



TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA
ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK.GOD. 2025./26.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 5/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018) Turističko-ugostiteljska škola u Šibeniku donosi Školski kurikulum u skladu sa člankom 28. stavkom 7. spomenutog Zakona te nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i donesen je na temeljima nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa, uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih i drugih odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom rada Škole

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ili objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća: naziv aktivnosti ili projekta, cilj, namjena, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata i način korištenja ostvarenih rezultata.

I. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Plan unaprjeđenja proizlazi iz samovrednovanja škole u prethodnoj školskoj godini.

U procesu samo vrednovanja škole istaknule su se sljedeće prednosti:

1. Škola planira i provodi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provodi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti (vidljivo u Izvješću o ostvarenju GPP i ŠK-a te evidencijama u e-Dnevniku).
2. Škola planira i provodi projekt kojima se učenike povezuje s poslodavcima i gdje se izgrađuju vještine učenika za kvalitetno sudjelovanje i konkuriranje na tržištu rada (Konobari kao zvijezde preko 30 učenika i učenica smjera Kuhar i Konobar).
3. Škola skrbi o integraciji učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i za njih izrađuje prilagođene i individualizirane programe te za učenike u potrebi pomoćnika u nastavi osigurava pomoćnike u nastavi u suradnji s uredom državne uprave i osnivačem (uključene su dvije pomoćnice u nastavi, izrađeni programi učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, te je ukupan broj učenika s teškoćama 21).
4. Polaznici se slobodno obraćaju nastavnicima i stručnim suradnicima radi savjetovanja, podrške, pomoći u rješavanju različitih problema (evidentirana 257 savjetodavnih razgovora s učenicima).
5. Škola prikuplja, obrađuje i analizira podatke o pohađanju nastave (Zapisnici i izvješća NV, RV, Razrednika i stručnih suradnika).
6. Škola se može pohvaliti provedbom i organizacijom predmetnih, razlikovnih i drugih ispita u školi u skladu s potrebama učenika i u skladu sa svim propisima (4 razredni ispit, 35 razlikovnih/dopunskih ispita).
7. Škola provodi ispite državne mature na najvišoj razini organizacije (Školsko ispitno povjerenstvo nije rješavalo niti jedan prigovor ili problem vezan uz provedbu ispita DM).

8.Škola kontinuirano organizira i sudjeluje na školskim, županijskim, regionalnim i državnim te međunarodnim natjecanjima i smotrama učenika (Worldskills regionalno natjecanje iz kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te poslovanja recepcije i poslovanja putničkih agencija, Natjecanja iz stranih jezika i povijesti, Vjeronaučna olimpijada).

9.Nastava se odvija u sigurnom okruženju u skladu s propisima o zaštiti na radu.

10.Neprihvatljiva ponašanja se učinkovito sprječavaju i rješavaju (Broj izrečenih pedagoških mjera vidljiv je u izvješću pedagoginje na NV).

11.Škola ima zastupljen stručni kadar, osim nastavnika Računalstva koji radi kao nestručna zamjena.

12.Prava i obveze učenika i djelatnika su definirane Statutom i ostalim unutarnjim aktima Ustanove.

13.Školski odbor, djelatnici, Ravnateljica i učenice koriste i svake godine unaprjeđuju informacijski sustav (renoviran Informatički kabinet)

14.Škola ima mrežnu stranicu i stalno je ažurira, a informacije s učenicima dijeli i putem društvenih mreža.

15.Sva postignuća škole, djelatnika i učenika koriste se za promociju programa i škole.

16. Školski odbor i Ravnatelj su aktivno uključeni u osiguranje kvalitete radi razvoja i poboljšanje rada ustanove.

17.Proces samo vrednovanja je transparentan, sistematičan, provodi se i prati.

18.Ustanova je izradila Izvješće o samo vrednovanju

19. Škola je odgovorila uspješno na izazove s kojima se susrela pri organizaciji nastave na daljinu (Rad u MS Teams programu i njegovo održavanje).

20. Za učenike koji nisu mogli zbog materijalnih uvjeta sudjelovati u nastavi na daljinu škola je osigurala primjeren oblik podrške, uređaj ili primjeren oblik rada (nabavila 15 uređaja i 15 kartica s Internetskim prometom za praćenje nastave).

21. Škola je osigurala praćenje svih epidemioloških mjera.

22. Škola je provela cijepljenje djelatnika_ ca koji_ e su to željeli_ e. U suradnji s HZZJZ.

23.Postignuca učenika temeljito se i kontinuirano prate u svrhu jačanja njihovih kompetencija.

24.Škola ima razvijena partnerstva u lokalnoj zajednici.

U ovoj školskoj godini utvrđeni su sljedeći značajni nedostaci koje treba unaprijediti, odnosno, riješiti u sljedećem dogovorenom razdoblju i pratiti njihovu provedbu:

1. Škola će pomno pratiti stručna usavršavanja vezana uz uvođenje Modularne nastave, surađivati s RCK Split u planiranju i organizaciji nove školske godine i poticati nastavnike/ce na stručna usavršavanja vezana uz nove strukovne kurikule i modularnu nastavu.

2. Škola će pristupiti izmjenama Kućnog reda škole.

