



TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA  
ŠIBENIK

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK.GOD. 2024./25.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08 do 156/23), TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA ŠIBENIK donosi Školski kurikulum u skladu sa člankom 28. stavkom 7. spomenutog Zakona te nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i donesen je na temeljima nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa, uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih i drugih odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom rada Škole

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ili objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća: naziv aktivnosti ili projekta, cilj, namjena, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata i način korištenja ostvarenih rezultata.

## I. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Plan unaprjeđenja proizlazi iz samovrednovanja škole u prethodnoj školskoj godini.

U procesu samo vrednovanja škole istaknule su se sljedeće prednosti:

1. Škola planira i provodi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provodi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti (vidljivo u Izvješću o ostvarenju GPP i ŠK-a te evidencijama u e-Dnevniku).
2. Škola planira i provodi projekt kojima se učenike povezuje s poslodavcima i gdje se izgrađuju vještine učenika za kvalitetno sudjelovanje i konkuriranje na tržištu rada (Konobari kao zvijezde preko 30 učenika i učenica smjera Kuhar i Konobar).
3. Škola skrbi o integraciji učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i za njih izrađuje prilagođene i individualizirane programe te za učenike u potrebi pomoćnika u nastavi osigurava pomoćnike u nastavi u suradnji s uredom državne uprave i osnivačem (uključene su dvije pomoćnice u nastavi, izrađeni programi učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, te je ukupan broj učenika s teškoćama 21).
4. Polaznici se slobodno obraćaju nastavnicima i stručnim suradnicima radi savjetovanja, podrške, pomoći u rješavanju različitih problema (evidentirana 257 savjetodavnih razgovora s učenicima).
5. Škola prikuplja, obrađuje i analizira podatke o pohađanju nastave (Zapisnici i izvješća NV, RV, Razrednika i stručnih suradnika).
6. Škola se može pohvaliti provedbom i organizacijom predmetnih, razlikovnih i drugih ispita u školi u skladu s potrebama učenika i u skladu sa svim propisima (4 razredni ispit, 35 razlikovnih/dopunskih ispita).
7. Škola provodi ispite državne mature na najvišoj razini organizacije (Školsko ispitno povjerenstvo nije rješavalo niti jedan prigovor ili problem vezan uz provedbu ispita DM).
8. Škola kontinuirano organizira i sudjeluje na školskim, županijskim, regionalnim i državnim te međunarodnim natjecanjima i smotrama učenika (Worldskills regionalno natjecanje iz

kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te poslovanja recepcije i poslovanja putničkih agencija, Natjecanja iz stranih jezika i povijesti, Vjeronaučna olimpijada).

9. Nastava se odvija u sigurnom okruženju u skladu s propisima o zaštiti na radu.

10. Neprihvatljiva ponašanja se učinkovito sprječavaju i rješavaju (Broj izrečenih pedagoških mjera vidljiv je u izvješću pedagoginje na NV).

11. Škola ima zastupljen stručni kadar, osim nastavnika Računalstva koji radi kao nestručna zamjena.

12. Prava i obveze učenika i djelatnika su definirane Statutom i ostalim unutarnjim aktima Ustanove.

13. Školski odbor, djelatnici, Ravnateljica i učenice koriste i svake godine unaprjeđuju informacijski sustav (renoviran Informatički kabinet)

14. Škola ima mrežnu stranicu i stalno je ažurira, a informacije s učenicima dijeli i putem društvenih mreža.

15. Sva postignuća škole, djelatnika i učenika koriste se za promociju programa i škole.

16. Školski odbor i Ravnatelj su aktivno uključeni u osiguranje kvalitete radi razvoja i poboljšanje rada ustanove.

17. Proces samo vrednovanja je transparentan, sistematičan, provodi se i prati.

18. Ustanova je izradila Izvješće o samo vrednovanju

19. Škola je odgovorila uspješno na izazove s kojima se susrela pri organizaciji nastave na daljinu (Rad u MS Teams programu i njegovo održavanje).

20. Za učenike koji nisu mogli zbog materijalnih uvjeta sudjelovati u nastavi na daljinu škola je osigurala primjeren oblik podrške, uređaj ili primjeren oblik rada (nabavila 15 uređaja i 15 kartica s Internetskim prometom za praćenje nastave).

21. Škola je osigurala praćenje svih epidemioloških mjera.

22. Škola je provela cijepljenje djelatnika\_ ca koji\_ e su to željeli\_ e. U suradnji s HZZJZ.

23. Postignuca učenika temeljito se i kontinuirano prate u svrhu jačanja njihovih kompetencija.

24. Škola ima razvijena partnerstva u lokalnoj zajednici.

U ovoj školskoj godini utvrđeni su sljedeći značajni nedostaci koje treba unaprijediti, odnosno, riješiti u sljedećem dogovorenom razdoblju i pratiti njihovu provedbu:

1. S obzirom na nisku motivaciju učenika\_ ca upisanih u smjer Konobar, Škola bi mogla osmisliti kvalitetnije sadržaje i unaprijediti metode rada s takvim učenicima (Osmisliti i provesti 2 motivacijske radionice na početku školske godine od strane stručnih suradnica, unaprijediti metode poučavanja strukovnih predmeta kroz suradnju u aktivu, uključiti nastavnike/ce u stručna osposobljavanja).

2. Nedostaje kvalitetnija komunikacija između poslodavaca kod kojih se obavlja praktična nastava i stručna praksa i škole te nedostatak povratne informacije poslodavaca o vještinama i kompetencijama naših učenika. Škola će na aktivu nastavnika ugostiteljske skupine predmeta dogovoriti način i oblik praćenja učenika na praktičnoj nastavi, organizirati tijekom godine susrete mentora/ica u objektima i predmetnih nastavnika/ca stručno-teorijskih predmeta.

5. Škola izvodi izradbu završnog rada učenika u školi, ali utvrđeno je kako bi realizacija istog bila primjerenija za provedbu u "realnim" situacijama rada u ugostiteljskim objektima. Na aktivu ugostitelja dogovoriti će se način obrane završnog rada primjereniji smjeru za koji se učenici obrazuju.

6. Djelatnici ne koriste na ujednačen način Informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u radu i nastavi te će škola uključiti nastavnike u stručno usavršavanje za korištenje IKT u nastavi.

7. Unaprjeđenje planiranja nastave na godišnjoj razini i ostvarenje korelacija unutar nastavnih predmeta škola će ostvariti kroz kontinuirano poticanje aktiva na kvalitetnije planiranje i kroz uvođenje projektnog dana u školi.

8. Adekvatnije planiranje za učenike s teškoćama - stručne će suradnice provesti 2 radionice u školi namijenjene kvalitetnijem planiranju rada za učenike s teškoćama).

9. Konkretizirati planove stručnog usavršavanja na razini škole kroz izradu godišnjeg plana usavršavanja.
10. Provesti minimalno jedan međunarodni Erasmus+ projekt.
11. Nisu svi članovi povjerenstva za kvalitetu jednako opterećeni procesom samo vrednovanja te je potrebno oformiti učinkovit tim za samovrednovanje.
12. Škola nema dugoročan plan razvoja te će Ravnateljica ove godine pristupiti izradi strateškog plana razvoja škole.

### I.1. Najvažniji razvojni ciljevi su:

1. Unapređenje nastave i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
2. Uspjeh učenika i postizanje odgovarajućih kompetencija u suradnji s mentorima u ugostiteljskim objektima (praktična nastava i stručna praksa)
3. Tržišna pozicioniranost Škole
4. Afirmacija Škole

**VIZIJA ŠKOLE** - Vizija škole je biti OK!

O - odgovorni

K - kompetentni

U našu školu dolaze učenici iz različitih mjesta, različitih afiniteta i sklonosti. Biti različit je OK! ako to podrazumijeva **O**dgovoran i **K**ompetentan pristup.

**MISIJA ŠKOLE** - skloni smo vjerovati da smo kotačić bez kojeg se ne može; neizostavni dijelovi iste cjeline – Rotam sine qua non.

## Aktivnosti za postizanje ciljeva

### I.1.1. ( Unapređenje nastave )

- Primjena različitih i suvremenih načina i metoda rada u nastavnom procesu.
- Primjena novih tehnologija.
- Podizanje nivoa općeg i stručnog obrazovanja nastavnog osoblja, odnosno povećanje kapaciteta nastavnika:
  - informatičko obrazovanje
  - obvezno stručno usavršavanje (predavanja, seminari),
  - predavanja vanjskih suradnika: psihologa, pedagoških stručnjaka, liječnika, istaknutih pojedinaca iz obrazovnog područja odnosno ugostiteljstva i turizma, gastronomije...
  - komunikacijske vještine
  - strani jezici
- Rad aktiva i njihovo povezivanje
- Navedeno ovisi o financijskim mogućnostima, o suglasnosti Ministarstva i o spremnosti nastavnika da se uključe u sve vidove obrazovanja.

### **I.1.2. ( Uspjeh učenika i postizanje određenih kompetencija)**

- Stvaranje poticajnog okruženja.
- Kvalitetnije učenje – unapređenje nastave – osuvremenjivanje nastavnih oblika rada i metoda rada uz primjenu suvremene nastavne tehnologije.
- Podizanje nivoa općeg obrazovanja i sudjelovanja u javnom i društvenom životu putem raznih predavanja, prezentacija (vanjski suradnici), uključivanjem u dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, uključivanjem u kulturna događanja (kazalište, kinoteka, muzeji), njegovanjem zajedničkih druženja (izleti, obilježavanje značajnih blagdana, obljetnica i dr.), informiranje o društvenim odnosima, o zapošljavanju, etičnosti, uspješnosti, nagrađivanju, napredovanju, humanitarnom radu, volontiranju...
- Navedeno ovisi o svim sudionicima ostvarivanja nastavnog procesa. Posebno je značajan rad nastavnika i izvan norme sati koju ostvaruju u samom razredu.
- Pобољшanje realizacije praktične nastave i stručne prakse
- Ostvarivanjem bolje suradnje s Obrtničkom komorom i Turističkom zajednicom,
- Bolji odabir gospodarskih objekata izvan Škole,
- Opremanje školskih praktikuma kuharstva i ugostiteljskog posluživanja,
- Pобољшanjem suradnje s mentorima učenika u gospodarskom dijelu ostvarivanja obrazovanja.

***Napomena: Navedeno ovisi o angažiranosti Uprave škole i posebno, stručnih nastavnika, ali i o materijalnim sredstvima..***

- Odabirom i kreiranjem najprimjerenijih operativnih programa obrazovanja.
- Uključivanjem učenika u široko područje izvannastavnih aktivnosti
- Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, manifestacijama, sajmovima,
- razvijanjem suradničkog odnosa s nastavnicima pri pripremi i izradi različitih planova i projekata i sl.).
- Realizacijom praktične nastave u najboljim gospodarskim objektima i pod nadzorom najboljih mentora.

- Povećanjem informatičke pismenosti (nova računala, webomati, slobodno dostupna računala i dr.).
- Suvremenijim načinom i metodama nastave stranih jezika.
- Uvođenjem u svakodnevni rad suvremene nastavne opreme (u učionicama i radionicama).

