikacije na stranom jeziku, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika te stjecanje znanja i vještina vezanih uz strukovne sadržaje koji uključuju pripremu i realizaciju školske ekskurzije.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenicima završnih razreda

NOSITELJI REALIZACIJE: ravnatelj, razrednici, učenici i njihovi roditelji

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: kolovoz, rujan 2024.

TROŠKOVNIK: sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja, izvješće voditelja i pratitelja

## GOSTOVANJE MAJE KLARIĆ

CILJ: razvijanje čitalačke svijesti i sposobnosti komuniciranja, izražavanje vlastitih misli i osjećaja o književnom opusu pisca, poboljšavanje komunikacije i jezičnog izražavanja, poboljšanje interesa za poeziju i putopis, zainteresiranost za upoznavanje geografskih prostora, prevođenje na strane jezike.

NAMJENA: razvijanje svijesti o čitalačkim navikama, promocija knjige i čitanja putem Bookmobila ( knjižare na kotačima ), zainteresiranost za putovanje i ljubav prema knjizi i čitanju, usvajanje stranih riječi prevođenjem.

NOSITELJI: knjižničarka, profesori hrvatskog jezika, profesori stranih jezika, učenici

NAČIN REALIZACIJE: radionica prevođenja tekstova na strane jezike

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: poboljšanje rezultata učenika u poznavanju poezije i putopisa u hrvatskom jeziku, upoznavanje s geografskim prostorom, razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje stranih riječi iz raznih jezika prevođenjem.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: poticaj i daljnja motivacija učenika, razvitak sposobnosti izražavanja i komuniciranja, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika i književnosti i motivacija za učenje nepoznatih riječi iz raznih stranih jezika prevođenjem.

**INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU**

**CILJ:** kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja

**NAMJENA:** omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove što će im u konačnici pomoći u ostvarenju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

**NOSITELJI:** knjižničarka, nastavnica biologije i učenici

**NAČIN REALIZACIJE:** terenska nastava koja uključuje radionice prilagođene i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike srednje škole

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa kroz dokumentarni film, a zatim će obići edukativno-izložbeni prostor koji je podijeljen u tematske cjeline

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** kroz radionice učenici će se informirati o aktivnostima volontera i djelatnika u slučaju katastrofa i aktivnostima koje volonteri i djelatnici Hrvatskog Crvenog križa provode na terenu svakodnevno kako bi pomogli potrebitima u slučaju ekstremnih vremenskih uvjeta ili drugih izvanrednih situacija. Učenike se potječe na razvijanje svijesti o nepredvidivosti nesreća i katastrofa, te na razmišljanje o spremnosti pojedinca, obitelji i društva u slučaju manjih i većih kriznih situacija

**POSJET MEMORIJALNOM CENTRU FAUST VRANČIĆ (OTOK PRVIĆ)**

**CILJEVI:** usustaviti znanje i analizirati utjecaj Vrančićeva rječnika na hrvatski jezik (uz 428. obljetnicu objavljivanja prvog tiskanog rječnika hrvatskog jezika)

**NAMJENA:** učenici 1. h, 2. h i 2. g razreda

**ISHODI UČENJA:**

- ponoviti glavna sadržajna i strukturna obilježja Vrančićeva rječnika
- razvijati pozitivne stavove prema hrvatskom jeziku i čakavskom narječju
- iskazivati vlastite stavove

**NASTAVNE METODE I OBLICI RADA:** usmeno izlaganje, tumačenje, dijaloška verbalna metoda, ppt prezentacija (kultura i mediji)

**NAČIN REALIZACIJE:** organizacija prijevoza brodom do otoka Prvića

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** izrada prezentacija na nastavnom predmetu Hrvatski jezik (rad u parovima)

**TROŠKOVNIK:** troškovi prijevoza (snose učenici)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom 2023./2024. (jednodnevni izlet)

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** S. Baranović, D. Marčić Milikić, D. Svirčić

## **POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U ŠIBENIKU**

**CILJ:** upoznati učenike s poviješću HNK Šibenik. Sudjelovati u izvedbi kazališne predstave u korelaciji s nastavnim planom i programom i kurikulumom Hrvatskog jezika.

**NAMJENA:** približiti učenicima povijesni kontekst nastanka Hrvatskog narodnog kazališta, upoznati učenike s dramskom umjetnošću

**NOSITELJI:** profesorice hrvatskog jezika, knjižničarka

**NAČIN REALIZACIJE:** jednom u svakom polugodištu, u suradnji s HNK Šibenik dogovorit će se posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskom programu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1x u polugodištu

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** oko 400,00 € za ulaznice na predstave

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** u okviru nastavnog predmeta Hrvatski jezik.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** sudjelovanje će maturanti koristiti kao pripremu za ispit državne mature iz Hrvatskog jezika.

**POSJET SAJMU KNJIGE INTERLIBER**

CILJ: upoznati učenike sa suvremenim i klasičnim književnim djelima i piscima

NAMJENA: stjecanje književne kulture i poticaj za daljnji interes za čitanjem i književnim stvaralaštvom

NOSITELJI: profesori hrvatskog jezika i književnosti, profesor povijesti i knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: organizirani posjet Sajmu knjige Interliber (odlazak u Zagreb)

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškove organiziranog prijevoza uglavnom snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: učenici će nakon posjeta sajmu dobiti projektni zadatak u paru ili u grupama

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom nastave književnosti, ali i za polaganje ispita iz državne mature kao i u daljnjem školovanju

**POSJET MUZEJU GRADA ŠIBENIKA**

**CILJ:** razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

**NAMJENA:** poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

**NOSITELJI:** profesor povijesti Josip Friganović i učenici 3. G razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** organizirani posjet Muzeju grada Šibenika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** oko 50€ za ulaznice za stalni postav Muzeja grada Šibenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** u okviru nastavnog predmeta Povijest

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom nastave Povijesti te u daljnjem školovanju



**POSJET SAMOSTANSKOJ KNJIŽNICI SVETOG FRANE**

**CILJ:** upoznati učenike s poviješću samostanske knjižnice te njenom kulturnom i materijalnom baštinom; potaknuti učenike na raspravu o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika te kulturnoga i nacionalnoga identiteta.

**NAMJENA:** promicanje svijesti o važnosti i bogatstvu lokalne kulturne i materijalne baštine; povezivanje nastave Hrvatskoga jezika i nastave Povijesti

**NOSITELJI:** profesor povijesti i profesorice hrvatskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** organizirani posjet samostanskoj knjižnici sv. Frane

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** oko 60€ za ulaznice

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** u okviru nastavnog predmeta Povijest te nastavnog predmeta Hrvatski jezik

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** ostvareni rezultati koristit će se u daljnjem školovanju; motivacija učenika

## VALENTINOVO

CILJ: razvijanje kreativnih i jezičnih sposobnosti, izražavanje vlastitih misli i osjećaja vezanih uz ljubav, poboljšanje međusobne komunikacije, razvijanje čitateljske kulture, poboljšanje interesa za hrvatski jezik i književnost i strane jezike

NAMJENA: razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi, međuljudskih odnosa i tolerancije

NOSITELJI: profesori hrvatskog jezika i knjižničarka, profesori stranih jezika, stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici

NAČIN REALIZACIJE: odabir ljubavne poezije i glazbe, razmjena ljubavnih poruka, ukrašavanje škole u duhu Valentinova, priprema ljubavnih kolačića

VREMENIK AKTIVNOSTI: 14. veljače 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 40 € (papir u boji, materijal za ukrašavanje i izradu kolačića)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje recitiranja i literarnih uradaka na ljubavnu tematiku u sklopu predmeta Hrvatski jezik

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati koristit će se u sklopu nastave književnosti kao poticaj i razvitak sposobnosti izražavanja, razvijanje vrijednosti znanja stranih jezika, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika, stranih jezika i književnosti

### **FAST FASHION – buvljak u Azimutu (clothes recycle)**

**CILJ:** Samostalna i točna upotreba jezika u govoru izvan škole, u lokalnoj zajednici. Samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika. Promovirati ciljeve održivog razvoja kroz ponovnu upotrebu odjevnih predmeta.

**NAMJENA:** Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture. Osvještavanje i razbijanje predrasuda o second hand odjeći.