3. Škola će pristupiti izradi strateškog plana razvoja i europskog plana

U okviru razvojnog plana škole za period kroz sljedeću školsku godinu, a na temelju samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2024./2025. radit će se na sljedećim nedostacima:

1. Stručna suradnica pedagoginja organizirat će akcijsko istraživanje kojim će se ispitati povezanost korištenja inovativnih i interaktivnih metoda u nastavi i motivacije učenika na satovima.

2. Ove će se godine pristupiti izradi lista praćenja prikupljanja evidencija i dokaza za proces samovrednovanja te će se dodatno razraditi metodologija procesa samovrednovanja za školu.

3. Škola će aktivno raditi na procesu pripreme i uvođenja modularne nastave i poticanja nastavnika/ca na dodatna usavršavanja ususret uvođenju modularne nastave (organizirane radionice u školi, ŽSV, MŽSV...)

I.1. Najvažniji razvojni ciljevi su:

1. Unapređenje nastave i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
2. Uspjeh učenika i postizanje odgovarajućih kompetencija u suradnji s mentorima u ugostiteljskim objektima (praktična nastava i stručna praksa)
3. Tržišna pozicioniranost Škole
4. Afirmacija Škole

VIZIJA ŠKOLE - Vizija škole je biti OK!

O - odgovorni

K - kompetentni

U našu školu dolaze učenici iz različitih mjesta, različitih afiniteta i sklonosti. Biti različit je OK! ako to podrazumijeva **Odgovoran** i **Kompetentan** pristup.

MISIJA ŠKOLE - skloni smo vjerovati da smo kotačić bez kojeg se ne može; neizostavni dijelovi iste cjeline – Rotam sine qua non.

Aktivnosti za postizanje ciljeva

I.1.1. (Unapređenje nastave)

- Primjena različitih i suvremenih načina i metoda rada u nastavnom procesu.
- Primjena novih tehnologija.
- Podizanje nivoa općeg i stručnog obrazovanja nastavnog osoblja, odnosno povećanje kapaciteta nastavnika:
 - informatičko obrazovanje
 - obvezno stručno usavršavanje (predavanja, seminari),
 - predavanja vanjskih suradnika: psihologa, pedagoških stručnjaka, liječnika, istaknutih pojedinaca iz obrazovnog područja odnosno ugostiteljstva i turizma, gastronomije...
 - komunikacijske vještine
 - strani jezici
- Rad aktiva i njihovo povezivanje
- Navedeno ovisi o financijskim mogućnostima, o suglasnosti Ministarstva i o spremnosti nastavnika da se uključe u sve vidove obrazovanja.

I.1.2. (Uspjeh učenika i postizanje određenih kompetencija)

- Stvaranje poticajnog okruženja.

- Kvalitetnije učenje – unapređenje nastave – osuvremenjivanje nastavnih oblika rada i metoda rada uz primjenu suvremene nastavne tehnologije.
- Podizanje nivoa općeg obrazovanja i sudjelovanja u javnom i društvenom životu putem raznih predavanja, prezentacija (vanjski suradnici), uključivanjem u dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, uključivanjem u kulturna događanja (kazalište, kinoteka, muzeji), njegovanjem zajedničkih druženja (izleti, obilježavanje značajnih blagdana, obljetnica i dr.), informiranje o društvenim odnosima, o zapošljavanju, etičnosti, uspješnosti, nagrađivanju, napredovanju, humanitarnom radu, volontiranju...
- Navedeno ovisi o svim sudionicima ostvarivanja nastavnog procesa. Posebno je značajan rad nastavnika i izvan norme sati koju ostvaruju u samom razredu.
- Poboljšanje realizacije praktične nastave i stručne prakse
- Ostvarivanjem bolje suradnje s Obrtničkom komorom i Turističkom zajednicom,
- Bolji odabir gospodarskih objekata izvan Škole,
- Opremanje školskih praktikuma kuharstva i ugostiteljskog posluživanja,
- Poboljšanjem suradnje s mentorima učenika u gospodarskom dijelu ostvarivanja obrazovanja.

Napomena: Navedeno ovisi o angažiranosti Uprave škole i posebno, stručnih nastavnika, ali i o materijalnim sredstvima..

- Odabirom i kreiranjem najprimjerenijih operativnih programa obrazovanja.
- Uključivanjem učenika u široko područje izvannastavnih aktivnosti
- Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, manifestacijama, sajmovima,
- razvijanjem suradničkog odnosa s nastavnicima pri pripremi i izradi različitih planova i projekata i sl.).
- Realizacijom praktične nastave u najboljim gospodarskim objektima i pod nadzorom najboljih mentora.
- Povećanjem informatičke pismenosti (nova računala, webomati, slobodno dostupna računala i dr.).
- Suvremenijim načinom i metodama nastave stranih jezika.
- Uvođenjem u svakodnevni rad suvremene nastavne opreme (u učionicama i radionicama).

Za navedeno važan je rad svakog nastavnika – pojedinca, a posebno stručnih aktiva uz paralelan rad i podršku članova Stručne službe i Uprave Škole.