*Za navedeno važan je rad svakog nastavnika – pojedinca, a posebno stručnih aktiva uz paralelan rad i podršku članova Stručne službe i Uprave Škole.*

### **I.1.3. ( Tržišna pozicioniranost Škole)**

- Bolja suradnja s HZZZ-om.
- Sudjelovanje na Županijskom predstavljanju obrazovnih programa.
- Promocija Škole u osnovnim školama putem brošura, letaka, susretima s učenicima na Danu otvorenih vrata i Sajmu poslova
- Suradnja s novinskim izdavačkim kućama.
- Javno i svečano dodjeljivanje Svjedodžbi o izradbi i obrani završnog rada
- Osvremenjivanje postojećih programa usavršavanja
- Proizvodnja hrane (catering i konfekcioniranje hrane)
- Marketinškim akcijama zainteresirati gospodarstvo za Školu: posjeti, sudjelovanje učenika i nastavnika u akcijama gospodarskih firmi, pomoć gospodarskim subjektima pri realizaciji raznih projekata, sudjelovanje na sajmovima
- Potpisivanje sporazuma o suradnji sa zainteresiranim gospodarskim poduzećima (oprema), udrugama na području ugostiteljstva i turizma Udruga hotelijera, Hrvatski kuharski savez), putničkim agencijama

*Navedeno ostvaruje većina zaposlenika Škole.*

#### **I.1.4. ( Afirmacija Škole)**

- Sudjelovati na natjecanjima i truditi se za što snažnije angažiranje nastavnika i uključivanje većeg broja učenika. Kvalitetnim pripremama ostvariti što zapaženije rezultate (Junior – barmen kup, GASTRO, natjecanje barmena u okviru sajma GAST, Županijska smotra Vis, Sajam pršuta, Sajam cvijeća, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Etno-eko sajam, Sajam nautike), značajne catering usluge, Worldskills.
- Truditi se, što je uloga svih, a posebno Uprave, da se razna događanja u Školi poprate medijski, da se tom prilikom pozovu ljudi iz javnog, kulturnog života, predstavnici Županije, kako bi se osvjedočili o mogućnostima, vještinama, znanju i kvaliteti postignutih rezultata.
- Podržavati, poticati i razvijati međunarodne kontakte sa srodnim školama jedan je od prioritetnih zadataka, jer zavidna pozicija i ugled stečen u Europi zadnjih osam godina mogu biti veoma korisni za obrazovanje kako učenika i nastavnika i podizanje općeg ugleda naše zemlje, a time i turizma.
- Kako bi kvaliteta nastave u Školi i obrazovanje učenika mogli dostići zavidni nivo, kako bi se ostvario željeni pedagoški standard, nužno je angažirati se u stvaranju uvjeta za rad u jednoj smjeni. Vjerujemo da bi se izostanci učenika smanjili, da bi se veći broj učenika uključio u izvannastavne i slobodne aktivnosti, odnos učenika i nastavnika bio kvalitetniji, smanjile se neželjene pojave u Školi, da bi nastava bila kreativnija, mogućnosti i znanje nastavnika došli do punog izražaja, poboljšao timski rad i rad stručnih aktiva koji za sada nije na zavidnom nivou.
- Sve navedeno utjecalo bi na stvaranje još boljih odnosa među ljudima.
- Ostvarenje ovog cilja prvenstveno ovisi o financijskoj situaciji ne samo lokalne samouprave već situacije na državnom nivou što ne isključuje i nastojanje odgovornih u Školi da se planirano realizira.

Navedeno potvrđuje da vizija razvoja Škole ovisi upravo o elementima nabrojenim na početku, a to su: materijalna osnova za provođenje aktivnosti (zgrada i oprema), rad u jednoj smjeni, maksimalna angažiranost i usavršavanja nastavnika i stalna financijska potpora Županije i Ministarstva.

U centru svega stoji čovjek, nastavnik i to dobar nastavnik s dostojnim položajem u društvu, priznanjem i plaćom koja ga i moralno i stvarno obvezuje na ostvarenje dobrih rezultata i zacrtanih ciljeva.

## **II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE**



	Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
1.	GOSTOVANJE KNJIŽEVNIKA ALJOŠE VUKOVIĆA	upoznavanje učenika s književnim opusom pisca haiku poezije, razvijanje čitalačke svijesti i sposobnosti komuniciranja, izražavanje vlastitih misli i osjećaja o književnom opusu pisca, poboljšavanje komunikacije i jezičnog izražavanja, razvijanje interesa za haiku poeziju, razumijevanje haiku pjesama	razvijanje svijesti o čitalačkim navikama, promocija knjige Bliže nebu (zbirka haiku pjesama), zainteresiranost i ljubav prema knjizi i čitanju, upoznavanje učenika s najkraćim oblikom poezije u svijetu	knjižničarka, profesori hrvatskog jezika, učenici	autorovo predstavljanje zbirke haiku pjesama	tijekom nastavne godine	oko 100 € (kupnja autorove zbirke te troškovi radionice s učenicima)	poboljšanje rezultata učenika u poznavanju haiku poezije, razvijanje komunikacijskih vještina te vrednovanje učeničkog pisanja haiku pjesme na radionici s autorom

2.	NOĆ KNJIGE	<p>razvijanje čitalačke svijesti i sposobnosti komuniciranja, izražavanje vlastitih misli i osjećaja o književnom opusu pisaca, poboljšavanje komunikacije i jezičnog izražavanja, poboljšanje interesa za hrvatsku i svjetsku književnost, upoznavanje opusa pisaca iz hrvatske i svjetske književnosti</p>	<p>razvijanje svijesti o važnosti poznavanja hrvatskih pisaca te poznavanja pisaca iz svjetske književnosti, razumijevanje pročitano</p>	<p>knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i književnosti i učenici</p>	<p>odabir književnog djela, komunikacija i raspravljačke vještine u razgovoru o odabranom književnom djelu</p>	<p>travanj 2025. godine</p>	<p>nema troškova</p>	<p>poticaj i daljnja motivacija učenika, razvitak sposobnosti izražavanja i razumijevanja književnog djela te razvijanje raspravljačkih vještina o pročitano djelu, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika i književnosti</p>
3.	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU FAUST VRANČIĆ (OTOK PRVIĆ)	<p>usustaviti znanje i analizirati utjecaj Vrančićeva rječnika na hrvatski jezik (uz 429. obljetnicu objavljivanja prvog tiskanog rječnika hrvatskog jezika)</p>	<p>ponoviti glavna sadržajna i strukturna obilježja Vrančićeva rječnika, očuvanje i promocija baštine otoka Prvića kroz suradnju s lokalnom zajednicom, razvijanje</p>	<p>S. Baranović, D. Marčić Milikić, D. Svirčić te učenici 2. h, 3. h i 3. g razreda</p>	<p>organizacija prijevoza brodom do otoka Prvića</p>	<p>tijekom 2024./2025. (jednodnevni izlet)</p>	<p>troškovi prijevoza (snose učenici)</p>	<p>izrada prezentacija na nastavnom predmetu Hrvatski jezik i Organizacija poslovanja ugostiteljskog poduzeća (rad u parovima)</p>

			pozitivnih stavova prema hrvatskom jeziku i čakavskom narječju, iskazivanje vlastitih stavova					
5.	NATJECANJA: SPORTSKA, HRVATSKI JEZIK, STRANI JEZICI, VJERONAUKE, POVIJEST, I DRUGI PREMA POTREBAMA I INTERESU UČENIKA/CA	usvajanje znanja i razvijanje interesa za materinski jezik, strani jezik, povijest i dr., razvijanje komunikacijskih kompetencija, upoznavanje s razvojem hrvatskog jezika kroz povijest, isticanje važnosti jezika kao oznake nacionalnog identiteta, suradnja s drugim školama i učenicima	omogućiti učenicima koji to žele sudjelovanje u natjecanjima	nastavnici koji pružaju dodatnu nastavu i ostali nastavnici za čije predmete učenici iskažu želju sudjelovati	prema važećem kalendaru organizacije natjecanja	početkom drugog polugodišta (sukladno vremeniku koji će propisati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih)	3 € po učeniku (sok i sendvič), ukupan iznos ovisit će o broju prijavljenih učenika, otprilike 90 €	bodovanje rezultata i formiranje ljestvice poretka te ocjenjivanje učenika koji su postigli uspješne rezultate na natjecanju

## ŠKOLSKI KURIKULUM

6.	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U ŠIBENIKU	upoznati učenike s poviješću HNK Šibenik, sudjelovati u izvedbi kazališne predstave u korelaciji s nastavnim planom i programom i kurikulumom Hrvatskog jezika	približiti učenicima povijesni kontekst nastanka Hrvatskog narodnog kazališta, upoznati učenike s dramskom umjetnošću	profesorice hrvatskog jezika, knjižničarka	jednom u svakom polugodištu, u suradnji s HNK Šibenik dogovoriti će se posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskom programu	1x u polugodištu	oko 400,00 € za ulaznice na predstave	u okviru nastavnog predmeta Hrvatski jezik
7.	POSJET MUZEJU GRADA ŠIBENIKA	razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest	profesor povijesti Josip Friganović	organizirani posjet Muzeju grada Šibenika	tijekom nastavne godine	oko 50€ za ulaznice za stalni postav Muzeja grada Šibenika	u okviru nastavnog predmeta Povijest, a stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom nastave Povijesti te u daljnjem školovanju
8.	POSJET SAMOSTANSKOJ KNJIŽNICI SVETOG FRANE	upoznati učenike s poviješću samostanske knjižnice te njenom kulturnom i materijalnom baštinom, potaknuti učenike na raspravu o	promicanje svijesti o važnosti i bogatstvu lokalne kulturne i materijalne baštine; povezivanje nastave Hrvatskoga jezika i nastave Povijesti	profesor povijesti i profesorice hrvatskog jezika	organizirani posjet samostanskoj knjižnici sv. Frane	tijekom nastavne godine	oko 60€ za ulaznice	u okviru nastavnog predmeta Povijest te nastavnog predmeta Hrvatski jezik, a ostvareni rezultati koristit će se u daljnjem školovanju

ŠKOLSKI KURIKULUM

		važnosti očuvanja hrvatskoga jezika te kulturnoga i nacionalnoga identiteta						
9.	VALENTINOVO	razvijanje kreativnih i jezičnih sposobnosti, izražavanje vlastitih misli i osjećaja vezanih uz ljubav, poboljšanje međusobne komunikacije, razvijanje čitateljske kulture, poboljšanje interesa za hrvatski jezik i književnost i strane jezike	razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi, međuljudskih odnosa i tolerancije	profesori hrvatskog jezika i knjižničarka, profesori stranih jezika, stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici	odabir ljubavne poezije i glazbe, razmjena ljubavnih poruka, ukrašavanje škole u duhu Valentinova, priprema ljubavnih kolačića	14. veljače 2025.	oko 40 € (papir u boji, materijal za ukrašavanje i izradu kolačića)	vrednovanje recitiranja i literarnih uradaka na ljubavnu tematiku u sklopu predmeta Hrvatski jezik, razvijanje vrijednosti znanja stranih jezika, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika, stranih jezika i književnosti