**NOSITELJI:** Vedrana Neralić Strugačevac, prof.

**NAČIN REALIZACIJE:** Organizirati buvljak sa učenicima ispred kluba “Azimut” sa rabljenom odjećom i ostalim modnim dodacima. Sav prihod od zarade ide u dobrotvorne svrhe.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** travanj 2024. (turistička predsezona)

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 60 €

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Učenici (svi smjerovi: kuhar, konobar, komercijalist i hotelijer) će nakon projekta na nastavi engleskog jezika rješavati kviz o održivom razvoju, te vokabular vezano za odjeću i ostale modne dodatke.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Sav prihod od zarade će učenici i nastavnica donirati u Ekološku udrugu “Krka” Knin koja je osnovana 2004. Godine i koja se bavi sa korisnim savjetima o aktivnom sudjelovanju građana u rješavanju problema u okolišu.

## **HOW TO MAKE A TRADITIONAL BRITISH DISH– Kako pripremiti tradicionalno britansko jelo (akcija)**

**CILJEVI:** Poticati i razvijati učeničku svijest i motivirati ih o važnosti njihove struke (kuharstvo) i značaju uporabe engleskoga jezika (čitanje s razumijevanjem na engleskome i poznavanje stručnog vokabulara); najprije, informirati i educirati učenike o samoj proceduri pripremanja tradicionalnog jela i korištenje vokabulara na engleskome, zatim praktična nastava, odnosno priprema samog jela (Fish 'n' chips)

**NAMJENA:** Učenici 1. f (smjer: kuhar) i 1.e razreda (smjer: konobar) će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe engleskoga jezika u njihovoj struci, te će istotako razviti svijest o kolektivu i timskom radu prilikom učenja i proučavanja recepta i samog kuhanja. Istotako će razvijati kritičko mišljenje o receptu i načinu rada, te će potaknuti svoju maštu za vrijeme izvedbe recepta. Razred 1. e će pri posluživanju delicije aktivno koristiti engleski jezik i naučiti/ponoviti uljudno ophođenje prema gostima.

### **ISHODI UČENJA:**

- a) **Kognitivni:** primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti korištenja engleskoga jezika u praktičnoj nastavi, te sudjelovati u samoj izvedbi recepta
- b) **Afektivni:** razvijati i prenositi pozitivne stavove prema kulinarstvu i engleskome jeziku
- c) **Psihomotorički:** boraviti i spretno se kretati u kuhinji, te pri tome razvijati svoje vještine u kulinarstvu

**NASTAVNE METODE I OBLICI RADA:** Metoda praktičnog rada, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad, frontalni oblik.

**NAČIN REALIZACIJE:** Najprije će učenici poslušati prezentaciju koju će održati profesorica Vedrana Neralić Strugačevac kako bi se upoznali sa tematikom i sadržajem samog recepta, te će u XII. izvesti praktičan dio nastave u školskome praktikumu, koji će biti objavljena na stranici škole.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Usvajanje sadržaja recepta na engleskome jeziku (vokabular i različite fraze), te naposljetku, priprema i kuhanje tradicionalnog britanskog jela koji se zove „Fish and Chips“, odnosno tradicionalno jelo po izboru nastavnice kuharstva).

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** 90 €

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Prezentacija i izvedba recepta u XII. mjesecu ili po dogovoru, ovisno o organizaciji nastavnika i pedagoginje Maje Šintiće i situaciji vezano za covid-19 pandemiju.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Stručne nastavnice kuharstva Biserka Šmit i Sanja Ivanović, te nastavnica engleskog jezika Vedrana Neralić Strugačevac u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintiće

**ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ – Dani kolektivne sadnje drveća u cijeloj Hrvatskoj (akcija)**

**CILJEVI:** Poticati i razvijati učeničku svijest o ekološkoj važnosti drveća i sadnje drveća za cijeli ekosustav; najprije, informirati i educirati učenike o samoj proceduri cjelokupne akcije.

**NAMJENA:** Učenici 3. i razreda koji će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti sadnje drveća, te će istotako razviti svijest o kolektivu i timskom radu tijekom boravka u prirodi. Istotako će razvijati kritičko mišljenje o ugroženosti šuma i ekosustava.

**ISHODI UČENJA:**

- a) Kognitivni: primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti šuma i pošumljavanja, te sudjelovati u sadnji drveća
- b) Afektivni: razvijati i prenositi pozitivne stavove prema prirodi i okolišu koji nas okružuje
- c) Psihomotorički: boraviti i kretati se na svježem zraku, te pri tome pridonijeti pošumljavanju okoliša koji nas okružuje

**NASTAVNE METODE I OBLICI RADA:** Metoda praktičnog rada, rad u paru, grupni rad, timski rad, frontalni oblik.

**NAČIN REALIZACIJE:** Najprije će učenici poslušati prezentaciju koju će održati predavač Vice Krnjčević u prirodi, na otvorenom, kako bi se upoznali sa tematikom i problematikom, te će kroz mjesec listopad (ovisno o vremenu, smjeni škole i ostalim okolnostima) urediti i posaditi drvo i drugo autohtono bilje na terenu ispred škole. Sadnja voćki bi se trebala održati kod Veleučilišta u Šibeniku kako bi studenti i učenici OŠ Tin Ujević uživali u slasnim plodovima

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** sadnja drveća u gradu i briga o drveću naredne 2. do 3. godine.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Donacije Hrvatskih šuma i različitih tvrtki koje su zainteresirane za akciju, te financijska pomoć Turističko-ugostiteljske škole Šibenik i Medicinske škole Šibenik, donacije NP Krka.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** prezentacija o važnosti šuma na otvorenom, u prirodi kroz mjesec listopad

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti Vedrana Neralić Strugačevac u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintiće.

## POSJET OPG-u i/ili vinariji

**CILJEVI:** Poticati i razvijati učeničku svijest i motivirati ih o važnosti njihove struke (smjer: kuhar, konobar) i značaju uporabe engleskoga jezika (čitanje s razumijevanjem na engleskome i poznavanje stručnog vokabulara) u njihovoj struci. Osvijestiti učenike o važnosti timskog rada i surađivanju; razbijanje predrasuda o pojedinim strukama.

**NAMJENA:** Učenici 1. f (smjer: kuhar), učenici 1.e razreda (smjer: konobar) će aktivno ponoviti i nadograditi vokabular na engleskom jeziku vezano za svoju određenu struku, te će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe engleskoga jezika u njihovoj struci. Istotako će razviti svijest o kolektivu i timskom radu, te spoznati kako je rad u ugostiteljstvu povezan i vrlo složen proces (proizvodnja sira, vina, suhomesnatih proizvoda, proizvodnja domaćeg kruhate uzgoj bio namirnica, odnosno voća i povrća).

### ISHODI UČENJA:

- d) **Kognitivni:** primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti korištenja engleskoga jezika u praktičnoj nastavi, te se upoznati sa procesom i izvedbom cjelokupnom procesa proizvodnje domaće bio hrane (kuhar, konobar), te graditi i njegovati duh timskog rada
- e) **Afektivni:** razvijati i prenositi pozitivne stavove prema kulinarstvu, posluživanju i hotelijerskom zanimanju i engleskome jeziku i osvijestiti učenike težini i složenosti timskog rada
- f) **Psihomotorički:** te pri tome promatrati i razvijati svoje vještine u kulinarstvu, posluživanju

**NASTAVNE METODE I OBLICI RADA:** Metoda praktičnog rada, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad, frontalni oblik.