I.1.3. (Tržišna pozicioniranost Škole)

- Bolja suradnja s HZZZ-om.
- Sudjelovanje na Županijskom predstavljanju obrazovnih programa.
- Promocija Škole u osnovnim školama putem brošura, letaka, susretima s učenicima na Danu otvorenih vrata i Sajmu poslova
- Suradnja s novinskim izdavačkim kućama.
- Javno i svečano dodjeljivanje Svjedodžbi o izradbi i obrani završnog rada
- Osvremenjivanje postojećih programa usavršavanja
- Proizvodnja hrane (catering i konfekcioniranje hrane)
- Marketinškim akcijama zainteresirati gospodarstvo za Školu: posjeti, sudjelovanje učenika i nastavnika u akcijama gospodarskih firmi, pomoć gospodarskim subjektima pri realizaciji raznih projekata, sudjelovanje na sajmovima
- Potpisivanje sporazuma o suradnji sa zainteresiranim gospodarskim poduzećima (oprema), udrugama na području ugostiteljstva i turizma Udruga hotelijera, Hrvatski kuharski savez), putničkim agencijama

Navedeno ostvaruje većina zaposlenika Škole.

I.1.4. (Afirmacija Škole)

- Sudjelovati na natjecanjima i truditi se za što snažnije angažiranje nastavnika i uključivanje većeg broja učenika. Kvalitetnim pripremama ostvariti što zapaženije rezultate (Junior – barmen kup, GASTRO, natjecanje barmena u okviru sajma GAST, Županijska smotra Vis, Sajam pršuta, Sajam cvijeća, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Etno-eko sajam, Sajam nautike), značajne catering usluge, Worldskills.
- Truditi se, što je uloga svih, a posebno Uprave, da se razna događanja u Školi poprate medijski, da se tom prilikom pozovu ljudi iz javnog, kulturnog života, predstavnici Županije, kako bi se osvjedočili o mogućnostima, vještinama, znanju i kvaliteti postignutih rezultata.
- Podržavati, poticati i razvijati međunarodne kontakte sa srodnim školama jedan je od prioriteta zadatka, jer zavidna pozicija i ugled stečen u Europi zadnjih osam godina mogu biti veoma korisni za obrazovanje kako učenika i nastavnika i podizanje općeg ugleda naše zemlje, a time i turizma.
- Kako bi kvaliteta nastave u Školi i obrazovanje učenika mogli dostići zavidni nivo, kako bi se ostvario željeni pedagoški standard, nužno je angažirati se u stvaranju uvjeta za rad u jednoj smjeni. Vjerujemo da bi se izostanci učenika smanjili, da bi se veći broj učenika uključio u izvannastavne i slobodne aktivnosti, odnos učenika i nastavnika bio kvalitetniji, smanjile se neželjene pojave u Školi, da bi nastava bila kreativnija, mogućnosti i znanje nastavnika došli do punog izražaja, poboljšao timski rad i rad stručnih aktivnosti koji za sada nije na zavidnom nivou.
- Sve navedeno utjecalo bi na stvaranje još boljih odnosa među ljudima.
- Ostvarenje ovog cilja prvenstveno ovisi o financijskoj situaciji ne samo lokalne samouprave već situacije na državnom nivou što ne isključuje i nastojanje odgovornih u Školi da se planirano realizira.

Navedeno potvrđuje da vizija razvoja Škole ovisi upravo o elementima nabrojenim na početku, a to su: materijalna osnova za provođenje aktivnosti (zgrada i oprema), rad u jednoj smjeni, maksimalna angažiranost i usavršavanja nastavnika i stalna financijska potpora Županije i Ministarstva.

U centru svega stoji čovjek, nastavnik i to dobar nastavnik s dostojnim položajem u društvu, priznanjem i plaćom koja ga i moralno i stvarno obvezuje na ostvarenje dobrih rezultata i zacrtanih ciljeva.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

1. Stručno vijeće UGOSTITELJSTVO:

POSJETA HOTELSKOM NASELJU

CILJ: Omogućiti učenicima uvid u rad hotelskog objekta – recepcija, ugostiteljstvo, smještaj, usluge. Edukativna i praktična nadogradnja nastavnog sadržaja stečenog na nastavi

NAMJENA: Primjena teorijskih znanja u stvarnom okruženju. Razvijanje profesionalnih kompetencija i kritičkog razmišljanja. Upoznavanje karijernih mogućnosti u sektoru turizma

NOSITELJI: stručne nastavnice kuharstva Alisa Alija Mazalin, Sanja Ivanović

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje u suradnji s upravom hotela, autobusni prijevoz u skladu sa školskim propisima, terenski obilazak hotelskog naselja, predavanja stručnog vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: prvo polugodište školske godine 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: aktivnost i angažman učenika, sudjelovanje u timskom radu, komunikacija.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nakon posjeta kuhinjama hotela učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

LISTOPAD – DANI KRUHA / SVJETSKI DAN HRANE 16. listopada 2025

CILJ: primjena stečenih znanja i vještina u praksi te oblikovanje stava i ponašanja o održivom razvoju i zdravim prehrambenim navikama

NAMJENA: očuvati proizvode i običaje našeg kraja kao dijela nacionalne materijalne i kulturne baštine, te biološku raznolikost, ukazati na zdrave prehrambene navike i održivi razvoj (lokalno proizvedena hrana, lokalne i sezonske namirnice)

NOSITELJI: učenici i nastavnici predmeta: kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrane

NAČIN REALIZACIJE: praktični rad – izrada marende za učenike škole i promoviranje zdravih prehrambenih navika, degustacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: mjesec listopad 2025

DETALJAN TROŠKOVNIK: materijal za izložbu i izradu krušnih proizvoda oko 50eura / materijal za izložbu i izradu marende za učenike oko 50 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

PROSINAC - RAZVIJANJE SVIJESTI O HUMANITARNOJ POMOĆI

CILJ : sav prihod od prodaje pekarskih proizvoda koje su napravili učenici namijenjen je u humanitarne svrhe.