10.	VOLONTERSKI PROJEKT „72 SATA BEZ KOMPROMISA“	Osvijestiti učenicima življenje solidarnosti i jačati potrebu pomaganja drugima, uljepšavati vlastito okruženje i prostor u kojem živimo. razvijati humanitarnu dimenziju za karitativnom djelatnošću te uključenost u istu.	Namjena aktivnosti je za učenike trećih razreda koji će se javiti dobrovoljno za rad u Caritasu ili obitelji u potrebi.	Elizabeta Glasnović, mag. theol. Ured za Pastoral mladih u Šibenskoj biskupiji Voditeljji projekta "72 sata bez kompromisa" - Šibenik	Putem obavijesti na oglasnoj ploči, putem javnih plakata i na webu, mladi će moći sudjelovati u ovoj vrijednoj akciji koja je raširena diljem Hrvatske i svijeta, te u kojoj će pojedini učenici naše škole biti sudionici. O sadržaju i načinu rada projekta raspoloženi učenici i nastavnici bit će naknadno obaviješteni, okvirno dva tjedna prije početka akcije s detaljnim uputama.	14. - 17. listopada 2024.	Troškove snosi projekt "72 sata bez kompromisa" - Šibenik.	Rad i zalaganje učenika u samom projektu bit će praćen od strane voditelja, učenicima će se dodijeliti priznanja nakon sudjelovanja u samom projektu te zelene majice s logom ovogodišnjeg projekta. Nakon održanog projekta slijedit će evaluacija vjeroučiteljice s učenicima koji su sudjelovali. Za izostanak s nastave učenici će dobiti ispričnicu od voditelja projekta s pečatom i potpisom.
-----	--	--	---	---	---	---------------------------	--	--

11.	“VJERONAUČNA OLIMPIJADA” - natjecanje iz vjeronauka	Razviti intelektualne sposobnosti kod učenika iznad zadanog gradiva i timski rad kod učenika, kao i osjećaj za ispravno vrednovanje sebe, znanja i mogućnosti za usvajanjem novih sadržaja.	Jačanje vlastitih resursa, znanja, sposobnosti i važno je osjetiti natjecateljsku euforiju. Sudjelovanje učenika/ca od 1. - 4. razreda SŠ.	Vjeroučiteljica Elizabeta Glasnović, mag. theol. Katehetski ured Šibenske biskupije Nacionalni katehetski ured pri HBK u Hrvatskoj	Održat će se školsko, županijsko i državno natjecanje prema vremeniku kojeg pravovremeno pošalje Nacionalni katehetski ured svim vjeroučiteljima u Hrvatskoj. Učenici školskom natjecanju pristupaju pojedinačno, a daljnjim natjecanjima ekipno (četvero).	Drugo polugodište 2025.	Osigurati marendu učenicima koji toga dana sudjeluju u školskom natjecanju, te osigurati prijevoz učenicima ako idu na sljedeću razinu županijskog ili državnog natjecanja.	Vjeroučiteljica tijekom godine uči s učenicima u slobodnim satima nastave i izvan njih, priprema probne testove, sastavlja kvizove i osigurava svakom učeniku materijale za natjecanje. Gradivo je potpuno novo te se uči po poglavljima, osobno i zajednički. Ako učenici ostvare najbolja mjesta i rezultate, uslijedit će također nagradni izlet za najbolja prva četiri učenika. Učenici dobiju priznanja ukoliko na županijskom budu među prva tri mjesta.
-----	---	---	--	--	---	-------------------------	---	---

12.	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŠIBENIKU	Razviti timski rad kod učenika, kao i osjećaj za kulturnu baštinu kršćanstva i naše europske kulture. Obilazak katedrale sv. Jakova i obližnjih crkava u centru grada kako bi učenici bili poučeni konkretnom primjeru liturgije, vjere, povijesti, arhitekture i kršćanske umjetnosti.	Namjena je upoznavanje učenika svih razreda sa hrvatskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva o sakralnim građevinama, samostalno i logično interpretiranje viđenih artefakata, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, savladavanje vještine sinteze i vrednovanja i povezivanje sličnosti i uočavanje razlika, prenošenje usvojenog znanja ostalim zainteresiranim učenicima.	Elizabeta Glasnović, mag. theol.	Tijekom sata vjeronauka i u korelaciji sa srodnim predmetom obići ćemo pješke katedralu sv. Jakova i obližnje crkve u Šibeniku.	Drugo polugodište 2025.	Nema troškova.	Učenici će u pratnji vjeroučiteljica kao grupa obići sakralne prostore nakon čega će povezati gradivo iz udžbenika sa realnim primjerima koje su vidjeli.
-----	--	--	---	----------------------------------	---	-------------------------	----------------	---



## ŠKOLSKI KURIKULUM

13.	MAJČIN DAN	Razviti kreativnost i timski rad kod učenika, kao i osjećaj za ispravno vrednovanje majčinstva. Zahvala za naše majke. Razviti misao o povezanosti majke i djeteta.	Izrada prigodnih unikatata za Majčin dan i osvješćivanje učenicima važnu ulogu majke u životu.	Zainteresirani učenici i vjeroučiteljica.	Izrada razglednica, poruka majkama, srca i pisma majkama i zahvalnost za sve njihove brige i žrtve. Sudjelovanje u prigodnom programu povodom Majčinog dana u Katoličkoj OŠ u Šibeniku.	svibanj 2025.	Troškovi: Hamer papir, pribor za bojanje, lijepilo, škare.	Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika za izradu rukotvorina, kao i kreativnost u pisanju pisama i poruka majkama.
14.	OBILAZAK STAROG GRADA ŠIBENIKA	Učenici predstavljaju znamenitosti svoga grada na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti grada Šibenika	Širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 2. razreda.	Nastavnici engleskog, njemačkog, talijanskog i francuskog jezika	Svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na engleskom, njemačkom, talijanskom ili francuskom jeziku	Travanj 2025.	Nema	Usmeno izlaganje u gradu. Ocjena iz elementa govorenja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

15.	OBILAZAK UGOSTITELJSKOG OBJEKTA UČENIKA 1. RAZREDA KUHARA	posjet organizirati s učenicima prvih razreda kako bi se upoznali s prostorijama ugostiteljske kuhinje i upoznali s procesima rada ugostiteljske kuhinje NAMJENA: dugoročna suradnja s Ugostiteljskim objektima	dugoročna suradnja s Ugostiteljskim objektima	nastavnici i učenici predmeta kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje	obilazak učenika u pratnji mentora ugostiteljskog objekta.	rujan	0	ocjenjivanje učenika kroz element usvojenost nastavnih sadržaja
16.	DANI KRUHA / SVJETSKI DAN HRANE	primjena stečenih znanja i vještina u praksi te oblikovanje stava i ponašanja o održivom razvoju i zdravim prehrambenim navikama	očuvati proizvode i običaje našeg kraja kao dijela nacionalne materijalne i kulturne baštine, te biološku raznolikost, ukazati na zdrave prehrambene navike i održivi razvoj (lokalno proizvedena hrana, lokalne i sezonske namirnice)	učenici i nastavnici predmeta: kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrane	praktični rad – izrada marende za učenike škole i promoviranje zdravih prehrambenih navika, degustacija	listopad	materijal za izložbu i izradu krušnih proizvoda oko 50eura / materijal za izložbu i izradu marende za učenike oko 50 eura	ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

17.	RAZVIJANJE SVIJESTI O HUMANITARNOJ POMOĆI	Prigodnim slasticama uljepšati blagdanske dane štíćenicima udruge.	Razvijati svijest o humanitarnoj pomoći onima koji za Božić neće imati u izobilju	vjeroučiteljica, učenici i nastavnici predmeta: kuharstvo	izrada slastica za Božić za štíćenike udruge u školskom praktikumu	prosinač	50 eura	ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad
18.	Obilazak grada Splita – učenici kao turistički vodiči	Učenici voze se vlakom do Splita, predstavljaju znamenitosti grad Splita na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti muzeja Ivana Meštrovića.	Širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 4. razreda.	Nastavnici njemačko i talijanskog jezika, razrednica 4.g razreda	Svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na njemačkom ili talijanskom jeziku u centru grada Splita. Nakon toga će se učenici s pratnjom uputiti u muzej.	Listopad 2024.	Troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika	Rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika kroz usmeno izlaganje, razgovor i demonstraciju. Ostvarenje će biti kroz grupni i individualni oblik rada.
19.	NAGRADNI RUČAK/ VEČERA ZA VALENTINOVO	- Kreativno djelovati u različitim područjima učenja - Suradnja s drugima - Razvijati osobne potencijale - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u	razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi, međuljudskih odnosa i tolerancije	stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici	sudjelovanje učenika u svim fazama od planiranja do izdavanja prigodnog jela	veljača	100 eura	stvaranje pozitivnog ozračja u školi, ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

## ŠKOLSKI KURIKULUM

		različitim situacijama i spremanost za zatražiti i ponuditi pomoć						
20.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Suradnički učiti i raditi u timu - Kreativno djelovati u različitim područjima učenja - Suradnja s drugima - Razvijati osobne potencijale - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremanost za zatražiti i ponuditi pomoć	razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i upoznati se s zdravom prehranom.	stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici	pripremanje zdravih obroka, grickalica i zelenih napitaka, degustacija	travanj	ukupan trošak namirnica za pripremanje zdravog obroka oko 50 eura	ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

## ŠKOLSKI KURIKULUM

21.	WORLD SKILLS	unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu	unapređenje nastave, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina	učenici trećih i četvrtih razreda, stručne učiteljice kuharstva nastavnici ugostiteljskog posluživanja, nastavnik enologije s gastronomijom, nastavnici stranih jezika i ekonomske grupe predmeta	pripreme u školi i natjecanja metodom demonstracije i praktičnog rada	drugo polugodište školske godine 2024/2025	školska sredstva, županijska sredstva i sponzorstvo	ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i medalja
22.	BISER MORA	osposobljavanje učenika za samostalno i ekipno rješavaju zadatke iz programa rada kuhara	sudjelovanje učenika završnog razreda smjera kuhar	učenici završnih razreda, stručne učiteljice kuharstva,	realizacija kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika i natjecanje učenika smjera kuharstvo	travanj 2025	materijalni troškovi, troškovi putovanja i smještaja sudionika cca 600eura	motivirajući faktor kod ostatka učenika u zanimanjima kuhar i konobar.
24.	AEHTA	Omogućiti sudjelovanje u međunarodnom natjecanju AEHT za 4 učenika/ce škole čime se jačaju strukovne učeničke kompetencije.	zajedničko okupljanje učenika iz različitih škola u različitim zemljama u timove daje natjecanja pravu europsku dimenziju i	stručna nastavnica kuharstva Alisa Alija Mazalin; Danijela Mikulandra, Senka Dodig, Maja Šintić	Učenici sa stručnom nastavnicom putuju u Rigu, Latvija na natjecanje	Riga, Latvija 4. – 9. studenog 2024	Prema troškovniku ERASMUS projekta	Vrednovanje će se provoditi praćenjem timova od dva i više učenika iz različitih zemalja koji surađuju u izvršavanju zadatka na jednom od dva službena jezika.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

			omogućuje učenicima da prevladaju jezične i kulturne barijere.					
25.	FOOD EDUCATORS	Razviti sposobnost prepoznavanja i razumijevanja različitih elemenata unutar prehrambenih sustava. Razumjeti različite uloge, poslove, procese unutar prehrambenih sustava. Usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja. Prepoznati i razumjeti ključne karakteristike zdravih prehrambenih obrazaca s ciljem promicanja	Poticanje zdravih i održivih prehrambenih navika i karijera u prehrambenoj industriji jačanje znanja i vještina, unaprjeđenje obrazovanja	Stručni nastavnici kuharstva Alisa Alija Mazalin, Sanja Ivanović, Biserka Šmit	Plan za nastavni sat uključuje uvodni dio, specifične obrazovne ciljeve i povezanost s ostalim školskim predmetima. Plan sadrži: prateće materijale, radne listove, prezentacije, dodatni pozadinski materijali.	školska godina 2024/2025	0 eura	Vrednovanje će se provoditi kroz kontinuirano praćenje učenika .

		zdravijeg načina života.						
26.	Održavanje okoliša škole	Poticati i razvijati učeničku svijest o ekološkoj važnosti drveća i sadnje drveća za cijeli ekosustav i osvijestiti ih o važnosti čistoće okoliša u kojem provode vrijeme.	Učenici 2.f razreda će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti sadnje drveća, te će istotako razviti svijest o kolektivu i timskom radu tijekom boravka u prirodi. Istotako će razvijati kritičko mišljenje o ugroženosti šuma i ekosustava i o važnosti održavanja čistoće u svojoj okolini.	Vedrana Neralić Strugačevac	Uređivanje, sadnja autohtonog bilja i održavanje okoliša oko škole.	travanj 2025.	100 eura	Sadnja autohtonog mediteranskog bilja i kontinuirano održavanje čistoće oko škole.