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici 1. f (smjer: kuhar) i učenici 1.e razreda (smjer: konobar) će posjetiti obližnji OPG gdje će se pobliže upoznati sa kompleksnim procesom proizvodnje prehrambenih proizvoda i samog ugostiteljskog sistema u opg-u. Nakon toga će na nastavi engleskog jezika obraditi i ponoviti vokabular vezano za namirnice.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Usvajanje sadržaja stručnog engleskog jezika i osvještavanje praktičnog dijela pojedine struke (smjer: kuhar, konobar), te stvaranje organizirane simbioze rada u opg-u

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** 20 €

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Izvedba aktivnosti po dogovoru, ovisno o organizaciji i zajedničkom dogovoru nastavnice Sanje Grgurević (razrednica 1.e razreda) i nastavnice Vedrane Neralić Strugačevac (razrednica 1.f razreda) u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintić. Svakako je isplanirano posjetiti opg kroz listopad 2023.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Nastavnica psihologije Sanja Grgurević (razrednica 1.e razreda) i nastavnica engleskog jezika Vedrana Neralić Strugačevac (razrednica 1.f razreda) u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintić

## **POSJET ADRENALINSKOM PARKU Rizvan (i MUZEJU Nikole Tesle)**

**CILJEVI:** Poticati i unapređivati, intelektualni, tjelesni i estetski, te društveni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima. Izvesti učenike iz školskih klupa te im stvoriti naviku posjećivanja sportskih događanja. Terenskom nastavom želimo provesti ugodno i zabavno druženje i izvan pretrpanih školskih dvorana. Stimulirati razvijanje motoričkih sposobnosti

**NAMJENA:** Učenici 1. f (smjer: kuhar) i učenici 1.e razreda (smjer: konobar) će razviti svijest o kolektivu i timskom radu, te će provesti vrijeme u prirodi gdje će provesti vrijeme ugodno se družeći. Također će naučiti ili proširiti znanje o poznatom hrvatskom znanstveniku nikoli Tesli tako što će posjetiti interaktivni muzej u Smiljanu, njegovom rodnom gradu, koji je nedaleko od adrenaliskog parka „Rizvan“.

### **ISHODI UČENJA:**

- g) **Kognitivni:** primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti znanosti, te boraveći u prirodi, shvatiti važnost očuvanja ekologije, timskog rada i ostalog
- h) **Afektivni:** razvijati i prenositi pozitivne stavove prema ekologiji, znanstvenim izumima, važnosti očuvanja prirode i korištenje energije iz prirode i osvijestiti učenike o težini i složenosti timskog rada
- i) **Psihomotorički:** boravak na svježem zraku u prirodi, zabava i razvijanje motoričkih vještina

**NASTAVNE METODE I OBLICI RADA:** timski rad i individualni rad

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici 1. f (smjer: kuhar) i učenici 1.e razreda (smjer: konobar) će posjetiti Adrenalinski park Rizvan i eventualno (ovisno o vremenu) Muzej Nikole Tesle gdje će cijeli dan provesti vrijeme na otvorenom, u prirodi baveći se sportom, šetnjom i ostalim tjelesnim aktivnostima.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Osvještavanje djece o važnosti ekologije i općenito očuvanje okoliša, te osvijestiti učenike kako je boravak u prirodi jedan od bitnijih segmenata života. Sukladno tome, učenici će popuniti kratku online anketu vezano za njihove doživljaje provedene u adrenalinskom parku i muzeju.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** 50 €

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Izvedba aktivnosti po dogovoru, ovisno o organizaciji i zajedničkom dogovoru nastavnice Sanje Grgurević (razrednica 1.e razreda) i nastavnice Vedrane Neralić Strugačevac (razrednica 1.f razreda) u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintić. Svakako je isplanirano posjetiti adrenalinski park i muzej u mjesecu svibnju kada bude toplije i ugodnije vrijeme.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Nastavnica Sanja Grgurević (razrednica 1.e razreda) i nastavnica Vedrana Neralić Strugačevac (razrednica 1.f razreda) u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintić.

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

CILJ: učenike će se uputiti na aktivnosti profesionalnog usmjerenje

NAMJENA: učenici će dobiti profesionalnu pomoć u odabiru budućeg zanimanja

NOSITELJI: stručna služba škole u suradnji s CISOKOM i HZZ-om.

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: bez

VREDNOVANJE: Liste procjene korisnosti

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Kontinuirano u svrhu planiranja novih aktivnosti.



## FINANCIJSKA PISMENOST SUSREĆE EKOLOŠKU OSVIJEŠTENOST

CILJ: Unaprijediti financijsku pismenost učenika, brigu za okoliš te razumijevanje okolišnih pitanja današnjice.

Ishodi:

C4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja – Istražuje i prezentira pozitivne i negativne procese iz vlastite sredine koji utječu na ugroženost okoliša i ljudi

A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša

A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje

B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo

NAMJENA: Osvijestiti što se događa s bačenom PET ambalažom koju učenici bacaju u komunalni otpad umjesto u spremnike za PET ambalažu.

NOSITELJI: Vijeće učenika i pedagoginja Maja Šintić, Biserka Šmit i Alisa Alija Mazalin

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici Vijeća učenika izraditi će i provesti anketni upitnik kojim će ispitati potrošnju učenika pri kupnji „marende“ (koliko kupuju slatkih gaziranih pića u PET ambalaži te gdje ona završi). Na temelju tog ispitivanja učenici će procijeniti koliko novca (0,50lp povratne naknade) „bace“ u komunalni otpad te će razmišljati i sugerirati alternativne načine prehrane (zdrava prehrana, izbjegavanje slatkih gaziranih pića, odabir pića u višekratnoj ambalaži i sl.). Također, na školski hodnik postaviti će se spremnici za PET ambalažu u koji će učenici moći baciti odvojenu PET ambalažu, a na zidove će se postaviti informativni plakati koje će izraditi učenici na temu ekologije i odvojenog prikupljanja otpada. Na kraju svakog tjedna učenici će povratnu ambalažu unovčavati i na kraju školske godine će se izraditi izračun prikupljenih sredstava u omjeru s ispitanim navikama učenika te će se tako vrednovati uspjeh aktivnosti. Sredstva će se utrošiti za organizaciju „zdrave marende“ u lipnju 2023. godine kada će se od prikupljenih sredstava pripremiti marena za sve učenike škole od strane učenika upisanih u smjer Kuhar.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Izrada B1 plakata za potrebe informiranja učenika o ekološkim problemima – 1000,00HRK

Kupnja i održavanje spremnika za PET ambalažu – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Putem ulazne i izlazne ankete mjerit će se stavovi učenika prema ekološkim problemima s ciljem utvrđivanja promjene stavova i pomaka prema zagovaranju održivog razvoja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje aktivnosti i proširenje aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.

## **MATURALNI PLES**

**CILJ:** usvajanje načina ponašanja na javnom mjestu, prema nastavnicima i vršnjacima, jačanje odgovornosti za vlastito ponašanje

**NAMJENA:** poboljšanje komunikacije među učenicima i nastavnicima, stvaranje pozitivnog ozračja

**NOSITELJI:** razrednici završnih razreda i ravnateljica

**NAČIN REALIZACIJE:** ples na otvorenom

**VREMENIK:** zima 2024.

**TROŠKOVNIK:** troškove maturnog plesa snose roditelji i sponzori

**NAČIN VREDNOVAJA REZULTATA:** poboljšanje komunikacije među učenicima i nastavnicima

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa

## **SVEČANOST PODJELE ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI**

**CILJ:** nakon ispunjenja svih obveza srednjoškolskog obrazovanja dodjela svjedodžbi o završnom radu

**NAMJENA:** svečano obilježavanje završetka školovanja podjelom svjedodžbi o završnom radu

**NOSITELJI:** razrednici završnih razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** svečanost u holu škole

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početak srpnja 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 700,00 kn šalovi s tiskom za poklon svim učenicima završnih razreda, 2000,00 kn za knjige odličnim učenicima

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** upisi na visoke i više škole srodnih obrazovnih usmjerenja, stručno osposobljavanje u pojedinim sektorima obrazovanja, zapošljavanje u struci u ugostiteljskim objektima

**„FOOD STORYTELLING“ – ERASMUS+ PROJEKT**

**CILJEVI:** Omogućiti učenicima mobilnosti i prilike za razvijanje mekih i profesionalnih vještina u međunarodnim mobilnostima učenika/ca.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima omogućiti sudjelovanje u aktivnostima Erasmus+ projekta

**NOSITELJI REALIZACIJE:** Ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja i Danijela Badžim

**NAČIN REALIZACIJE:** Partneri u matičnim zemljama pripremaju aktivnosti međunarodne suradnje i odlaze na mobilnosti u svrhu učenja.

**VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:** tijekom 23./24.

**TROŠKOVNIK:** Prema grant agreement-u.

**VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Učenici se prijavljuju za sudjelovanje u projektu putem natječaja, provodi se transparentan odabir učenika, ulaznim i izlaznim anketnim upitnicima vrednuje se zadovoljstvo učenika organiziranim aktivnostima.