NAMJENA :Razvijati svijest o humanitarnoj pomoći onima koji za Božić neće imati u izobilju

NOSITELJI: učenici i nastavnici predmeta: kuharstvo

NAČIN REALIZACIJE: izrada pekarskih proizvoda u kabinetu kuharstva

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2025

DETALJAN TROŠKOVNIK: namirnice za izradu pekarskih proizvoda oko 50 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

7.04. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

CILJ: Suradnički učiti i raditi u timu, kreativno djelovati u različitim područjima učenja, suradnja s drugima, razvijati osobne potencijale, ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremnost za zatražiti i ponuditi pomoć

NAMJENA: razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i upoznati se s zdravom prehranom.

NOSITELJI: stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici

NAČIN REALIZACIJE: pripremanje zdravih obroka, grickalica i zelenih napitaka, degustacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: ukupan trošak namirnica za pripremanje zdravog obroka oko 50 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: razvoj vještina u struci, ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi.

WORLD SKILLS

CILJ: unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu

NAMJENA: unapređenje nastave, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina

NOSITELJI: učenici trećih i četvrtih razreda, stručne učiteljice kuharstva nastavnici ugostiteljskog posluživanja, nastavnik enologije s gastronomijom, nastavnici stranih jezika i ekonomske grupe predmeta - Nikola Nimac,

NAČIN REALIZACIJE: pripreme u školi i natjecanja metodom demonstracije i praktičnog rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: drugo polugodište 2025/2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: školska sredstva, županijska sredstva i sponzorstvo

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i medalja

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unapređenje nastave i popularizacija zanimanja u turizmu ugostiteljstvu.

NOSITELJI: Odabrani strukovni nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE: Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, upoznavanje roditelja i učenika s razlogom i načinom planiranja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak na putovanje.

STRUČNA USAVRŠAVANJA

CILJ: promocija, edukacija i usavršavanje znanja i vještina strukovnih nastavnika

NAMJENA: razvijati interes za kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje, jačanje znanja i vještina, unaprjeđenje obrazovanja

NOSITELJI: stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

NAČIN REALIZACIJE: edukacije namjenjene strukovnim nastavnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2025/2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi putovanja

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje kroz stručne predmete

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unapređenje nastave i popularizacija zanimanja u turizmu ugostiteljstvu.

MALA GASTRO ŠKOLA

CILJ: Poticanje zdravih prehrambenih navika kod djece kroz praktično sudjelovanje u pripremi zdravih obroka .

NAMJENA: Učenje o zdravoj prehrani. Razvijati interes za kuharstvo i ugostiteljsko posluživanje, jačanje znanja i vještina, Poticanje suradnje i timskog rada.

NOSITELJI: stručna nastavnica kuharstva Biserka Šmit

NAČIN REALIZACIJE: Radionica će se provoditi kroz interaktivne aktivnosti prilagođene dobi djece

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2025/2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Vrednovanje će se provoditi kroz kontinuirano praćenje učenika . Ocjenjivanje učenika kroz element ocjene praktični rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unapređenje nastave i popularizacija zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu.

GASTRO PATROLA

CILJ: Razvijanje kritičkog mišljenja i vještina pisanja kod učenika kroz analizu i ocjenjivanje različitih jela u restoranima.

NAMJENA: Omogućiti učenicima praktično iskustvo u ocjenjivanju hrane , potaknuti ih na izražavanje svojih mišljenja i dojmova te povezati stečena znanja s realnim životnim situacijama.

NOSITELJI: stručna nastavnica kuharstva Biserka Šmit

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će posjetiti različite restorane , naručiti različita jela , bilježiti dojmove i prezentirati ih u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2024/2025

DETALJAN TROŠKOVNIK: 250 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Vrednovanje će se provoditi kroz kontinuirano praćenje učenika .

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje s nastavnim sadržajima i povratne informacije restoranima

MASTERCLASS “TRADICIJA U MREŽI”

CILJ: omogućiti učenicima uvid u cijeli proces ribarske proizvodnje – od ulova do obrade, uključujući korištenje komore za dimljenje i proizvodnju dimljenih proizvoda.

NAMJENA: sudjelovanje učenika u masterclass -ovima i u izradi kuharice kako bi se potakla konzumacija ribe - prvenstveno ribljih vrsta koje su slabije zastupljene na jelovnicima a potiču iz održivog ribarstva i na popisu su održivih ribljih vrsta iz Jadranskog mora. Kuharica će biti spoj tradicije i modernog načina kulinarstva a obraditi će teme od obrade namirnica, predjela, juhe, salate, glavna jela i sljubljivanje vina & ribe.