27.	Show cooking - outdoor cooking and recycling	Poticati i razvijati učeničku svijest i motivirati ih o važnosti njihove struke (kuharstvo) i značaju uporabe engleskoga jezika (čitanje s razumijevanjem na engleskome i poznavanje stručnog vokabulara); najprije, informirati i educirati učenike o samoj proceduri pripremanja tradicionalnog jela i korištenje vokabulara na engleskome, zatim praktična nastava, odnosno priprema samog jela uz pomoć metode show cooking. Bitnu ulogu ima održivost, te je naglasak na show cooking-u izvan škole.	Učenici 2. f (smjer: kuhar) i 2.e razreda (smjer: konobar) će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe engleskoga jezika u njihovoj struci, te će isto tako razviti svijest o kolektivu i timskom radu prilikom učenja i proučavanja recepta i samog kuhanja. Isto tako će razvijati kritičko mišljenje o receptu i načinu rada, te će potaknuti svoju maštu za vrijeme izvedbe recepta. Razred 2. e će pri posluživanju delicije aktivno koristiti engleski jezik i naučiti/ponoviti uljudno ophođenje prema gostima. Učenici	Alisa Alija Mazalin i Vedrana Neralić Strugačevac	Najprije će učenici poslušati prezentaciju koju će održati profesorica engl. i njem jez. i knjiž. Vedrana Neralić Strugačevac kako bi se upoznali sa tematikom i sadržajem samog recepta, te će praktičan dio nastave održati u školskome praktikumu i izvan njega. Učenici će također dobiti radne listiće vezano za stručnu terminologiju na engleskom jeziku.	svibanj 2025.	150 eura	Power point prezentacija, radni listići vezano za recepturu (na engleskom), te sama izvedba show cooking-a.
-----	--	---	---	---	--	---------------	----------	---



			će se upoznati sa pojmom održivost, kako u teoriji tako i u praksi.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

28.	Kiss the cook - a workshop	<p>Poticati i razvijati učeničku svijest i motivirati ih o važnosti njihove struke (kuharstvo) i u svakodnevnom životu i značaju uporabe engleskoga jezika (čitanje s razumijevanjem na engleskome i poznavanje stručnog vokabulara); najprije, informirati i educirati učenike o vokabularu konkretnih fraza, imenica i glagola koji su povezani sa hladnim predjelima. Učenici će se upoznati sa tehnikama i procedurom hladnih jela, te će imati sposobnost samostalnog pripremanja hladnog jela koje je jednostavno,</p>	<p>Polaznici adionice (razrednik/ica i jedan učenik/ica) će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe engleskoga jezika u njihovoj struci, Istimako će razviti svijest o kolektivu i timskom radu prilikom učenja i proučavanja recepta i samog kuhanja. Razvijati će kreativnost i kritičko mišljenje o receptu i načinu rada, te će potaknuti svoju maštu za vrijeme izvedbe recepta u praktičnom smislu.</p>	<p>Vedrana Neralić Strugačevac i Alisa Alija Mazalin</p>	<p>Upoznavanje sa vokabularom vezano za hladna predjela na engleskom jeziku i praktični dio, odnosno izvedba hladnih predjela.</p>	<p>ožujak/travanj 2025.</p>	<p>130 eura</p>	<p>Usvajanje vokabulara vezano za hladna predjela, te izvedba praktičnog dijela.</p>
-----	----------------------------	--	---	--	--	-----------------------------	-----------------	--

		<p>brzo i kreativno što je i vrlo važno u svakodnevnom životu, znati si pripremiti zdravi obrok koji ne zahtjeva puno vremena. U ovoj aktivnosti će razrednici sudjelovati sa svojim učenicom.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

29.	<p>Obilježavanje dana europskih jezika i Dani turizma</p>	<p>Razvijati osjećaj pripadnosti europskoj kulturi i civilizaciji. Osvijestiti spoznaju o kulturnome i lingvističkom nasljeđu Europe, te osvijestiti spoznaju o važnosti turizma u gospodarskom i kulturnom pogledu. Pobuditi potrebu za njegovanjem i očuvanjem materijalne i duhovne baštine, te osposobljavati učenike za pismenu i slikovnu komunikaciju. Potaknuti učenike na timski rad i kreativno djelovati u različitim područjima učenja. Razvijati osobne potencijale i ostvariti dobru komunikaciju s</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju Dana europskih jezika i Dana turizma, te sudjelovati u svim fazama od planiranja do izdavanja jela svjetskih kuhinja. Poticati multikulturalnost i prihvaćanje raznolikosti europskih jezika i kultura.</p>	<p>Aktiv stranih jezika i aktiv ugostiteljstva</p>	<p>Priprema hrane karakteristične za pojedinu svjetsku kuhinju i degustacija, ukrašavanje škole i plakatiranje škole sa prikladnim temama.</p>	<p>26. rujan 2024.</p>	<p>180 eura</p>	<p>Ocjenjivanje učenika kroz element praktični rad i ocjene praktičnih radova iz stranih jezika.</p>
-----	---	---	--	--	--	------------------------	-----------------	--

## ŠKOLSKI KURIKULUM

		drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama.						
30.	Kviz - Poznavanje Italije	Razvijanje svijesti o timskom radu učenika, stjecanje novih znanja iz talijanskog jezika i kulture (povijest, gastronomija, gradovi, geografija, umjetnost, glazba, književnost, film, sport, moda, blagdani).	Proširiti znanje iz talijanskog jezika i kulture i poticati timski rad i suradnju.	Višnja Juras i Kolinda Gabrilo (učiteljica Katoličke osnovne škole)	Sudjelovanje u kvizu znanja.	studeni/prosinac 2024.	Eventualni trošak prijevoza.	Sudjelovanje u kvizu.

31.	MALA GASTRO ŠKOLA	Poticanje zdravih prehrambenih navika kod djece kroz praktično sudjelovanje u pripremi zdravih obroka	Učenje o zdravoj prehrani. Razvijati interes za kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje, jačanje znanja i vještina, Poticanje suradnje i timskog rada.	stručna nastavnica kuharstva Biserka Šmit	Radionica će se provoditi kroz interaktivne aktivnosti prilagođene dobi djece	tijekom školske godine 2024/2025	100 eura	Vrednovanje će se provoditi kroz kontinuirano praćenje učenika . Ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični radUnapređenje nastave i popularizacija zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu.
32.	GASTRO PATROLA	Razvijanje kritičkog mišljenja i vještina pisanja kod učenika kroz analizu i ocjenjivanje različitih jela u restoranima	Omogućiti učenicima praktično iskustvo u ocjenjivanju hrane , potaknuti ih na izražavanje svojih mišljenja i dojmova te povezati stečena znanja s realnim životnim situacijama.	Stručna nastavnica kuharstva Biserka Šmit	Učenici će posjetiti različite restorane , naručiti različita jela , bilježiti dojmove i prezentirati ih u školi	Tijekom školske godine 2024/2025	600 eura	Vrednovanje će se provoditi kroz kontinuirano praćenje učenika . Razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje s nastavnim sadržajima i povratne informacije restoranima

## ŠKOLSKI KURIKULUM

33.	Ein entspanntes Gespräch mit Ralf (Interview)	Razvijanje komunikacijskih i jezičnih sposobnosti, te jačanje i ponavljanje osnovnog znanja iz njemačkog jezika. Motiviranje učenika kako bi razvijali i koristili njemački jezik kao strani jezik u privatnom i poslovnom smislu.	Učenici će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe njemačkog jezika, te će ponoviti i uvježbati jezično-komunikacijske strukture.	Vedrana Neralić Strugačevac	Učenici će osmisliti zanimljiva i raznolika pitanja, te će intervjuirati gospodina Ralfa Herolda, izvornog govornika njemačkog govornog područja.	lipanj 2025.	0 eura	Osmišljavanje zanimljivih i raznolikih pitanja i provođenje intervjua.
35.	Obilazak grada Zadra i obilazak Filozofskog fakulteta u Zadru	Učenici predstavljaju znamenitosti grada Zadra na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti. Uz obilazak odjela za talijanistiku na Filozofskom fakultetu imati će učenici i kratko predavanje.	Širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 4. razreda. Upoznavanje Filozofskog fakulteta i informacije o daljnjem	Nastavnici njemačkog, talijanskog i francuskog jezika	Svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na njemačkom jeziku	Travanj 2025.	15€ - autobus Šibenik - Zadar	Usmeno izlaganje uživo u gradu. Rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika kroz usmeno izlaganje, razgovor i demonstraciju. Ostvarenje će biti kroz grupni i individualni oblik rada.

			obrazovanju.					
36.	Advent u Beču	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti.	Upoznavanje nove turističke destinacije, razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku, interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku s izleta.	Učenici i razrednice 2.g, 2.h razreda	Prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima, dogovori i ugovori s agencijom.	Prosinac 2024.	Troškovnik će biti donesen nakon završnog dogovora s agencijom	Razgovor s roditeljima i učenicima. Nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja, izvješće voditelja i pratitelja



37.	Gastro tura Šibenik	Učenici upoznaju različite ugostiteljske objekte i njihova tradicionalna dalmatinska jela. Nakon obilaska prezentiraju učenici na stranom jeziku naučeno.	Širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 3. h razreda.	Nastavnici njemačkog, talijanskog i francuskog jezika	Svaki učenik će predstaviti jedan ugostiteljski objekt ili tradicionalno šibensko jelo na stranom jeziku.	Listopad 2024.	Nema	Usmena ocjena kroz individualnu ili grupnu prezentaciju naučenog. Rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika
38.	Tematski razgled "Šibenska cura" - posveta značajnim Šibenčankama	Učenike upoznati sa značajnim Šibenčankama te pobuditi interes za istraživanje o poznatim i značajnim Francuskinjama. Potaknuti učenike na timski rad, na komunikaciju s vodičima i na kreativno izražavanje prilikom izrade prezentacije.	Razvijanje svijesti o značaju i važnosti žena u povijesti Šibenika i Francuske te proširiti znanje iz kulture francuskoj jezika.	Antonia Slamić, prof.	Učenik/-ica prisustvuje na vođenoj tematskoj turi "Šibenska cura" te prati i pamti zanimljive činjenice o životu i djelovanju određene Šibenčanke. U razredu kratko usmeno izlaže najznačajnije činjenice te radi prezentaciju o poznatoj	Ožujak	Nema troškova	Kratko usmeno izlaganje o poznatoj Šibenčanki te prezentacija o životu i djelovanju poznate Francuskinje.