**MOJE EUROPSKO STRUKOVNO ISKUSTVO – ERASMUS+ PROJEKT**

**CILJEVI:** Omogućiti učenicima mobilnosti i prilike za razvijanje mekih i profesionalnih vještina u međunarodnim mobilnostima učenika/ca.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima omogućiti sudjelovanje u aktivnostima Erasmus+ projekta

**NOSITELJI REALIZACIJE:** Ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja i Danijela Badžim

**NAČIN REALIZACIJE:** Partneri u matičnim zemljama pripremaju aktivnosti međunarodne suradnje i odlaze na mobilnosti u svrhu učenja.

**VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:** 23./24.

**TROŠKOVNIK:** Prema grant agreement-u.

**VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Učenici se prijavljuju za sudjelovanje u projektu putem natječaja, provodi se transparentan odabir učenika, ulaznim i izlaznim anketnim upitnicima vrednuje se zadovoljstvo učenika organiziranim aktivnostima.

**FESTIVAL PRAVA DJETETA**

**CILJ:** Upoznati učenike s medijskim stvaralaštvom za mlade i medijskom kulturom te aktualnim temama iz područja građanskog odgoja i osobnog rasta i razvoja.

**Ishodi:**

- Učenici će moći prepoznati različite oblike filmskog stvaralaštva
- Učenici će moći izražavati vlastite stavove i uvjerenja o potrebama i problemima mladih u suvremenom svijetu
- Učenici će moći analizirati položaj mladih u društvu
- Učenici će moći osmisliti vlastite medijske sadržaje i aktivnosti

**NAMJENA:** Upoznavanje učenika s medijskim sadržajima i filmskim stvaralaštvom mladih te razgovor s učenicima o aktualnim temama koji se odnose na mlade.

**NOSITELJI:** Stručna suradnica pedagoginja, aktiv hrvatskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** Online putem stranica [www.festivalpravadjece.com](http://www.festivalpravadjece.com)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 10. mjesec / 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Ocjenom medijske kulture iz Hrvatskog jezika

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** U svrhu motivacije budućih sudionika/ca u programu izradit će se plakati za školski hodnik.

## MEDIJSKA GRUPA TUŠIRANJE

**CILJ:** Izraditi web stranicu i tiktok račun škole putem kojega će se organizirati informiranje učenika/ca o školi i aktualnim temama za mlade.

Učenici će moći:

- Koristiti web 2.0. alate za izradu medijskog sadržaja
- Koristiti alate za izradu web stranica
- Koristiti društvene mreže na adekvatan način
- Sudjelovati u životu i kulturi školske ustanove direktno kreiranjem medijskog sadržaja za vršnjake
- Istraživati i analizirati teme od značaja za populaciju mladih
- Koristiti opremu za snimanje audio-vizualnih materijala
- Obrađivati audio-vizualne materijale
- Uređivati medijski sadržaj
- Savjesno i odgovorno provoditi medijske kampanje i informiranje vršnjaka o temama od značaja za mlade

**NAMJENA:** Upoznavanje učenika s medijskim sadržajima i poticanje učenika na odgovorno korištenje medijskih alata i sadržaja.

**NOSITELJI:** Stručna suradnica pedagoginja Maja Šintić, nastavnica Hrvatskog jezika Sabina Baranović, nastavnik Računalstva Mario Pučić.

**NAČIN REALIZACIJE:** Inicijalnim okupljanjem učenika zainteresiranih za ovaj vid izražavanja ponudit će se priključivanje pojedinim skupinama za rad. Učenici će u manjim skupinama izrađivati medijske sadržaje i uređivati ih u različitim alatima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost učenika.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Domena – 50 E, Stalak za mobitel – 50 E

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Ocjenom medijske kulture iz Hrvatskog jezika, ocjenom iz predmeta Računalstvo, nagradom za uspješno i zainteresirano sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima škole.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Web stranica i tiktok račun služiti će i u daljnjim školskim godinama kao podloga za daljnji rad s učenicima.



## KVIZ LIGA ŠKOLA

**CILJ:** Sudjelovati s timovima učenika u kviz ligi.

Učenici će moći:

- Razvijati poznavanje pojmova iz opće kulture
- Razvijati vještine suradnje i timskog rada
- Suradnički učiti i učiti kako učiti
- 

**NAMJENA:** Uključiti učenike u aktivnosti koje promiču znanje i kulturu znanja.

**NOSITELJI:** Stručna suradnica pedagoginja Maja Šintić, nastavnik Povijesti Josip Friganović

**NAČIN REALIZACIJE:** Inicijalnim okupljanjem učenika zainteresiranih za ovaj vid izražavanja ponudit će se priključivanje pojedinim timovima. Učenici će u manjim skupinama sudjelovati u nacionalnoj kviz ligi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost učenika.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Ocjenom iz Povijesti.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Učenici će informirati ostale učenike o sudjelovanju u aktivnosti te promicati dalje kulturu znanja.

## GASTRO PATROLA

**CILJ:** Razvijati strukovne vještine učenika ugostiteljskih zanimanja.

Učenici će moći:

- Prepoznati načine posluživanja i tehnike i metode u radu s hranom i pićem sudjelujući u stvarnim situacijama
- Razvijati vještine suradnje i timskog rada
- Suradnički učiti i učiti kako učiti
- Analizirati rad ugostiteljskih objekata i osoblja u objektima
- Razvijati vještine prezentacije tuđeg rada i gastronomske kritike
- 

**NAMJENA:** Uključiti učenike u aktivnosti koje promiču strukovne vještine i približavaju gastronomiju i posluživanje širem krugu vršnjaka.

**NOSITELJI:** Biserka Šmit

**NAČIN REALIZACIJE:** Formirat će se grupa gastro kritičara koji će biti upućeni u 4 restorana na večeru, nakon čega će slijediti proces analize rada ugostiteljskog objekta i završna prezentacija rada tog objekta pred vršnjacima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost učenika.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 600 Eura

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Ocjenom iz Kuharstva ili Ugostiteljskog posluživanja (Praktična nastava).

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Učenici će informirati ostale učenike o sudjelovanju u aktivnosti te promicati dalje kulturu znanja.

**Dodatna nastava u školskoj godini 2021./22.**

Naziv predmeta/ aktivnosti	Broj sati god.	Razredni odjel	Nastavnik
KUHARSTVO	70	KOMBINIRANA GRUPA UČENIKA	BISERKA ŠMIT
OPP	35	4.G	ANITA ČOBANOV
PSIHOLOGIJA	70	2.G	SANJA GRGUREVIĆ

**Dopunska nastava u školskoj godini 2021./22.**

Naziv predmeta/ aktivnosti	Broj sati god.	Razredni odjel	Nastavnik
POLITIKA I GOSPODARSTVO	35	3.E/F/I	DIANA SVIRČIĆ
ENGLJSKI JEZIK	35	KOMBINIRANA GRUPA UČENIKA	JAGODA GRBELJA

**DODATNA NASTAVA**

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - TZK 2023./24.**

<p>AKTIVNOST</p>	<p>Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih                  Ples za maturante                  Košarka m                  Nogomet m                  Odbojka m                  Rukomet m/ž                  Stolni tenis m/ž                  Pomoć pri organizaciji raznih športskih aktivnosti                  Sudjelovanje u vođenju zapisnika na športskim natjecanjima                  Organiziranje školskih turnira  <b>Organizacija projektnog dana u travnju 2023. za sve učenike škole – dan zdravlja i kretanja</b>  <b>Organizacija aktivnog odmora za djelatnike TUŠ-a u suradnji s maturantima smjera HTT (korelacija s predmetima</b>  <b>Organizacija poslovanja poduzeća)</b></p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.                  Razvijanje stavova o potrebi njegovanja zdravih životnih stilova.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.                  Uključivanjem učenika u ŠSD TUŠ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.                  Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.                  Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Učenici škole uključeni u ŠSD TUŠ                  Maturanti.                  Profesori: Igor Dvorščak, Mario Malada</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Održavanje treninga u školskoj dvorani</p>

## ŠKOLSKI KURIKULUM

	Tehničke škole Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva dobivena od ŽŠŠK za ŠŠD za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.