NOSITELJI: Ribarska zadruga Adria, stručna nastavnica kuharstva Alisa Alija Mazalin

NAČIN REALIZACIJE: Nositelj projekta sudjeluje u izradi programa, koordinira i organizira radionice.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nositelj projekta sudjeluje u izradi programa, koordinira i organizira radionice.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenika tijekom 8 radionica u kojima će učiti od pripreme namirnice - čišćenje, filetiranje ribe, obrada i iskorištavanje namirnica (zero waste koncept), sudjelovati će u procesu kreiranja jela za kuharicu.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: sudjelovanje u procesu kreiranja jela za kuharicu “Tradicijska mreža” koja će potaknuti konzumaciju ribe među općom populacijom.

VINSKA CESTA – POVEZANOST GASTRONOMIJE, ENOLOGIJE I TRADICIJE

CILJ: razvijati svijest o važnosti eno-gastro ponude u lokalnom turizmu. Povezivati znanja iz kuharstva, posluživanja, turizma, geografije i kulturne baštine. Upoznati učenike s tradicionalnim vinskim regijama, sortama vina i ulogom vina u gastronomiji. Potaknuti učenike na timski rad, samostalno istraživanje.

NAMJENA: omogućiti učenicima stjecanje iskustva kroz rad na stvarnim primjerima, razvijati poduzetničke i komunikacijske vještine, povezivanje škole s lokalnom zajednicom.

NOSITELJI: stručna nastavnica kuharstva Alisa Alija Mazalin, stručni nastavnik Ugostiteljskog posluživanja Nikola Nimac

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava – posjet vinarijama (vođeni obilazak, razgovor s vinarima, snimanje videa, fotografija.

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina 2025/2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: aktivnost i angažman učenika, sudjelovanje u timskom radu, komunikacija i suradnja s vinarijom i OPG-om, prepoznavanje vinskih sorti, regija.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: prezentacija tradicionalne vinske regije, sorti vina i uloga vina u gastronomiji.

POSJETA VINARIJI Šibenik

CILJ: Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja o procesu proizvodnje vina, vrstama vina, tehnikama čuvanja i posluživanja, te važnosti vina u gastronomiji i turizmu. Posjetom vinariji učenici će povezati teorijska znanja iz nastave s realnim radnim okruženjem, razvijati profesionalne kompetencije i razumjeti važnost lokalne enološke ponude u kontekstu održivog turizma.

NAMJENA: Edukativni posjet vinariji u Šibeniku radi upoznavanja učenika s procesom proizvodnje vina, enološkim standardima i ulogom vina u gastronomiji i turizmu. Cilj je povezati teorijska znanja iz ugostiteljstva s praksom na terenu.

NOSITELJI: stručna nastavnica kuharstva Alisa Alija Mazalin, stručni nastavnik Ugostiteljskog posluživanja Nikola Nimac

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava – posjet vinariji Šibenik (vođeni obilazak, razgovor, snimanje videa, fotografija.

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina 2025/2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Kratki pismeni osvrt ili prezentacija učenika. Zapažanja nastavnika o uključenosti i znanju učenika tijekom i nakon posjete.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Unaprjeđenje nastave stručnih predmeta kroz konkretne primjere iz prakse. Dijeljenje znanja s drugim učenicima kroz prezentaciju ili izložbu. Promicanje kulturne i enološke baštine regije. Jačanje suradnje škole s lokalnim proizvođačima i turističkim sektorom.

POSJETA OPG – lokalni proizvođači - autohtonih namirnica jela i pića

CILJ: Upoznati učenike s lokalnim proizvođačima hrane i pića, tradicionalnim načinima proizvodnje, te potaknuti razumijevanje važnosti kratkih lanaca opskrbe, sezonskosti i održivosti u ugostiteljstvu i turizmu. Povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim primjerima u praksi.

NAMJENA: Edukativna posjeta obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (OPG-ovima) radi upoznavanja učenika s procesom proizvodnje autohtonih namirnica, tradicionalnih jela i pića. Cilj je razvijanje svijesti o važnosti održive lokalne gastronomije te očuvanja kulinarske i kulturne baštine regije.

NOSITELJI: stručna nastavnica kuharstva Alisa Alija Mazalin, stručni nastavnik Ugostiteljskog posluživanja Nikola Nimac

NAČIN REALIZACIJE: Organizirani posjet 1–2 lokalna OPG-a koji proizvode sir, vino, maslinovo ulje, med, suhomesnate proizvode ili druge autohtone namirnice. Upoznavanje

učenika s procesom uzgoja, obrade i pripreme namirnica. Prezentacija i degustacija autohtonih proizvoda (ako je moguće). Terenska nastava u obliku stručnog razgovora, vođenog obilaska i praktičnog primjera. Fotodokumentacija i pisani osvrt nakon posjete.

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina 2025/2026

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Kratki test ili osvrt nakon terenske nastave. Prezentacija naučenog gradivu ili u obliku školskog plakata / izložbe. Rasprava i povratna informacija učenika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi kuharstva, posluživanja i marketinga lokalne gastronomije. Poticanje učenika na valorizaciju lokalnih namirnica i tradicionalnih jela u vlastitim jelovnicima i projektima. Jačanje suradnje škole s lokalnim proizvođačima za buduće edukacije, prakse i projekte.