					Francuskinji koja je sličnog životnog područja i djelovanja.			
39.	Prezentacija hrvatske i francuske kulture - sličnosti i razlike	Učenik uočava vrijednost i značaj francuske kulture u svom zanimanju te vidi razliku između hrvatske i francuske kulture i običaja.	Razvijanje svijesti o značaju i važnosti francuske kulture u svom zanimanju.	Antonia Slamić, prof.	Učenik istražuje poveznice između francuske i hrvatske kulture i kolegama predstavlja rezultate istraživanja u obliku prezentacije, video uratka,	Travanj / Svibanj	Nema troškova	Učenik istražuje i prezentira sličnosti i razlike u hrvatskoj i francuskoj kulturi.

					foto kolaža itd.			
40.	Potruga za vodom	Učenici upoznaju značaj vode za povijest grada Šibenika uz stručno vodstvo te obilježavaju dan kada je pitka voda došla u Šibenik.	Širenje i obogaćivanje znanja o važnosti pitke vode u Šibeniku.	Antonia Slamić, prof. / Višnja Juras, prof.	Učenici sudjeluju na kratkom stručnom vođenju na temu značaja vode za grad Šibenik, nakon čega ekipno rješavanju kviz tražeći odgovore po centru grada.	Svibanj	Nema troška	Kratko usmeno izlaganje nakon stručnog vođenja i kviza
41.	Zagonetna noć u muzeju - Noć muzeja	Potaknuti učenike na razmišljanje i uočavanje detalja u stalnom muzejskom postavu.	Širenje i obogaćivanje općeg znanja te poticanje na timski rad i razmišljanje.	Antonia Slamić, prof. / Višnja Juras, prof.	Učenici sudjeluju na edukativnoj igri "Zagonetna noć u muzeju - dođi i pobijedi" te u timu pronalaze odgovore na postavljena	Siječanj	Nema troška	Usmeno izlaganje nakon posjeta

					pitanja.			
42.	Predstavljanje jelovnika šibenskog restorana	Učenik uočava značaj gastronomske ponude grada Šibenika; uspoređuje hrvatsku i francusku gastronomsku ponudu	Poticanje učenika na istraživanje različitih jelovnika te na razmišljanje o savršenom jelovniku koji bi popularizirao određeni restoran.	Antonia Slamić, prof.	Učenik istražuje gastronomsku ponudu grada Šibenika te izrađuje jedan riblji te jedan mesni jelovnik te ga predstavlja u obliku prezentacije, video uratka, foto kolaža.	Travanj	Nema troška	Prezentacija ribljeg i mesnog jelovnika određenog restorana u Šibeniku.
43.	Prezentacija francuskih ličnosti	Potaknuti učenike na dodatno istraživanje i na timski rad.	Širenje znanja iz opće kulture te razvijanje svijesti o važnosti značajnih osoba iz Francuske.	Antonia Slamić, prof.	Učenik istražuje o životu poznate i značajne osobe iz Francuske te priprema kratko izlaganje / prezentaciju.	Veljača / ožujak	Nema troška	Usmeno izlaganje/prezentacija o životu i djelovanju određene osobe iz Francuske

44.	"Parla con me" - dolazak izvornog govornika talijanskog jezika	Dolazak izvornog govornika talijanskog jezika pomaže učenicima u usvajanju točnog izgovora i vježbanju govorne interakcije u stvarnom okruženju.	Učenici će razviti interes i podići svijest o važnosti uporabe talijanskog jezika.	Vesna Kljaić, prof. talijanskog jezika	Kroz predmet Talijanski jezik, prvi razred (redovna nastava), učenici će osmisliti jednostavna pitanja, intervjuirati izvornog govornika i sudjelovati u komunikaciji na talijanskom jeziku.	Lipanj 2025.	0 eura	Promatranje zainteresiranosti učenika u zadanoj situaciji.
-----	--	--	--	--	--	--------------	--------	--

46.	<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna) i Svjetskog dana turizma (27. rujna) -Kviz o poznavanju kulture i civilizacije europskih zemalja čije jezike učenici uče</p>	<p>-Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost naučenih jezika kako bi se povećala višjezičnost i međukulturalno razumijevanje;- Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;-Poticati cjeloživotno učenja jezika , bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene- Istaknuti koliko kvalitetna komunikacija na stranom jeziku doprinosi kvaliteti usluge u turizmu- probuditi potrebu za njegovanjem i očuvanjem materijalne i</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika i Svjetskog dana turizma</p>	<p>Nastavnice stranih jezika i učenici svih razreda</p>	<p>Online kviz za četveročlane ekipe iz svih razreda na temu poznavanja kulture i civilizacije zemalja čije jezike učenici uče. Pitanja za kviz pripremiti će nastavnice stranih jezika kao i prigodne nagrade za pobjednike. Učenici će izraditi prigodne plakate i video uratke vezane uz temu.</p>	<p>26.rujna 2024.</p>	<p>Eventualni troškovi za nagrade pobjednicima cca. 50 Eura</p>	<p>Online kviz Izrada plakata Ocjene praktičnih radova iz stranih jezika Ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu.</p>
-----	--	---	---	---	---	-----------------------	---	---

		<p>duhovne baštine- Osposobljavati učenike za pismenu i slikovnu komunikaciju- Suradnički učiti i raditi u timu- Kreativno djelovati u različitim područjima učenja- Suradnja s drugima- Razvijati osobne potencijale- Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama ispremanost za zatražiti i ponuditi pomoć</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

47.	Valentino- natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu na stranom jeziku	Razvijanje kreativnih i jezičnih sposobnosti, izražavanje na stranom jeziku vlastitih misli i osjećaja vezanih uz ljubav, poboljšanje međusobne komunikacije, stvaranje pozitivnog ozračja	Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi, međuljudskih odnosa i iskazivanja pozitivnih emocija	Učenici i pofesorice stranih jezika u suradnji sa profesoricama hrvatskog jezika i knjižničarkom	Odabir najljepše ljubavne poezije učenika , izrada prigodnih postera ukrašavanje škole u duhu Valentinova	14.veljače 2025.	Eventualni trošak za postere	Vrednovanje literarnih uradaka na stranim jezicima na ljubavnu temu kao poticaj za razvitak sposobnosti izražavanja i kao motivacija za učenje stranih jezika.
48.	Klizanje - odlazak s učenicima na klizalište gradskog trga Poljana (škola klizanja i slobodno klizanje uz prof.)	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanjesportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.	Učenici Turističko- ugostiteljske škole Šibenik Profesori: Igof Dvorščak, Mario Malada	Održavanje nastave na otvorenom tj. na klizalištu gradskog trga Poljana (škola klizanja i slobodno klizanje uz prof.)	Prosinac 2024.	Učenici o vlastitom trošku po povlaštenoj cijeni za grupe srednjoškolaca proizvoljno sudjeluju u aktivnostima na klizalištu.	Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.



49.	<p>Školska sportska natjecanja: Futsal m Košarka m Odbojka ž Stolni tenis m/ž Badminton m/ž Kros m/ž Pomoć pri organizaciji raznih sportskih aktivnosti. Sudjelovanje u vođenju zapisnika na sportskim natjecanjima.</p>	<p>Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p>	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠŠD TUŠ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>	<p>Učenici škole uključeni u ŠŠD TUŠ Profesori: Igor Dvorščak, Mario Malada</p>	<p>Održavanje treninga u šk. dvorani Tehničke škole i dvorani Miminac. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./25.</p>	<p>Škola osigurava sredstva za ŠŠD za dresove i sportske rekvizite.</p>	<p>Kroz postignuti rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.</p>
-----	--	---	--	---	---	-----------------------------------	---	---

50.	Školski sportski dan - vježbanje na otvorenom, prezentacija pružanja prve pomoći ( suradnja sa Medicinskom školom Šibenik)	Omogućiti učenicima /ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Stjecanje znanja za pružanje prve pomoći. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.	Učenici Turističko-ugostiteljske škole i Medicinske škole Šibenik Profesori: Igor Dvorščak, Mario Malada	Održavanje aktivnosti na otvorenom (park šuma Šubićevac, plaža Banj, Rasadnik	Jesen 2024. ili proljeće 2025. god.	Medicinska škola Šibenik osigurava opremu za provođenje prezentacije prve pomoći	Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.
-----	--	---	--	---	---	-------------------------------------	--	--

51.	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: Posjet Parku prirode Vransko jezero (vidikovac) i Heritage hotelu Maskovića Han, obilazak ornitološkog rezervata i posjet adrenalinskom parku	Organizacija (ustrojstvo) rada Parka prirode: odjel stručnih poslova zaštite, održavanja, očuvanja i korištenja Parka prirode. Upravljanje Parkom prirode Vransko jezero, upoznati se s ustrojstvom i upravljanjem (stručnim poslovima upravljanja zaštićenim područjem). Upoznati učenike sa radom, organizacijom i zanimljivom poviješću heritage hotela Maškovića Han	Povezati nastavne predmete: Osnove turizma, Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Poslovno dopisivanje, Ugostiteljstvo, Hrvatski jezik. Strateško upravljanje Parkom prirode (održivi turizam - upravljanje zaštićenim područjem).	Učenici 3.h i 3.g razreda, razrednica 3.H razreda (Diana Svirčić) i razrednica 3. G razreda (Sabina Baranović)	Obavijestiti upravu Parka Prirode i hotela o posjeti i ciljevima nastave. Dogovoriti točan datum/termin dolaska. Organizirati prijevoz učenika. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja	2. polugodište	Troškovnik će biti poznat nakon razgovora i dostave ponude s prijevoznikom. Troškovi ulaznica u dogovoru s Parkom prirode. Troškovi izleta snose roditelji učenika	Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje). Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Vrednovanje aktivnosti učenika na terenskoj nastavi. Planira se izrada prezentacija/samostalnih radova, a rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici.
-----	--	--	---	--	--	----------------	--	--

52.	<p>TERENSKA NASTAVA (stručni posjet učenika NP Krka)</p>	<p>Uvoditi učenike u istraživačko učenje, traženje znanja, informacije ili istine kroz razgovor. Učiti interdisciplinarno povezivati građu iz različitih nastavnih predmeta. Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Objasniti organizaciju poslovanja na primjeru NP Krka (od prvog kontakta s gostom do realizacije kompletne usluge/ prihvata i prijevoza putnika, oblikovanje tur. proizvoda, stručno vodstvo gostiju na stanom jeziku, gastronomija. Shvatiti važnost očuvanja</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje (nastavni predmeti: Osnove turizma, Organizacija poslovanja poduzeća, Poslovno dopisivanje, Hrvatski jezik, Ugostiteljstvo, Kuharstvo). Strateško upravljanje nacionalnim parkom (održivi turizam - upravljanje zaštićenim područjem). Predavanja o prihvatu i prijevozu posjetitelja u NP Krka, strateško upravljanje zaštićenim područjem (održivi turizam).</p>	<p>Razredni odjel 1. G, 1. H (HTT, THK), razrednici i strukovni nastavnici.</p>	<p>- Obavijestiti upravu NP Krka o posjeti i ciljevima nastave - Dogovoriti točan datum/termin dolaska - Organizirati prijevoz učenika - Prikupiti pisane suglasnosti roditelja</p>	<p>Rujan/listopad 2024. i (ovisno o vremenskim prilikama, smjeni učenika, dostupnom terminu NP Krka)</p>	<p>Troškovnik će biti poznat nakon razgovora i dostave ponude s prijevoznikom. Troškovi ulaznica u dogovoru s NP Krka. Troškovi snose roditelji učenika.</p>	<p>- Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje) - Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - Vrednovanje aktivnosti učenika na terenskoj nastavi Planira se izrada prezentacija/samostalnih radova, a rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici.</p>
-----	--	---	--	---	---	--	--	--