**DODATNA NASTAVA: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na projektima škole</li> <li>- Izrada promotivnih materijala za različite projekte</li> <li>- Sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma (Svjetski dan turizma, Dan grada, Dani vina i sira, Dan škole, pripreme za školska, regionalna i državna natjecanja (World skills Croatia))</li> <li>- rad na osmišljavanju vježbeničkog hotela i putničke agencije</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svijest o značaju timskog rada</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- razvijati kompetitivni duh</li> <li>- razvijati svijest o održivom razvoju</li> <li>- osvijestiti značaj odnosa s javnošću</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz dodatnu nastavu želi se dodatno motivirati učenike za rad u struci i ukazati im na poželjne obrasce ponašanja, komunikacijske vještine i osobine ličnosti poželjne za rad u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4.G, (dio); nastavnica Anita Čobanov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se održavati dijelom u prostorijama škole, dijelom preko MS Teams i dijelom izvan školskih prostorija (sudjelovanje na različitim manifestacijama)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom čitave školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi obuhvaćaju eventualnu nabavu uredskog materijala (papir, flomasteri, tinta za pisač, fascikle i slično), u maksimalnom iznosu do 500,00kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sudjelovanje na različitim manifestacijama izvan i unutar škole</li> <li>- kroz ostvarene rezultate na natjecanjima</li> <li>- aktivnosti koje su u korelaciji sa nastavnim predmetima OPP i Turizam i marketing bit će vrednovane kroz ocjene angažiranim učenicima.</li> </ul>

**NASTAVNI PREDMET: POLITIKA I GOPODARSTVO** (dopunska nastava)

Kombinirana grupa učenika

Škola: Turističko – ugostiteljska škola Šibenik

Smjer: KUHAR / KONOBAR (kombinirana grupa učenika)

Broj sati: 32

Školska godina: 2023./2024.

Udžbenik: G.Sunajko,D. Čepo, I. Goldstein Politika i gospodarstvo, SysPrint, Zagreb,2010., Đuro Benić, *Politika i gospodarstvo*, ŠK, Zagreb, 2007.

**Namjena:** Dopunska nastava iz Politike i gospodarstva namijenjena je učenicima 3. razreda, smjer kuhar/konobar, koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva kako bi im se omogućilo lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja.

**CILJEVI**

Razvijanje demokratskog načina mišljenja, sposobnost učenika za zauzimanje stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima. Stjecanje znanja o politici kao društvenom fenomenu, političkim ustanovama i političkim procesima. Razvijanje političke kulture za aktivno sudjelovanje u političkom sustavu, razvijanje državljanškog domoljublja za Republiku Hrvatsku.

Upoznavanje učenika s temeljima slobodnog tržišnog gospodarstva, kako se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnog svijeta. Razumijevanje opredijeljenosti Republike Hrvatske za razvoj poduzetništva i nov način življenja i privređivanja.

Nastavne metode i oblici rada: frontalni, individualni rad, metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja

Nastavnica: Diana Svirčić

Naziv nastavne cjeline i tema	Odgojno-obrazovni ishod	Razrada ishoda	Nastavne metode i oblici rada	Razina usvojenosti (zadovoljavajuća)	Korelacija s drugim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenja nastave
Uvodni sat – način i metode rada <b>POLITIKA</b> <b>UPOZNAVANJE S POLITIKOM</b> Pojam politike Moć i vlast. Političko djelovanje. Politički govor <b>NAROD (NACIJA),</b>	Učenik argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.  Učenik analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.	Prepoznaje i opisuje politiku kao racionalnu djelatnost uređenja zajednice i javnih odnosa. Navodi i objašnjava političke subjekte i procese. Analizira politički sustav; uspoređuje različite vrste političkih sustava i oblike državnog uređenja.	- metoda usmenog izlaganja  -metoda rada na tekstu	Prepoznaje politiku kao racionalnu djelatnost uređenja zajednice i javnih odnosa i navodi	Povijest Sociologija Etika u ponašanju političara	<b>Udžbenik:</b>  G.Sunajko,D. Čepo, I. Goldstein Politika i gospodarstvo, SysPrint, Zagreb,2010.	Rad u učionici

<p><b>MANJINA; DRŽAVLJANI RH, GRAĐANI</b>                  Pojam naroda i nacije,                  Hrvatski narod                  Narodni suverenitet i državljani RH</p> <p><b>TIPOVI POLITIČKIH POREDAKA</b>                  Obilježja i tipovi političkih poredaka                  Demokracija – republika                  Monarhija, aristokracija                  Diktatura, tiranija, totalitarizam                  Ponavljanje; Vježbanje uz testove.                  Vježbanje uz testove.</p> <p><b>POLITIČKE STRANKE</b>                  Političke stranke.</p> <p>Ponavljjanje</p> <p><b>IZBORI I IZBORNI SUSTAVI</b></p> <p><b>DRŽAVA</b>                  Pojam države i Ustrojstvo države</p> <p><b>PARLAMENT I PARLAMENTARIZAM</b></p> <p><b>USTROJSTVO DRŽAVNE VLASTI</b>                  i ponavljanje</p> <p><b>HRVATSKI SABOR</b></p> <p><b>PREDSJEDNIK RH I VLADA RH</b></p> <p><b>SUDBENA VLAST U HRVATSKOJ</b></p> <p><b>LOKALNA SAMOUPRAVA U HRVATSKOJ i POLITIKA I JAVNOST</b></p>	<p>Učenik argumentirano objašnjava obilježja ekonomske zajednice i položaj građana u njoj.</p> <p>Učenik procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja.</p> <p>Učenik analizira ekonomske potencijale gospodarstva lokalne zajednice i procjenjuje društvenu odgovornost poduzetništva te mogućnost poduzetničke inicijative.</p> <p>Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.</p> <p>Učenik argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj.</p> <p>Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.</p>	<p>Propituje zaštitu ljudskih prava u političkoj zajednici. Uspoređuje različite izvore informacija i propituje utjecaj medija na oblikovanje javnog mnijenja i javnih politika. Imenuje institucije vlasti i objašnjava njihove nadležnosti. Istražuje načelo diobe i načelo legitimnosti vlasti. Analizira političke izborne procese. Navodeći primjere, objašnjava koncept vladavine prava. Analizira pravnu, društvenu i moralnu odgovornost vlasti i građana u jačanju pravne države. Prepoznaje ograničenost resursa i objašnjava posljedice njihove ograničenosti. Navodi ekonomske procese. Uspoređuje i objašnjava ekonomske sustave i organizacije te objašnjava ulogu države u gospodarstvu. Analizira djelovanje ekonomskih zakona. Istražuje procese inovativnosti, poduzetnosti i konkurentnosti. Procjenjuje društveno odgovorno poslovanje i odlučivanje. Navodi i uspoređuje gospodarske aktivnosti u različitim područjima s obzirom na iskoristivost resursa. Prepoznaje pojam globalnog tržišta. Uspoređuje aktualne ekonomske procese na domaćem i globalnom tržištu.</p>	<p>-PPT izlaganja                  -metoda razgovora</p>	<p>političke subjekte i procese.</p> <p>Imenuje institucije vlasti i navodi njihove nadležnosti.</p> <p>Prepoznaje ograničenost resursa, navodi ekonomske procese i ekonomske sustave.</p> <p>Navodi raspoložive resurse i poslovne organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici. Prepoznaje ekonomske potencijale gospodarstva lokalne zajednice.</p> <p>Navodi ljudska prava i slobode i objašnjava da je ljudsko dostojanstvo pravo svakog pojedinca</p>	<p>Povijest                  Sociologija</p> <p>Povijest                  Sociologija</p> <p>Povijest                  Sociologija</p> <p>Povijest                  Matematika                  Sociologija</p> <p>Povijest                  Sociologija                  Povijest</p> <p>Sociologija                  Psihologija</p> <p>Povijest</p>	<p>Đuro Benić, <i>Politika i gospodarstvo</i>, ŠK, Zagreb, 2007.</p>	
---	--	--	--	---	--	--	--