GASTRO VIS - SMOTRA UČENIČKIH RADOVA IZ PODRUČJA GASTRONOMIJE

CILJ: primjena stečenog znanja i vještina, samostalno pripremanje menija tradicijskih jela iz naše županije

NAMJENA: razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine.

NOSITELJ: učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja i kuharstva Alisa Alija Mazalin, Sanja Ivanović, Nikola Nimac

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje u pripremanju i prezentiranju autohtonih jela.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi boravka, troškovi prijevoza, troškovi materijala – 1200 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: podjela priznanja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unapređenje nastave, očuvanje kulturne baštine našeg kraja i popularizacija zanimanja u ugostiteljstvu

BADEL BARMEN JUNIOR CUP

CILJ: promocija strukovnih zanimanja, unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.

NAMJENA: Sudjelovanje učenika u regionalnom natjecanju Badel Barmen Junior Cup radi unaprjeđenja stručnih znanja i vještina u području ugostiteljstva, posebice pripreme barskih mješavina, te poticanja učenika na kreativnost, samopouzdanje i timski rad.

NOSITELJ: stručni nastavnici Ugostiteljskog posluživanja Nikola Nimac., Renata Polegubić Vlaše

NAČIN REALIZACIJE: Priprema učenika kroz izvannastavne aktivnosti i stručnu praksu. Organizacija prijevoza i smještaja. Sudjelovanje učenika u svim segmentima natjecanja. Edukacija mentora kroz radionice i seminare tijekom natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina 2025./2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: trošak prijevoza automobilom

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Evaluacija uspješnosti učenika na natjecanju (plasman, ocjene žirija). Povratne informacije od strane učenika i mentora. Analiza stečenih znanja i vještina kroz interni izvještaj i prezentaciju u školi.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Predstavljanje iskustava i rezultata na školskim panoima, web stranici škole i društvenim mrežama. Uključivanje naučenih tehnika i trendova u redovnu nastavu i praktičnu nastavu. Motivacija ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim projektima i natjecanjima.

KORELACIJA SA STRANIM JEZICIMA

1. Obilježavanje Dana europskih jezika i Dani turizma
2. Cooking show
3. Kiss the cook workshop

Napomena: pripada školskom kurikulumu Aktiv stranih jezika

2. Stručno vijeće STRANI JEZICI:

OBILAZAK STAROG GRADA ŠIBENIKA

CILJ: učenici predstavljanju znamenitosti svoga grada na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti grada Šibenika

NAMJENA: širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 2.i 3. razreda.

NASTAVNE METODE I OBLICI RADA: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija. Ostvarenje će biti kroz grupni i individualni oblik rada.

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA UČENJA: usmeno izlaganje uživo u gradu

NOSITELJI: nastavnici njemačkog i talijanskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na njemačkom ili talijanskom jeziku

VREMENIK: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: učenici nemaju trošak

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika

RAZREDNI TEAMBUILDING

CILJ: Team building gradi povjerenje, smanjuje konflikte, potiče komunikaciju i poboljšava suradnju. Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika. Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti. Razvijati osjećaj suradništva i tolerancije. Razvijati navike posjećivanja sportsko-zabavnih sadržaja kao i kulturu ponašanja u prirodi. Povećanje duha grupe i motiviranosti. Učenici izgrađuju i učvršćuju prijateljstva i razvijaju vještine vođenja.

NAMJENA: učenici 3.g razreda izgrađuju i učvršćuju prijateljstvo i razvijaju vještine vođenja kroz zajednički rad i potporu

NOSITELJI: razrednica / nastavnica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE: odlazak na teren

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: prema ponudi organizatora

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: u obliku grupnog rada

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: razvijanje dobre povezanost i atmosfere u budućoj suradnji učenika.

TALENT SHOW NA NJEMAČKOM JEZIKU

CILJ: popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani“ jezik, jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkoga jezika, upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata“ za možebitne druge buduće zajedničke projekte

NAMJENA: širenje i obogaćivanje vokabulara učenika, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 2. i 3. razreda.

NOSITELJI: nastavnica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE: učenici će predstaviti pjesmu na njemačkom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: prezentacija uvježbane pjesme na talent showu, usmeno vježbanje tekstova na stranom jeziku, razgovor, demonstracija. Ostvarenje će biti kroz grupni rad

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika

VOŽNJA VLAKOM, OBILAZAK STAROG GRADA SPLITA I POSJET MUZEJA IVANA MEŠTROVIĆA

CILJ: učenici koriste javno prijevozno sredstvo, predstavljanju znamenitosti grad Splita na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti muzeja Ivana Meštrovića.

NAMJENA: širenje i obogaćivanje vokabulara učenika koji uče treći strani jezik, razvijanje kreativne sposobnosti i kritično mišljenje, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina kod učenika 3. razreda.

NOSITELJI: nastavnici njemačkog i francuskog jezik

NAČIN REALIZACIJE: svaki učenik će predstaviti jednu povijesnu ili kulturnu znamenitost na njemačkom ili talijanskom jeziku u razredu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovnik će biti donesen ovisno o broju učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: rezultati će se koristiti za unapređenje nastave tj. metode podučavanja stranog jezika kroz usmeno izlaganje, razgovor i demonstraciju. Ostvarenje će biti kroz grupni i individualni oblik rada.