		<p>prirodnih ljepota. Ispitati marketinšku strategiju NP Krka.</p>						
53.	<p>Advent u Šibeniku (terenska nastava iz ugostiteljstva, organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu)</p>	<p>Istražiti gastronomsku ponudu ugostiteljskih objekata Adventa u Šibeniku. Učenici će nastavu iz Ugostiteljstva i Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu u školskoj učionici</p>	<p>Povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja sa praktičnom nastavom - Upoznati se s gastronomskom ponudom adventa u Šibeniku, načinom organizacije rada i prezentacije.</p>	<p>učenici 3. H razreda i strukovni nastavnici u pratnji</p>	<p>Obavijestiti učenike i strukovne nastavnike o planiranim aktivnostima. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Eventualne troškove će snositi roditelji učenika.</p>	<p>Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i kraće izlaganje).</p>

## ŠKOLSKI KURIKULUM

		zamijeniti istraživanjem gastro ponude na Adventu u Šibeniku						
54.	ZLATNA VEČER MATEMATIKE (javni događaj)	poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja	poticanje kreativnosti učenika, razmišljanje „izvan okvira“, istraživanje i otkrivanje matematičkih zakonitosti, popularizacija matematike	učenici, nastavnici matematike	kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama	prosinac 2024.	150 €	kroz sudjelovanje u aktivnostima
55.	PROJEKT FINANCIJSKE PISMENOSTI	povećanje financijske pismenosti učenika	stjecanje znanja i vještina u svrhu donošenja odgovornih financijskih odluka	učenici 3.g, 3.h i 4.g razreda, nastavnica matematike	predavanja, radionice, kvizovi, suradnja s udrugama i financijskim institucijama	tijekom cijele nastavne godine	150 € (materijali za radionice)	kroz kvizove, skupne rasprave, individualne razgovore s učenicima

ŠKOLSKI KURIKULUM

56.	SUDOKU NATJECANJE	razvijanje vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka	jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, njegovanje timskog rada, upoznavanje kolega iz drugih razreda, škola i gradova	učenici, nastavnica matematike	upoznavanje učenika s načinom organizacije natjecanja, prijava učenika na natjecanje, priprema kroz redovnu nastavu matematike, sudjelovanje u samom natjecanju	1. polugodište	kotizacija po učeniku iznosi 2 €	postignuće na natjecanju
57.	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE – DAN BROJA III	uključivanje što većeg broja učenika u proslavu Međunarodnog dana matematike kojemu je tema za 2024. godinu „Matematika, umjetnost i kreativnost“	poticanje kreativnosti učenika, razmišljanje „izvan okvira“, istraživanje i otkrivanje matematičkih zakonitosti, popularizacija matematike	učenici, nastavnici matematike	mozgalice, slagalice, matematičke igre, kvizovi, radionice	14. ožujka 2024.	150 €	kroz sudjelovanje u aktivnostima

58.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025.	Osvijestiti učenike/ce o problemu vršnjačkog nasilja i upoznati ih s načinima za nenasilno rješavanje sukoba.	Podučiti učenike vještinama otvorene i nenasilne komunikacije, upoznati ih s oblicima pomoći, izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema nenasilnim oblicima komunikacije s vršnjacima.	Stručna služba škole	Organizacija niza aktivnosti u školi i u Kući umjetnosti Arsen u mjesecu u kojem se obilježava i Dan ružičastih majica. Izraditi s učenicima plakate koji informiraju učenike o vrstama nasilja, vrstama komunikacije, oblicima pomoći za učenike, važnosti mentalnog zdravlja, važnosti prijateljskih vršnjačkih odnosa i stereotipima. Obilježiti dan u Kući umjetnosti Arsen u suradnji s	Veljača - Ožujak 2025.	100 E	Broj učenika koji se uključio na aktivnosti. Broj sudionika javnog događanja.
-----	--------------------------------	--	---	-------------------------	---	---------------------------	-------	--



ŠKOLSKI KURIKULUM

					učenicima Ekonomске škole i Gimnazije Antuna Vrančića u Šibeniku.			
59.	Moje Europsko strukovno iskustvo 2 - ERASMUS PROJEKT	Omogućiti obavljanje stručne prakse u inozemstvu za 25 učenika/ca škole.	Poboljšati stručne vještine i kompetencije učenika. Razviti internacionalnu suradnju škole i drugih ustanova	Danijela Badžim; Maja Šintiće	Dvije mobilnosti učenika (Njemačka i Španjolska). 4 učenika sudionika	Tijekom školske godine	83793,00 E	Prema Erasmus pravilima financiranja i praćenja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

			za obrazovanje i osposobljavanje učenika.		AEHT natjecanja.			
60.	Nagradni izlet u Zagreb 16.11.2024.	Povesti 50 učenika/ca s odličnim uspjehom u Zagreb te posjetiti izložbu, kazališnu predstavu i drugi kulturno-umjetnički program	Omogućiti učenicima posjet kulturno-umjetničkom programu kojeg nije moguće vidjeti u gradu Šibeniku	Maja Šintić	Odabir učenika; organizacija programa izleta, realizacija izleta.	16.11.2024.	3000,00 Eura	Broj sudionika/ca

**Dodatna nastava u školskoj godini 2021./22.**

Naziv predmeta/ aktivnosti	Broj sati god.	Razredni odjel	Nastavnik
ŠŠD	70	KOMBINIRANA GRUPA UČENIKA	Igor Dvorščak
Turizam i marketing	35	4.G	Božena Bralić
OPUP	35	3.H	Diana Svirčić
Hrvatski jezik	35	4.G	Sabina Baranović
Njemački jezik	35	3.H	Danijela Badžim
Hrvatski jezik	35	3.H	Dijana M. Milikić
Kuharstvo	35	2.H	Biserka Šmit

**Dopunska nastava u školskoj godini 2021./22.**

Naziv predmeta/ aktivnosti	Broj sati god.	Razredni odjel	Nastavnik
POLITIKA I GOSPODARSTVO	35	3.E/F	DIANA SVIRČIĆ
ENGLJSKI JEZIK	35	2.H	JAGODA GRBELJA
PSIHOLOGIJA	35	3.G	SANJA GRGUREVIĆ
POZNAVANJE ROBE I PREHRANA	35	2.E/F	IVICA MARASOVIĆ

## DODATNA NASTAVA

ŠŠD ŠKOLSKI KURIKULUM TZK 2024./25.

<p><b>Aktivnost</b></p>	<p>Nogomet m</p> <p>Odbojka ž</p> <p>Stolni tenis m/ž</p> <p>Badminton m/ž</p> <p>Kros m/ž</p> <p>Košarkam/ž</p> <p>Pomoć pri organizaciji raznih sportskih aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje u vođenju zapisnika na sportskim natjecanjima</p> <p>Školski sportski dan-vježbanje na otvorenom, prezentacija pružanja prve pomoći (suradnja sa MIK školom)</p> <p>Organizacija sportsko rekreativnih izleta,</p>
-------------------------	---

	<p>planinarski pohod</p> <p>Ples za maturante</p>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Uključivanjem učenika u ŠŠD TUŠ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.</p> <p>Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici škole uključeni u ŠSD TUŠ Maturanti. Profesori: Igor Dvorščak, Mario Malada
<b>Način realizacije</b>	Održavanje treninga u šk. dvorani Tehničke škole, park šuma Šubićevac, plaža Banj, Rasadnik Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine. Jesen 2024. godine ili u proljeće 2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Škola osigurava sredstva dobivena od ŽSSŠK za ŠSD za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
<b>Način vrednovanja I način korištenja</b>	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u

<b>rezultata</b>	<p>županiji ili višem nivou.</p> <p>Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK.</p> <p>Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.</p>
------------------	--

Dodatna nastava

Škola : Turističko – ugostiteljska škola Šibenik

Nastavni predmet : Turizam i marketing

Razred : 4.g , skupina učenika .

Smjer : Hotelijersko – turistički tehničar

Školska godina : 2024 . / 2025.

Udžbenik : Kotler : Marketing u turizmu

Ostali izvori : Internet , Gradska knjižnica

Namjena : Dodatna nastava iz predmeta Turizam i marketing namjenjena je skupini učenika koji pokazuju dodatni interes i zanimanje za teme iz ovog predmeta. Teme su izabrane u skladu sa aktivnostima ( natjecanja , Gastro , AEHT ) učenika i prema posebnim zanimanjima.

Cilj :

Pružiti učenicima dodatna znanja iz tema koje su odabrane prema namjeni.

Razvijanje kritičkog načina razmišljanja .

Poticanje primjene znanja iz područja marketinga.

Razvijanje vještina rada u timu.

Prezentacija i razmjena znanja sa učenicima u zemlji i inozemstvu.

Zadaci :

Zadaci su raspoređeni prema izabranim temama .

1. Digitalni marketing

- Izrada web stranica ( 1 )
- Online oglašavanje ( 2 )

- Oglašavanje na društvenim mrežama ( 3 )
- Promocija proizvoda i usluga ciljanim skupinama ( 4 )
- Digitalne aplikacije ( prezzi , canva ) ( 5 , 6 )
- Izračun budžeta online oglašavanja ( 7 )

### 2. Socijalni marketing

- Komunikacija i promocija ideje , djelujući na promjene ponašanja kod ljudi ( 8,9 )

### 3. Zeleni marketing

- Primjer Mc Donaldsa , promjene plastične na kartonsku ambalažu , tvrtka koja se zalaže za okoliš ( 10 , 11 )

### 4. Neuromarketing

- Ispitivanja , kako potrošačev mozak reagira tijekom postupka kupnje proizvoda ili usluge ( 12,13,14 )
- Coca Cola u božićno vrijeme ( podražaji koji nastaju – vizualni , kinestetički ), ( 15, 16 )

### 5. Izravni marketing

- Isporučivanje materijala potencijalnim kupcima ( izrada letaka za ubacivanje u sandučić ) , ( 17,18 )

### 6. Event marketing

- Okupljanje potencijalnih kupaca na jednom mjestu, organizacija Božićnog sajma u školi ( 19, 20, 21 )

### 7. Marketing e – poštom

-slanje elektroničke pošte kupcima , slanje stručnim službama newsletter za božićni sajam ( 22,23 )

### 8. Marketing na društvenim mrežama

- Izgradnja online prisutnosti na određenim platformama društvenih medija , postavljanje oglasa o školskim događanjima na Instagram ( 24, 25 )

### 9. Stvaranje ciljane skupine

- Aktiviranje učenika škole za vannastavne aktivnosti , online povezivanje ( 26,27 ,28 )



10. Stvaranje brenda

- Pristupanje izradi brenda Škole , unaprijed smišljenim sadržajem stvoriti kod učenika osnovnih škola određene emocije za upis ( 29,30,31,32 )

Napomena : brojevi u zagradama su brojevi nastavnog sata.