<p><b>LJUDSKA PRAVA</b></p> <p><b>POLITIKA I VJERA</b></p> <p><b>MEĐUNARODNA POLITIKA</b></p> <p><b>GOSPODARSTVO</b></p> <p><b>GOSPODARSTVO</b> Upoznavanje s gospodarstvom Temeljni gospodarski problemi i pitanja Tržišna, komandna i mješovita gospodarstva Gospodarski ciljevi i krize</p> <p><b>TRŽIŠTE, EKONOMIJE PONUDE I POTRAŽNJE</b> Tržište Ponuda i potražnja Nevidljiva ruka Novac i gospodarstvo (kapital)</p> <p><b>PODUZETNIŠTVO</b>  Pojam poduzetništva Poduzetnik i njegove osobine, poslovna organizacija, marketing</p> <p><b>BIZNIS I USTROJBA BIZNISA</b></p> <p><b>Gospodarstvo svijeta, Europe i RH</b></p>		<p>Objašnjava načine zaštite socijalnih i ekonomskih prava. Opisuje ulogu financijskih institucija i njihov utjecaj na nacionalne i/ili regionalne ekonomije. Analizira povezanost ljudskog djelovanja i ekonomskog razvoja s očuvanjem okoliša i gospodarskim rastom Navodi resurse i poslovne organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici. Upoznaje se s proračunom lokalne zajednice te ispituje potencijale i potrebe. Proučava planirana ulaganja i investicije lokalne zajednice, mogućnosti korištenja poticajnih sredstava iz različitih izvora. Informira se o stanju na tržištu potrebama građana. Razumije štetnost korupcije za društvo i zauzima se za učinkovito suprotstavljanje korupciji. Istražuje ljudska prava, definira pojam prava na ljudsko dostojanstvo i objašnjava da ono pripada svima bez obzira na različitosti. Uočava primjere kršenja ljudskih prava u svojoj okolini. Razumije pojam civilnog društva i njegovu važnost u razvoju demokracije. Opisuje važnost institucionalne zaštite individualnih i kolektivnih prava na razini Republike Hrvatske, Europe i svijeta. Razlikuje pravnu,</p>		<p>bez obzira na njegovu različitost. Prepoznaje primjere zaštite i kršenja ljudskih prava u svakodnevnom životu</p> <p>Imenuje političke i ekonomske institucije RH i navodi njihove nadležnosti na temelju Ustava RH. Prepoznaje izvorišne osnove demokratskog sustava RH.</p>	<p>Vjeronauk Sociologija Etika</p> <p>Geografija Povijest</p> <p>Etika</p> <p>Povijest Etika</p>		
---	--	---	--	---	---	--	--

		<p>političku i moralnu razinu odgovornosti u zaštiti ljudskih prava. Objasnjava važnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju radi zaštite i promicanja osobnih i društvenih interesa. Iskazuje privrženost načelima uzajamnog razumijevanja, suradnje, povjerenja i solidarnosti među ljudima. Zauzima se za uklanjanje stereotipa, predrasuda, diskriminacije i drugih oblika nepravednog i nehumanog postupanja prema ljudima po različitoj osnovi. Primjenjuje Ustav RH i imenuje institucije vlasti, opisuje i uspoređuje njihove nadležnosti, navodi primjere iz svakodnevnog života. Analizira načelo trodiobe vlasti u RH. Tumači parlamentarni politički sustav RH i procjenjuje učinke institucija vlasti i osiguranje vladavine prava. Tumači temeljne odrednice gospodarskog sustava RH. Objasnjava upravljanje hrvatskim resursima na temelju političkih odluka.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLJSKI JEZIK

**Kombinirana grupa učenika**

**Škola:** Turističko – ugostiteljska škola Šibenik

**Smjer:** kuhar dopunska nastava

**Broj sati:** 35

**Školska godina:** 2023./2024.

**Udžbenik:** New Success Elementary Student's Book, Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons, Peter Moran, Lindsay White; PEARSON / LJEVAK New Success Elementary Workbook , David Riley, Rod Fricker, Dominika Chandler; PEARSON / LJEVAK

**Profesorica:** Jagoda Grbelja

Red . broj sata	Broj radnog tjedna	Nastavne cjeline (kompleksi), teme I jedinice/vježbe	Broj sati nastave	Cilj za nastavnu cjelinu (zadace za učenike)	Ishodi učenja - Učenik će	Nastavne metode	Oblici rada	Korelacije
		<u>1. Person 2 person</u>						
1.	1.	Uvodni sat	1	upoznavanje s programom, nastavnim materijalima, elementima i kriterijima ocjenjivanja	razumjeti očekivanja, prepoznati i zabilježiti elemente i kriterije ocjenjivanja	razgovor	frontalni	
2.		Ponavljanje gradiva	1	ponavljanje predhodno stećenog znanja	upotrebljavati jez.i gram.strukture	razgovor, kviz, slušanje, gledanje video materijala	frontalni, individualni, u paru	
3.	2.	Initial Test, Inicijalni test	2	provjera usvojenog gradiva	upotrijebiti sve usvojene strukture	pisanje	individualni	

ŠKOLSKI KURIKULUM

4.		Analiza inicijalnog testa						
5.	3.	Person 2 person, to be	2	vježbanje glagola biti	se predstaviti	čitanje, pisanje, ispunjavanje, slušanje, dovršavanje	frontalni, u paru, individualni	zemljopis
6.								
7.	4	International summer school, countries and nationalities	1	uvježbavanje pitanja sa glagolom biti	postavljati i odgovarati na pitanja	čitanje, slušanje, pisanje, spajanje, ponavljanje	individualni, u paru, frontalni	
8.		My family tree	2	članovi obitelji, posvojnost	opisati svoju obitelj, upotrebljavati izraze za pripadnost	spajanje, pisanje, čitanje, crtanje, izrada plakata, razgovaranje	individualni, u paru, frontalni	
9.	5	All about me, Capital letters		opisivanje obiteljskih fotografija, upotreba velikog i malog slova	opisati obiteljsku fotografiju, pravilno koristiti veliko i malo slovo	opisivanje, čitanje, spajanje, nadopunjavanje, razgovaranje	individualni, u paru, frontalni	hrvatski
10		Revision	1					
		<u>2. What a day!</u>						
11.	6	Present Simple and frequency adverbs	3	tvorba i upotreba Present Simple-a	povezati priloge vremena sa sadržajem rečenice	opisivanje, slušanje, čitanje, spajanje, zaključivanje, ponavljanje, pisanje	frontalni, u paru, individualni	hrvatski

12.		Present Simple and frequency adverbs						
13.	7	Present Simple and frequency adverbs						
14.		How organised are you?	3	svakodnevica, izražavanje navika	opisati svoju dnevnu rutinu	čitanje, pisanje, dopunjavanje, razgovaranje, opisivanje	individualni, u paru, frontalni	psihologija
15.	8							
16.								
17.	9	Real lives (dates and prepositions of time)	3	čitanje i analiza teksta, datumi	upotrijebiti datume i usporediti Austr. I Hr.	opisivanje, čitanje, spajanje, razgovaranje, pisanje	individualni, u paru, frontalni	
18.								
19.	10							
20.		Preferances (Gerund), Writing greeting cards	3	gerund, pisanje čestitaka	koristiti like/don't like, napisati prigodnu čestitku	spajanje, slušanje, razgovaranje, izlaganje, čitanje, pisanje	individualni, u paru, frontalni	hrvatski
21.	11	Revision						
22.		Revision						
		<u>3. Looks good</u>						
23.	12	Looks good (have got)	2	razvijanje slušanja, glagol have got	usvojiti prepoznati i upotrebljavati oblike have got	slušanje, pisanje, čitanje, razgovaranje, dopunjavanje,	individualni, u paru, frontalni	hrvatski
24.		Looks good (have got)						

ŠKOLSKI KURIKULUM

25.	13	Describing people (order of adjectives)	2	opisivanje osoba, opisni pridjevi i njihov redoslijed	opisati poznatu osobu, opisati sebe i prijatelja	čitanje, pisanje, razgovaranje, dopunjavanje, slušanje	individualni, u paru, u grupi, frontalni	hrvatski
26.		Describing people (order of adjectives)						
27.	14	Possessive pronouns	2	upotreba posvojnih pridjeva i zamjenica	razlikovati i upotrebljavati članove	slušanje, pisanje, razgovaranje, čitanje, dopunjavanje, prepričavanje	individualni, u paru, frontalni	
28.		Possessive pronouns						
29	15	Language and grammar revision (Exams Revision 1)	2	ponavljanje vokabulara i gramatike	ponoviti usvojena znanja i vještine	pisanje, čitanje, razgovaranje, ispunjavanje	individualni, frontalni	
30.		Language and grammar revision (Exams Revision 1)						
31.	16	Prva školska zadaća / Schoolwork 1	2	pisanje zadaćnice	napisati esej	pisanje	individualni	
32.								
33.	17	Analiza i ispravak školske zadaće	1	analiza i ispravak	uvidjeti greške, bolje napisati esej	pisanje, razgovaranje	frontalni, individualni	
34.		Does your dog look like you?	1	čitanje i analiza teksta	upotrijebiti razne strategije čitanja	razgovaranje, čitanje, pisanje, dopunjavanje, izlaganje	frontalni, u paru, individualni	psihologija
		<u>4. Work</u>						