Učenici koriste javno prijevozno sredstvo, predstavljanju znamenitosti grad Splita na stranom jeziku, spoznaju osnove povijesne i kulturne znamenitosti muzeja Ivana Meštrovića.

HOW TO MAKE A TRADITIONAL BRITISH DISH– Kako pripremiti tradicionalno britansko jelo (SHOW COOKING)

CILJ: poticati i razvijati učeničku svijest i motivirati ih o važnosti njihove struke (kuharstvo) i značaju uporabe engleskoga jezika (čitanje s razumijevanjem na engleskome i poznavanje stručnog vokabulara); najprije, informirati i educirati učenike o samoj proceduri pripremanja tradicionalnog jela i korištenje vokabulara na engleskome, zatim praktična nastava, odnosno priprema samog jela (Fish 'n' chips)

NAMJENA: učenici 3. f (smjer: kuhar) i 3.e razreda (smjer: konobar) će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe engleskoga jezika u njihovoj struci, te će istotako razviti svijest o kolektivu i timskom radu prilikom učenja i proučavanja recepta i samog kuhanja. Istotako će razvijati kritičko mišljenje o receptu i načinu rada, te će potaknuti svoju maštu za vrijeme izvedbe recepta. Razred 3. e će pri posluživanju delicije aktivno koristiti engleski jezik i naučiti/ponoviti uljudno ophođenje prema gostima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: stručne nastavnice kuharstva Biserka Šmit Sanja Ivanović, te nastavnica engleskog i njemačkog jezika i književnosti Vedrana Neralić Strugačevac u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintiće

NAČIN REALIZACIJE: najprije će učenici poslušati prezentaciju koju će održati profesorica engl. i njem jez. i knjiž. Vedrana Neralić Strugačevac kako bi se upoznali sa tematikom i sadržajem samog recepta, te će u XII. izvesti praktičan dio nastave u školskome praktikumu, koji će biti objavljen na stranici škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: prezentacija i izvedba recepta u XII. mjesecu ili po dogovoru, ovisno o organizaciji nastavnika i pedagoginje Maje Šintiće.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: usvajanje sadržaja recepta na engleskome jeziku (vokabular i različite fraze), te naposljetku, priprema i kuhanje tradicionalnog britanskog jela koji se zove „Fish and Chips“, odnosno tradicionalno jelo po izboru nastavnice kuharstva)

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

- a) Kognitivni: primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti korištenja engleskoga jezika u praktičnoj nastavi, te sudjelovati u samoj izvedbi recepta
- b) Afektivni: razvijati i prenositi pozitivne stavove prema kulinarstvu i engleskome jeziku

c) Psihomotorički: boraviti i spretno se kretati u kuhinji, te pri tome razvijati svoje vještine u kulinarstvu

ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ – Dani kolektivne sadnje drveća u cijeloj Hrvatskoj (akcija)

CILJEVI: poticati i razvijati učeničku svijest o ekološkoj važnosti drveća i sadnje drveća za cijeli ekosustav; najprije, informirati i educirati učenike o samoj proceduri cjelokupne akcije

NAMJENA: učenici 3. e, 3. f razreda koji će razviti interes i podići svoju svijest o važnosti sadnje drveća, te će istotako razviti svijest o kolektivu i timskom radu tijekom boravka u prirodi. Istotako će razvijati kritičko mišljenje o ugroženosti šuma i ekosustava, te će osvijestiti važnost očuvanja čistoće okoliša u kojem borave.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti Vedrana Neralić Strugačevac u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintić i razrednici određenih razreda

NAČIN REALIZACIJE: najprije će učenici poslušati prezentaciju koju će održati predavač Vice Krnjčević u prirodi, na otvorenom, kako bi se upoznali sa tematikom i problematikom, te će kroz mjesec listopada (ovisno o vremenu, smjeni škole i ostalim okolnostima) urediti i posaditi drvo i drugo autohtono bilje na terenu ispred škole. Tijekom nastavne godine, učenici će kontinuirano održavati čistoću okoliša oko škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: prezentacija o važnosti šuma na otvorenom, u prirodi kroz mjesec listopada

DETALJAN TROŠKOVNIK: donacije Hrvatskih šuma i različitih tvrtki koje su zainteresirane za akciju, te financijska pomoć Turističko-ugostiteljske škole Šibenik i Medicinske škole Šibenik

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: sadnja drveća u gradu i briga o drveću naredne 2. do 3. godine.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

- a) Kognitivni: primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti šuma i pošumljavanja, te sudjelovati o sadnji drveća
- b) Afektivni: razvijati i prenositi pozitivne stavove prema prirodi i okolišu koji nas okružuje
- c) Psihomotorički: boraviti i kretati se na svježem zraku, te pri tome pridonijeti pošumljavanju okoliša koji nas okružuje

KISS THE COOK WORKSHOP – How to prepare an easy, healthy and creative meal (a cold dish)

CILJEVI: poticati i razvijati učeničku svijest i motivirati ih o važnosti njihove struke (kuharstvo) i u svakodnevnom životu i značaju uporabe engleskoga jezika (čitanje s razumijevanjem na engleskome i poznavanje stručnog vokabulara); najprije, informirati i educirati učenike o vokabularu konkretnih fraza, imenica i glagola koji su povezani sa hladnim predjelima. Učenici će se upoznati sa tehnikama i procedurom hladnih jela, te će imati sposobnost samostalnog pripremanja hladnog jela koje je jednostavno, brzo i kreativno što je i vrlo važno u svakodnevnom životu, znati si pripremiti zdrav obrok koji ne zahtjeva puno vremena.