Vremenik : Tijekom nastavne godine ( jedan sat godišnje , za maturante 32 sata )

Nastavnica : Božena Bralić

<p>ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA U UGOSTITELJSTVU (dodatna nastava)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje razvoja učenika</li> <li>- osposobljavanje učenika za istraživanje i organizaciju rada</li> <li>- razvijanje odgovornosti za rezultat rada</li> <li>- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke</li> <li>- primjena spoznaja u radu i na praktičnoj nastavi</li> <li>- povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola u Hrvatskoj</li> <li>- prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima</li> <li>- razvijanje timskog rada i pozitivnog duha kod učenika</li> <li>- razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju</li> </ul> <p>Zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvrstavanje imovine prema pojavnom obliku, stajalištu funkcioniranja.</li> </ul>	<p>Dodatna nastava iz Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu namijenjena je učenicima 3. razreda, smjer turističko – hotelijerski komercijalist kako bi im se omogućilo steći napredna znanja te razvila sposobnost i kompetencije u strukovnom zanimanju za koji se školuju.</p> <p>Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom.</p> <p>Nastavnik će u suradnji s učenicima odabrati teme i aktivnosti za koje učenici pokazuju interes. Teme će se obraditi na način koji najbolje odgovara</p>	<p>Kombinirana grupa učenika razrednog odjela 3.H Nastavnica: Diana Svirčić</p>	<p>Odabir tema i aktivnosti u dogovoru s učenicima tijekom školske godine.</p>	<p>Jedan sat tjedno. Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje aktivnosti učenika u sklopu nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu</p>
--	---	--	---	--	--	----------------------	---

	<p>Razvrstavanje obveza. Načini povećanja vlasničkog kapitala (istraživanje na primjeru UO s praktične nastave)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj prihoda na ostvareni poslovni rezultat hotela. Podjela prihoda ovisno karakteru prihoda i o njihovom pojavnom obliku. Učinci i primici (istražiti kako nastaju primici u hotelskom poslovanju)</li> <li>- objasniti vrste rashoda. Uočiti kako se mjere utrošci. Navesti vrste izdataka. Znati (navesti prirodne vrste troškova, što su mjesta troška, objasniti nositelje troškova i dati primjere za nositelje troška u hotelijerstvu kako se troškovi razvrstavaju. Fiksni i varijabilni troškovi na primjeru određenog hotela.</li> <li>- Na primjeru konkretnog hotela objasniti kako se može postići racionalizacija troškova, kakvih mogućnosti racionalizacije troškova</li> </ul>	<p>učenicima, a uklapa se u njihove realne mogućnosti.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ima u hotelijerstvu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti koje značenje cijena ima za hotele, a koje za hotelske potrošače. Objasniti metode određivanja cijena (polazeći od troškovnog pristupa i polazeći od tržišnog pristupa). Uočiti zašto je važno odrediti odgovarajuću cijenu za određenu hotelsku usluge i koji čimbenici utječu na visinu cijena u hotelijerstvu</li> <li>- Izračunavanje prodajnih cijena u hotelijerstvu na stvarnim primjerima hotela</li> <li>- Shvatiti da su pokazatelji uspješnosti poslovanja hotela mjere koje omogućuju hotelu procjenu financijske situacije, efikasnost i rentabilnost. Usporediti rezultate sa konkurentnim hotelima ili s ciljevima poslovanja.</li> </ul> <p>Dodatne aktivnosti učenika (ukoliko obveze i raspored učenika bude</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>dozvoljavao)</p> <p>1. terenska nastava: posjet hotelima u blizini škole i učenje na primjerima poslovanja konkretnog hotela (povezivanje nastavnog gradiva s konkretnim primjerima u praksi),</p> <p>2. samostalne prezentacije učenika u predstavljanju škole (Dani otvorenih vrata i posjet osmašima/ budućim srednjoškolcima).</p> <p>3. Održivi turizam: aktivnosti učenika u podizanju svijesti o očuvanju okolišu i održivom turizmu</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Dodatna nastava iz *Hrvatskoga jezika*

Pripreme za državnu maturu 2024./2025. (4. g)

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: Sabina Baranović, prof.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno (35 sati)

NAČINI REALIZACIJE: tumačenje, rješavanje zadataka s dosadašnjih ispita, pisanje eseja

CILJEVI AKTIVNOSTI: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature

PLAN I PROGRAM RADA

Rujan: 4 sata

- inicijalni ispit (pitanja s dosadašnjih ispita državne mature)
- osnovne informacije o ispitu (struktura, dijelovi, bodovanje)
- Pisanje eseja i sažetka na državnoj maturi

Listopad: 4 sata

- teorija književnosti (književni rodovi: lirika, epika, drama, diskurzivni književni oblici)
- povijest književnosti (književna razdoblja)

Studeni: 4 sata

- temeljna civilizacijska djela
- antička književnost
- srednji vijek

Prosinac: 4 sata

- humanizam, predrenesansa i renesansa
- barok
- klasicizam i prosvjetiteljstvo

Siječanj: 4 sata

- predromantizam i romantizam

- predrealizam
- realizam

Veljača: 4 sata

- realizam
- modernizam
- hrvatska moderna

Ožujak: 4 sata

- avangarda
- hrvatska književnost od 1916. – 1952.
- kasni modernizam

Travanj: 4 sata

- druga moderna
- postmodernizam u hrvatskoj književnosti
- jezik: vrste riječi

Svibanj: 4 sata

- sintaksa
- leksikologija
- povijesni razvoj hrvatskoga jezika (PowerPoint prezentacija)

36 sati

**NJEMAČKI JEZIK**

	Razred: Dodatna nastava, 3. h razred, nastavnica : Danijela Badžim					
	Br. sati : 35					
	Šk. godina: 2024/2025.					
<b>Red. broj sata</b>	<b>Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice/vježbe (prema izvedbenom planu i programu)</b>	<b>Cilj (svrha i zadaci)</b>	<b>Nastavne metode i oblici rada</b>	<b>s drugim nastavnim</b>	<b>i sredstva</b>	<b>pomagala i izvorenja nastavnog rada</b>
		Prošireni program dodatne nastave pružit će učenicima šire spoznaje o jeziku i njemačkoj kulturi. Čitanje stranih tekstova i gledanje filmova proširuje njihov vokabular. Učenici će detaljnije i intenzivnije učiti	F, I, RP, GR, UI, R, MP, RT	Hrvatski jezik, geografija, povijest, engleski jezik, talijanski	udžbenik, web, kreda, ploča, projektor	učionica



		<p>gramatiku. Razvijati će vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu njemačkog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Naučiti će nove pojmove iz turizma i gastronomije.</p>		<p>jezik</p>		
--	--	---	--	--------------	--	--

1	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom				
2	Ponavljjanje gradiva				
3	Ponavljjanje gradiva				
4	Der Tourismus in Deutschland				
5	Landeskunde				
6	Lesetexte – Das ist Deutschland				
7	Das Präsens				
8	Modalverben				
9	Modalverben - Wiederholung				
10	Präteritum				
11	Gastronomie in Deutschland				
12	Typische Verhaltensweisen				
13	Serie: Extra auf deutsch				
14	Der Kasus				
15	Wichtige Sehenswürdigkeiten				
16	Berlin die Hauptstadt				

17	Das Perfekt					
18	Das Perfekt - Wiederholung					
19	Wortschatzbildung					
20	Nebensätze					
21	Deutschland – damals und heute					
22	Wohin reisen die Deutschen					
23	Textverständnis					
24	Reisetrends der deutschsprachigen Länder					
25	Serie: Extra auf deutsch					
26	Wie kocht man in Deutschland					
27	Wiederholung					
28	Einen Aufsatz schreiben					
29	Wir erzählen eine Geschichte					
30	Die Geschichte Deutschlands					
31	Wichtige Feiertage					
32	Serie: Extra auf deutsch					

33	Zukunftsform					
34	Nebensätze					
35	Wiederholung					
	<i>LEGENDA:</i>					
	Oblik rada: F-frontalni, I- individualni, RP- rad u parovima, GR-rad u grupi					
	Nastavne metode: UI-usmeno izlaganje, R- razgovor, MP- metoda prikazivanja, RT- rad s tekstem					

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  
(PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)**

ŠK. GOD. 2024. /2025.

RAZRED: 3.H

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: Dijana Marčić Milikić, prof.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno (četvrtkom 7. sat) – 35 sati godišnje

NAČINI REALIZACIJE: - tumačenje, rješavanje dosadašnjih ispita, pisanje eseja i sažetaka

(nastava se bazira na reprezentativnim djelima i piscima po književnim razdobljima - u skladu s Katalogom Državne mature za ovu školsku godinu)

CILJEVI AKTIVNOSTI: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature

**PLAN I PROGRAM RADA**

MJESEC	REDNI BROJ SATA	SADRŽAJ
	1.	- upoznavanje učenika sa strukturom i vrednovanjem ispita

Rujan	2. 3.	- inicijalni ispit s državne mature (provjera predznanja) - analiza inicijalnog ispita
Listopad	4. 5. 6. 7. 8.	- teorija književnosti (književni rodovi i vrste) - povijest književnosti (književna razdoblja) - antička ili klasična književnost - srednjovjekovna književnost - humanizam i predrenesansa
Studeni	9. 10. 11. 12.	- barok - klasicizam i prosvjetiteljstvo - romantizam - hrvatski narodni preporod
Prosinac	13. 14. 15.	- europski realizam - hrvatski realizam - europska moderna
Siječanj	16. 17. 18. 19.	- hrvatska moderna - leksikologija (odnos među riječima, raslojenost leksika) - funkcionalni stilovi - morfologija (promjenjive i nepromjenjive vrste riječi)
Veljača	20. 21. 22.	- sintaksa (nezavisno i zavisnosložene rečenice) - rješavanje oglednog ispita (završno provjeravanje znanja) - analiza rezultata oglednog ispita
Ožujak	23. 24. 25. 26.	- upute za pisanje eseja - uvježbavanje pisanja eseja # - analiza i vrednovanje napisanih eseja
Travanj	27. 28. 29.	# - upute za pisanje sažetka - uvježbavanje pisanja sažetka
Svibanj	30. 31. 32.	# - analiza i vrednovanje napisanih sažetaka - rješavanje ispita s prošlogodišnjih matura

	33.	#
Lipanj	34. 35.	- primjeri eseja i opisivača - primjeri sažetaka i opisivača

**Turističko ugostiteljska škola, ŠIBENIK**

**Operativni plan i program – Dodatna nastava**

**Obrazovni sektor : Turizam i ugostiteljstvo**

**Nastavni predmet : Kuharstvo sa slastičarstvom**

**Razred : Drugi**

**Ukupno sati : 35**

**Školska godina : 2024/2025**

**Nastavnica : Biserka Šmit**

**Ishodi učenja**

- ✓ Primijeniti mjere zaštite na radu
- ✓ Objasniti osnovne principe kuharstva
- ✓ Planirati organizaciju radnog prostora za efikasno obavljanje zadanih zadataka
- ✓ Organizirati vrijeme tijekom pripreme i prigotavljanja jela
- ✓ Primijeniti komunikaciju u timskom radu
- ✓ Primijeniti pravilne tehnika rezanja , sjeckanja , oblikovanja živežnih namirnica.
- ✓ Primijeniti odgovarajuće tehnološke postupke prigotavljanja živežnih namirnica
- ✓ Pokazati kreativnosti

- ✓ Koristiti inovativne tehnike u gotovljenju jela
- ✓ Gotoviti jela prema zadanim recepturama
- ✓ Prezentirati jela uz objašnjavanje

### **Plan i program**

#### ✓ **Uvod u dodatnu nastavu (1 sat)**

- Upoznavanje s ciljevima i planom rada.
- Dogovor o pravilima i očekivanjima.

#### ✓ **Osnove higijene i sigurnosti u kuhinji (1 sat)**

- Osobna higijena i higijena radnog prostora.
- Sigurnosne mjere pri radu s opremom.

#### ✓ **Tehnike rezanja i pripreme namirnica (3 sata)**

- Različite tehnike rezanja i obrade živežnih namirnica
- Priprema povrća, mesa i ribe.