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

35.	18	Work (have to)	3	razgovor o zanimanjima, have to	opisati zanimanja, koristiti strukturu <i>have to</i>	spajanje, čitanje, dopunjavanje, pisanje, razgovaranje	individualni, frontalni, u paru	
-----	----	----------------	---	---------------------------------	---	--	---------------------------------	--

## OPERATIVNI PLAN I PROGRAM

**OBRAZOVNI SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KUHAR**

**NASTAVNI PREDMET: DODATNA NASTAVA -KUHARSTVO**

**RAZRED : DRUGI H i TREĆI F**

**ŠKOLSKA GODINA: 2023/2024**

**NASTAVNICA: BISERKA ŠMIT**

MJESEC	TEMA/AKTIVNOST ( BROJ I NAZIV )	ISHODI UČENJA/ NASTAVNI SADRŽAJI	NASTAVNI PREDMET KUHARSTVO	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	<p><b>T1.</b> Upoznavanje učenika sa pravilima i pripremama za natjecanja i smotre.</p> <p><b>T2.</b> Priprema i mehanička obrada namirnica biljnog podrijetla</p> <p><b>T3.</b> Tehnika obrade mesa</p>	<p>Objasniti pravila za natjecanje i smotre</p> <p>Razlikovati namirnice prema vrstama Primijeniti odgovarajuće načine mehaničke obrade namirnica (odstraniti oštećene dijelove namirnica očistiti ,oblikovati )</p> <p>Prepoznati vrste i dijelove mesa Demonstrirati odgovarajući način obrade i</p>	<p>Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika</p>	<p>Razvija sliku o sebi Suradnički uči i radi u timu Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja Suradnja s drugima Razvija osobne potencijale Učenik kritički odabire odgovarajuću tehnologiju</p>



		rasijecanja mesa Oblikovati mesa za odgovarajuću termičku obradu		
--	--	---	--	--

<b>LISTOPAD</b>	<p><b>T4.</b> Tehnika obrade riba, rakova, školjki i glavonožaca</p> <p><b>T5.</b> Tehnika termičke obrade živežnih namirnica</p>	<p>Prepoznati vrste i kvalitetu riba, rakova, školjki i glavonožaca Primijeniti odgovarajući način obrade riba, rakova, školjki i glavonožaca Koristiti metode mariniranja i dimljenja</p> <p>Koristiti odgovarajući izvor topline, kao i prenositelja topline za termičku obradu namirnica. Primijeniti odgovarajući termički postupak prema odgovarajućim vrstama namirnica.</p>	<p>Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika</p>	<p>učenik djeluje u različitim područjima učenja suradnja s drugima .učenik kritički odabire odgovarajuću tehnologiju učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć razvija tolerantan odnos prema drugima</p>
<b>STUDENI</b>	<p><b>T6.</b> Tehnike hladne obrade živežnih namirnica</p>	<p>Nabrojiti tehnike hladne obrade namirnica Odabrati namirnice za hladno prigrutavljanje metodom mariniranja Objasniti postupak šemiziranja Demonstrirati šemiziranje Opisati pripremu namirnica za naglo</p>	<p>Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik</p>	<p>Razvija sliku o sebi Suradnički uči i radi u timu Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja Suradnja s drugima Razvija osobne potencijale .Učenik kritički odabire odgovarajuću</p>

	<p><b>T7.</b> Suvremeni trendovi i tehnologije u gastronomiji</p>	<p>smrzavanje</p> <p>Navesti potencijalne izvore informacija i metode istraživanja novih trendova u gastronomiji Koristiti izvore i metode istraživanja u pronalaženju novih trendova i tehnologija u gastronomiji Prezentirati rezultat istraživanja i izvore Primijeniti novostečena znanja u osmišljavanju, pripremi i prezentaciji jela</p>	<p>Gospodarska matematika</p>	<p>tehnologiju</p>
<p><b>PROSINAC</b></p>	<p><b>T8.</b> Kreativna kuhinja</p> <p><b>T9.</b> Dizajn jela</p>	<p>Objasniti važnost kreativne kuhinje Nabrojiti korištenje novih tehnologija u kreativnom kuhanju istražiti jela kreativne kuhinje Izraditi kreativno jelo</p> <p>Pripremiti namirnice pogodne za izradu dekoracija i obraditi ih na odgovarajući način. Kreirati dekoraciju za konkretno jelo. Demonstrirati posluživanje i dekoriranje jela prema pravilima struke, uvažavajući sklad boja, okusa i estetiku Kombinirati različite tehnike u pripremi</p>	<p>Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika</p>	<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije(nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja)</p>

		dekorativnih dodataka za tanjur		
<b>SIJEČANJ</b>	<b>T10.</b> Slatka jela	razlikovati osnovna tijesta i smjese u slastičarstvu Izraditi temeljna tijesta i smjese u slastičarstvu Odrediti normative za izradu tijesta i smjesa Izraditi slastice Prezentirati slastičarske uratke	Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije(nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja)
<b>VELJAČA</b>	<b>T11.</b> Pripremanje i prigotavljanje samostalnih jela i menia	Odabrati namirnice Koristiti pravilne tehnološke postupke Odabrati suvremene trendove u izradi jela Izraditi dekoracije Izraditi jela po zadanoj recepturi Demonstrirati prigotovljena jela	Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika	Suradnički uči i radi u timu. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Razvija tolerantan odnos prema drugima. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije(nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja)
<b>OŽUJAK</b>	<b>T12.</b>	Odabrati namirnice	Ugostiteljsko posluživanje	Suradnički uči i radi u timu.

	Pripremanje i prigrutovljavanje samostalnih jela i menia	Koristiti pravilne tehnološke postupke Odabrati suvremene trendove u izradi jela Izraditi dekoracije Izraditi jela po zadanoj recepturi Demonstrirati prigrutovljena jela -	Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika	Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Razvija tolerantan odnos prema drugima
<b>TRAVANJ</b>	<b>T13.</b> Pripremanje i prigrutovljavanje samostalnih jela i menia	Odabrati namirnice Koristiti pravilne tehnološke postupke Odabrati suvremene trendove u izradi jela Izraditi dekoracije Izraditi jela po zadanoj recepturi Demonstrirati prigrutovljena jela	Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije(nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja)
<b>SVIBANJ</b>	<b>T14.</b> Pripremanje i prigrutovljavanje samostalnih jela i menia	Odabrati namirnice Koristiti pravilne tehnološke postupke Odabrati suvremene trendove u izradi jela Izraditi dekoracije Izraditi jela po zadanoj recepturi Demonstrirati prigrutovljena jela	Ugostiteljsko posluživanje Poznavanje robe i prehrane Biologija i higijena s ekologijom Strani jezik Gospodarska matematika	Razvija sliku o sebi Suradnički uči i radi u timu Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja Suradnja s drugima Razvija osobne potencijale .Učenik kritički odabire odgovarajuću tehnologiju
<b>LIPANJ</b>	<b>T15.</b>			

	Vrednovanje	Nakon provedenih praktičnih dijelova zadatka načinite PP prezentaciju. Prezentacije se mogu vrednovati prema sastavnicama i kriterijima prikazanim u tablici:		
--	-------------	---	--	--

Tablica vrednovanja

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Kompletno	potrebni manji ispravci	potrebne značajnije/veće dopune
	(3 boda)	(2 boda)	(1 bod)
Osnovne informacije	Prezentacija sadržava sve potrebne elemente. (naslov, podaci o autoru, cilj, najava sadržaja, izvori podataka)	Prezentacija sadržava većinu elemenata (naslov, podaci o autoru, cilj, najava sadržaja, izvori podataka)	Prezentacija ne sadržava osnovne elemente ili neki nedostaju.
Redoslijed izlaganja	Svi elementi prezentacije su organizirani jasno i izmjenjuju se u pravilnom redoslijedu.	U redoslijedu izlaganja ima manjih nedosljednosti, ali je cilj ostvaren.	Redoslijed izlaganja nije posve logičan, što otežava praćenje prezentacije.
Odabrane informacije	Prezentacija sadržava sve nužne informacije o obrađenoj temi, a novi ili strani termini su valjano objašnjeni.	Prezentacija sadržava premalo ili previše informacija; Neke informacije nisu valjano objašnjene.	Odabir stručnih informacija u prezentaciji i njihovih objašnjenja nedovoljno pridonosi općem razumijevanju teme.
Podloga i tekst na slajdovima	Raspored teksta je čitljiv, gramatički i pravopisno ispravan. Podloga slajdova omogućuje čitanje teksta.	Raspored teksta u prezentaciji prikazan je u obliku rečenica, nije čitljiv s veće udaljenosti; postoje pravopisne i gramatičke pogreške.	U prezentaciji se koriste rečenice preuzete u izvornom obliku iz nekog teksta, bez citiranja. Postoje gramatičke i pravopisne pogreške. Podloga slajdova otežava

		Podloga slajdova otežava preglednost teksta.	preglednost teksta.
Izvori informacija	Svi materijali koji su preuzeti s interneta imaju jasno prikazan izvor s aktualnom poveznicom.	Većina materijala koji je preuzet s interneta ima jasno prikazan izvor u obliku poveznice.	Većina materijala koji su preuzeti sa interneta nemaju jasno prikazan izvor.
Fotografije	U prezentaciji su većinom (više od 80%) korištene vlastite fotografije.	U prezentaciji su djelomično ( 50 -80 %) korištene vlastite fotografije.	U prezentaciji su korištene samo fotografije s interneta.
<p>Primjer izvođenja ocjene za sumativno vrednovanje:</p> <p>Ako sastavnica nije ostvarena ni na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji, tada se za nju dodjeljuje 0 bodova.</p> <p>Za pozitivnu ocjenu svaka sastavnica mora biti ocijenjena s minimalno 1 bodom.</p>			
<p>Maksimalni broj bodova = 18</p> <p>Ocjena: odličan 17 – 18, vrlo dobar 14 – 16, dobar 11 – 13, dovoljan 9 – 10, nedovolja 0 – 8</p>			

DODATNA NASTAVA

Psihologija – odabrane teme građanskog odgoja

2.G RAZRED (HTT)

Godišnji broj sati: 70

Nastavnik: Sanja Grgurević

Cilj: Upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima. Naglasak je na društvenoj dimenziji građanskog odgoja i obrazovanja. Učenike upoznati s pojmom društvenosti i pripadanja društvenim grupama s ciljem razvijanja društvene odgovornosti. Važan korak prema tome je upoznati ih s osnovnim načelima komunikacije, konceptom sukoba, načelima i oblicima grupnog rada.

Red.br	Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice	Obrazovni ishodi	Nastavne metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	br. sata	br.radnog tjedn
	DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE					
1.	1. IDENTITET	Upoznati učenike s pojmom identiteta, uvidjeti višeslojnost, identiteta, rangiranje identiteta po osobnim prioritetima, uvažavanje različitosti	diskusija	učionica	1.	RUJAN 1. I 2.
2.	2. VODSTVO I MOĆ	Osvijestiti odnose unutar timskog rada, posebice ulogu voditelja/vođe	grupni rad		4.	3. I 4.
3.	3. PREDRASUDE I STEREOTIPI	Učenici će propitati najuobičajenije stereotipe i predrasude u društvenoj zajednici	rad u malim grupama		8.	LISTOPAD 1. I 2.
4.	4. SUKOB	Učenici će propitati ulogu moći i snage u odnosu na suradnju i mirno rješavanje sukoba			12.	3. I 4.
5..	5. PERCEPCIJA	Učenici će shvatiti individualnu različitost doživljenih situacija, uviđati važnost komunikacije doživljenog, razliku između onoga što vidim i što mislim da vidim	diskusija		16.	STUDENI 5. I 6.
6.	6. DEMOKRACIJA I GRAĐANSTVO	Učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima demokracije i građanstva	interaktivna igra,rad u skupinama, vođeni razgovor		20.	7. I 8.
7.	LJUDSKA PRAVA	Učenici će prepoznati razliku između ljudskih potreba i želja, te povezati potrebe s ljudskim pravima; učenici će kritički razmišljati o određenim društvenim pojavama	male grupe, rad u paru		24.	9. PROSINAC 10.
8.	DOSTOJANSTVO I LJUDSKA PRAVA	Učenici će steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja o ljudskim pravima; bolje upoznati i moći se služiti tekstem Ustava	prezentacija, rad na tekstu, rad u malim grupama		28.	11. I 12.
		RH i Opće deklaracije o ljudskim pravima; navesti i opisati svoja prava i dužnosti, prepoznati				



		važnost dostojanstva u kontekstu ljudskih prava				
9.	KOMUNIKACIJA -Kako komuniciram	Učenici će steći znanja o metodama nenasilne komunikacije, prepoznati i opisati osnovna iskustva o sebi; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa	grupni rad		32.	SIJEČANJ 13. I 14.
10.	KOMUNIKACIJA - Prezentacija modela nenasilne komunikacije	<b>Učenici će: usvojiti znanja o metodama nenasilne komunikacije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa; ovladati osnovnim vještinama nenasilne komunikacije; osvijestiti subjektivno u komunikaciji, odvojiti procjenu od opažanja</b>	prezentacija, razgovor		36.	15. VELJAČA 16.
11.	KOMUNIKACIJA -Naš dogovor o postupanju	<b>Učenici će: razviti komunikacijske i socijalne vještine; sudjelovati u procesu donošenja zajedničkih odluka i pravila; razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u razrednom odjelu; usvojiti vještine i sposobnosti koje omogućuju aktivno preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom životu i javnom djelovanju</b>	rad u malim grupama		40.	17. I 18.
12.	IDENTITET – DISKRIMINACIJA -Korak po korak	<b>Učenici će: razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu; prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u okruženju; usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima drugih; uočiti osnovne probleme, te prepoznati čimbenike koji prijete ostvarivanju pravednih odnosa u njihovom neposrednom okruženju</b>	igra uloga, razgovor		44.	19. OŽUJAK 20.
13.	IDENTITET- PREDRASUDE- RAZLIČITOSTI -Predrasude	<b>Učenici će: moći slobodno podijeliti svoja razmišljanja i stavove; osvijestiti vlastite stavove, te razlike u mišljenjima unutar grupe; argumentirano obrazlagati stavove; razviti svijest o vlastitoj društvenoj odgovornosti i ulozi u društvu; naučiti razlikovati sljedeće pojmove: predrasuda, stereotip, diskriminacija, afirmativna</b>	barometar stavova		48.	21. I 22.

		<b>akcija</b>				
14.	IDENTITET- PREDRASUDE- RAZLIČITOSTI -Različitosti	<b>Učenici će: osvijestiti i razumjeti manifestacije svakodnevnih stereotipa i diskriminacije; početi prepoznavati vlastite stereotipe i predrasude; početi uvidati odnos prema manjinskim skupinama; znati razlikovati sljedeće pojmove: različitost, identitet, predrasuda, stereotip, diskriminacija, afirmativna akcija</b>	razgovor, barometar stavova		52.	23. TRAVANJ 24.
15.	IDENTITET- PREDRASUDE- RAZLIČITOSTI - Identiteti	<b>Učenici će: razlikovati osobni identitet od ostalih identiteta te prepoznati višestrukost identiteta pojedinca; razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastiti identitet; osvijestiti svoje predrasude i/ili stereotipove; uočiti čimbenike koji prijete pravednim odnosima u njihovoj društvenoj sredini</b>	individualni rad, igra asocijacija, razgovor		56.	25. I 26.
16.	CIVILNO DRUŠTVO I AKTIVIZAM	<b>Učenici će: razlikovati različite predstavnike civilnog društva i njihove uloge; prepoznati važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim događanjima u školi i zajednici; uočiti osnovne probleme u kontekstu života mladih; aktivno sudjelovati u planiranju zajedničke aktivnosti, te preuzeti odgovornost za ostvarenje zajedničkih ciljeva</b>	prezentacija, razgovor, individualni rad		60.	SVIBANJ 27.
17.	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja				65.	Svibanj i lipanj
18.	Evaluacija				69.	

KLASA: 007-01/23-02/2

URBROJ: 2182-46-06-23-1

U Šibeniku 6. listopada 2023.god.

Predsjednik Školskog odbora  
ANTE NAKIĆ, dipl. oec.