#### ✓ **Osnove kuhanja (4 sata)**

- Tehnološki postupci prigotavljanja namirnica.
- Priprema i gotovljenje osnovnih jela (uvodna jela, jela od riba, rakova, školjki i glavonožaca, glavna jela, desertna jela).

#### ✓ **Kreativno kuhanje i prezentacija jela (5 sati)**

- Primjena novih tehnologija
- Kombiniranje različitih namirnica i začina.
- Prezentacija jela.

#### ✓ **Priprema za natjecanja (10 sati)**

- Izbor jela za natjecanje i smotre
- Praktični rad pripreme, gotovljenja i prezentacije jela

#### ✓ **Praktične radionice (10 sati)**

- Rad u grupama na različitim zadacima.
- Priprema složenijih jela

#### ✓ **Evaluacija i povratne informacije (1 sat)**

- Analiza postignutih rezultata.
- Povratne informacije i plan za daljnji rad.



**Metode rada:**

- Demonstracija
- Praktični rad
- Grupni rad
- Individualni zadaci
- Diskusija i evaluacija

## DOPUNSKA NASTAVA

<p>POLITIKA I GOPODARSTVO (dopunska nastava)</p>	<p>Razvijanje demokratskog načina mišljenja, sposobnost učenika za zauzimanje stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima. Stjecanje znanja o politici, političkim ustanovama i političkim procesima. Razvijanje političke kulture za aktivno sudjelovanje u političkom sustavu, razvijanje državljanjskog domoljublja za Republiku Hrvatsku. Upoznavanje učenika s temeljima slobodnog tržišnog gospodarstva, kako se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnog svijeta. Razumijevanje opredijeljenosti Republike Hrvatske za razvoj poduzetništva i nov način življenja i privređivanja. Nastavne metode i oblici rada: frontalni, individualni rad, metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja</p>	<p>Dopunska nastava iz Politike i gospodarstva namijenjena je učenicima 3. razreda, smjer kuhar/konobar, koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva kako bi im se omogućilo lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja.</p>	<p>Kombinirana grupa učenika razrednih odjela 3. E, 3.F Nastavnica: Diana Svirčić</p>	<p>Dopunska nastava se realizira u školi (učionici) s odabranom grupom učenika</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje rezultata i aktivnosti u sklopu nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo.</p>
--	--	---	---	--	--	----------------------	--



Predmet: Engleski jezik – dopunska nastava

Razred: 1.H

Nastavnica: Jagoda Grbelja

Red. broj sata	Nastavne cjeline (moduli), teme i jedinice/vježbe	Napomena
1	Uvodni sat	Predstavljanje nastavnog plana i programa: navesti i objasniti elemente ocjenjivanja, oblike i učestalost provjeravanja i ocjenjivanja znanja po elementima, učeničke obveze (nastavnik), predstavljanje pribora za rad: udžbenik/radna bilježnicu i objasniti njihovu organizaciju (nastavnik)
2	Upoznajmo se! Upoznavanje sa NPP	
3	Udžbenik i radna bilježnica Focus, digitalni materijali (upoznavanje)	
4	Inicijalni test	Utvrđivanje razine znanja učenika
5	Analiza inicijalnog testa	Analiza rezultata učenika
6	Obilježavanje dana HOO-a / Vrednovanje za učenje / Škola za život /Lekcija 0.	Odabir jedne od predloženih aktivnosti

Unutar svake lekcije se ostavlja po nekoliko sati kako bi nastavnik mogao samostalno kreirati nastavni sadržaj, npr. obilježiti blagdan, godišnjicu ili praznik, odvesti učenike na terensku nastavu, održati projektnu nastavu, pročitati i analizirati lektirni naslov ili upotrijebiti dodane materijale (fotokopije uz Teacher's book). Nazivi svih 5 dodatnih materijala su za svaku lekciju navedeni u stupcu desno.

Ovakav godišnji plan više nije potrebno cjelovito razraditi na početku nastavne godine, no potrebno je izraditi plan po temama i kasnije tijekom godine te ih detaljnije opisati kako se teme izmjenjuju. Takvo planiranje je vrlo jednostavno - ovaj plan prati udžbenik, a istovremeno nudi dovoljno slobode unutar svake teme za dodatne/vlastite materijale, projekte i sl. Ti se sati mogu iskoristiti i za Međupredmetne teme (sukladno novom Metodičkom priručniku): Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT-a, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj.

1. Family and friends (Obitelj i prijatelji)		
7	Slobodno vrijeme	Dodatni materijali (fotokopiranje iz Priručnika za nastavnike), lekcija 1:
8	Go, have or play?	1 Riječi povezane uz slobodno vrijeme
9	Jamijev blog	2 Testiraj se
10	Tipičan vikend	3 Testiraj se

11	Dan u životu moje obitelji	4 Moj život
12	Dan u životu moje obitelji	5 Naši interesi
13	Vloger Jason	6 Tko si ti?
14	Izražavanje odabira/preferencija	Vlog:
15	EDJ, obilježavanje Europskog dana jezika	Maleni
16	EDJ, obilježavanje Europskog dana jezika	Glazba koju volim
17	Pisanje neformalnog pisma	
18	Pisanje neformalnog pisma	
19	Focus ponavljanje 1	
20	Priprema za 1. školsku zadaću	
21	1. školska zadaća	
22	1. školska zadaća	
23	Analiza 1. školske zadaće	
<b>2. Food (Hrana)</b>		
24	Hrana	Dodatni materijali (fotokopiranje iz Priručnika za nastavnike), lekcija 2:
25	Kolokacije vezane uz hranu	1 Igra kupovine
26	Koliko sastojaka ima pizza?	2 Testiraj se
27	Voćne palačinke	3 Pronađi razliku
28	Svjetske tržnice	4 Testiraj se
29	Svjetske tržnice	5 Provjera gramatike i vokabulara
30	Članovi	6 U kafiću
31	Naručivanje hrane	7 Festival hrane
32	Pisanje e-mail pozivnice	Vlog:
33	Pisanje e-mail pozivnice	Što je za ručak?
34	Focus ponavljanje 2	Stvari koje jedeš
35	Ispit znanja 1	
36	Analiza 1. ispita znanja	
<b>Lekcija 3: Work (Posao)</b>		
37	Poslovi	Dodatni materijali (fotokopiranje iz Priručnika za nastavnike), lekcija 3:

38	Posao ili rad?	1 Pogodi što radim
39	Sally i Sarah	2 Testiraj se
40	SAD danas: Peace Corps	3 Testiraj se
41	Posao ili hobi?	4 Vrijeme za pitanja
42	Posao ili hobi?	5 Na poslu
43	Present simple i continuous	6 Možeš li mi pomoći?
44	Opiši fotografiju!	
45	Pisanje e-maila zamolbe	Vlog:
46	Pisanje e-maila zamolbe	Namještaj koji raste
47	Focus ponavljanje 3	Uobičajen dan
48	Samoprocjena u paru (lekcije 1,2,3)	
49	Priprema za 2. školsku zadaću	
50	2. školska zadaća	
51	2. školska zadaća	
52	Analiza 2. školske zadaće	
53	Obilježavanje blagdana/projekt/lektira/dodatni materijali/terenska nastava	
<b>Lekcija 4: People (Ljudi)</b>		
54	Buddy i ja	Dodatni materijali (fotokopiranje iz Priručnika za nastavnike), lekcija 4:
55	Pridjevi	1 Kako izgledaju?
56	Što je najbitnije?	2 Testiraj se
57	Višestruki odabir	3 Moja obitelj, prijatelji i ja
58	Što tvoja glazba govori o tebi?	4 Testiraj se
61	Što tvoja glazba govori o tebi?	5 Provjera gramatike i vokabulara
62	Sa šesnaest...	6 Jako drugačija frizura
63	Kod frizera	7 Sve o meni
64	Osobni profil	Vlog:
65	Osobni profil	Super sestre
66	Focus ponavljanje 4	Stvari koje radiš

67	Ispit znanja 2
68	Analiza 2. ispita znanja
69	Obilježavanje blagdana/projekt/lektira/dodatni materijali/terenska nastava
70	Zaključivanje ocjena

#### DODATNA NASTAVA

Psihologija – odabrane teme građanskog odgoja

2.G RAZRED (HTT)

Godišnji broj sati: 35

Nastavnik: Sanja Grgurević

Cilj: Upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima. Naglasak je na društvenoj dimenziji građanskog odgoja i obrazovanja. Učenike upoznati s pojmom društvenosti i pripadanja društvenim grupama s ciljem razvijanja društvene odgovornosti. Važan korak prema tome je upoznati ih s osnovnim načelima komunikacije, konceptom sukoba, načelima i oblicima grupnog rada.

Turističko-ugostiteljska škola, Šibenik

(naziv škole i mjesto)

1.F, 2.F, 3.F RAZRED (kuhar)

**NASTAVNI PREDMET: Poznavanje robe i prehrana (DOPUNSKA NASTAVA)**

Godišnj broj sati: 35

Školska godina: 2024./2025.

Nastavnik/ica: Ivica Marasović

**CILJ UČENJA DOPUNSKE NASTAVE:**

Učenike s negativnim ocjenama i poteškoćama u učenju dopunskim radom poučavanja olakšati praćenje nastave i usvajanje ključnih pojmova i činjenica.

Red br.	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i nastavnih jedinica	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike) Međupredmetne teme	Nastavne metode i metodički oblici rada	Nastavna Sredstva i pomagala	Korelacija	Mjesto izvođ. nastave	Broj sati		Br. rad tj.	Napomena (primjedbe - prijedlozi)
							T	V		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Roba i prehrambena roba	Isti kao i u nastavi obveznog predmeta Poznavanje robe i prehrana 1.,2.,3. Napomena: nastavne jedinice se određuju i obrađuju sukladno potrebama učenika!	Izravno (frontalno) izlaganje, prezentacije (power point), zorno prikazivanje, individualni i grupni rad, seminarski	Pametna školska ploča, udžbenik, stručna literatura, laptop	Biologija s higijenom, kuharstvo, praktična nastava,	Učionica				



ŠKOLSKI KURIKULUM

			rad		ugostiteljsko posluživanje					
2.	Ugostiteljska oprema									
3.	Sastav hrane									
4.	Namirnice biljnog podrijetla									
5.	Masti biljnog podrijetla									
Red br.		Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike) Međupredmetne teme	Nastavne metode i metodički oblici rada	Nastavna Sredstva i pomagala	Korelacija	Mjesto izvođ. nastave	Broj sati T V		Br. rad tj.	Napomena ( <i>primjedbe</i> - <i>prijedlozi</i> )
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Namirnice životinjskog podrijetla	„	„	„	„	„				
2.	Začini i mirodije									
3.	Stimulansi									

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Red br.	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i nastavnih jedinica	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike) Međupredmetne teme (vidi pod namirnice biljnog podrijetla)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Nastavna Sredstva i pomagala	Korelacija	Mjesto izvođ. nastave	Broj sati		Br. rad tj.	Napomena ( <i>primjedbe</i> - <i>prijedlozi</i> )
							T	V		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Alkoholna pića	”	”	”	”	”				
2.	Bezalkoholna pića									
3.	Osnove znanosti o prehrani									

KLASA: 602-12/24-01/1  
 URBROJ: 2182-46-06-24-1  
 U Šibeniku 3.listopada 2024.god.

Predsjednik Školskog odbora  
 Ante Nakić, dipl.oec.