NAMJENA: učenici 3. f (smjer: kuhar) ponoviti vokabular na engleskom jeziku vezano za hladna predjela, te će sa polaznicima radionice i učenicima razviti interes i podići svoju svijest o važnosti uporabe engleskoga jezika u njihovoj struci, Istotako će razviti svijest o kolektivu i timskom radu prilikom učenja i proučavanja recepta i samog kuhanja. Istotako će razvijati kritičko mišljenje o receptu i načinu rada, te će potaknuti svoju maštu za vrijeme izvedbe recepta i iskusiti perspektivu nastavnika kuharstva putem kojeg će polaznicima radionice prenijeti svoje znanje kuharstva i engleskog jezika, te praktičnog dijela. Razred 3. i o ostali učenici će pri posluživanju i prezentiranju delicije aktivno koristiti engleski jezik i naučiti/ponoviti uljudno ophođenje prema gostima.

U projektu će sudjelovati i učenici koji pohađaju smjer: konobar, ovisno o rasporedu nastave u praktikumu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: nastavnice kuharstva Biserka Šmit, Sanja Ivanović i Alisa Alija Mazalin i profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti Vedrana Neralić Strugačevac u suradnji sa školskom pedagoginjom Majom Šintić

NAČIN REALIZACIJE: najprije će učenici sa nastavnicom obraditi vokabular uz pomoć grupnog rada i kviza kako bi se upoznali sa tematikom i sadržajem samog recepta, te će u veljači 2026. izvesti praktičan dio nastave u školskome praktikumu, koji će biti objavljen na stranici škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: grupni rad, kviz i/ili prezentacija i izvedba svog osmišljenog recepta u XII./I. mjesecu ili po dogovoru, ovisno o organizaciji i zajedničkom dogovoru nastavnica kuharstva Biserke Šmit, nastavnice kuharstva Alise Alije Mazalin, sanje i nastavnice Vedrane Neralić Strugačevac (engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti)

OKVIRNI TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: usvajanje sadržaja recepta na engleskome jeziku (vokabular i različite fraze), te naposljetku, priprema zdravog obroka (hladna jela)

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

a) Kognitivni: primjenjivati usvojene informacije i osvještavati okolinu o važnosti korištenja engleskoga jezika u praktičnoj nastavi, te sudjelovati u samoj izvedbi recepta, graditi i njegovati duh timskog rada, znati pripremiti si kreativan, brz i zdrav obrok u svakodnevnom životu

- b) Afektivni: razvijati i prenositi pozitivne stavove prema kulinarstvu i engleskome jeziku, graditi važnost timskog rada i osvijestiti učenike težini i složenosti poučavanja
- c) Psihomotorički: boraviti i spretno se kretati u kuhinji, te pri tome razvijati svoje vještine u kulinarstvu, znati prenijeti tehnike i vještine engleskog jezika i kuharstva

IZLET U ZADAR

CILJ: Posjet Muzju iluzija, Escape roomu te razgledavanje stare gradske jezgre. Muzej iluzija je muzej edukativnog i zabavnog karaktera. U svojoj ponudi ima holograme, optičke iluzije, Sobu ogledala koja simbolizira beskonačnost te didaktičko-logičke igrice koje su namijenjene kako djeci tako i odraslima. Escape room –svi zadaci, zagonetke i mozgalice su posebno prilagođene da prvenstveno budu zabavne i da potiču timsko druženje

NAMJENA: Upoznavanje učenika s umjetničkim sadržajima, jačanje samopouzdanja, razvoj socijalnih vještina, pobuđivanje znatiželje, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika

NOSITELJI: učenici 2.H i 2.G razreda, razrednici Vesna Kljaić i Ante Nakić

NAČIN REALIZACIJE: poludnevni izlet autobusom

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad/studenj 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovnik će biti donesen naknadno. Troškove snose učenici i roditelji (skrbnici) učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: poboljšanje komunikacije među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, učenje temeljeno na iskustvu

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unaprjeđenje odgojno obrazovnog procesa

PARLA CON ME

CILJ: Dolazak izvornog govornika talijanskog jezika pomaže učenicima u usvajanju točnog izgovora i vježbanju govorne interakcije u stvarnom okruženju. Također, predstavica Udruge mladi u EU će predstaviti udrugu kojoj je cilj promicanje, razvitak i unaprjeđenje vrijednosti Europske unije, ljudskih prava i prava mladih, informiranje mladih uz aktivno poticanje društvenog/socijalnog poduzetništva, volonterstva, zaštite prirode i okoliša te pružanje usluga socijalno osjetljivim skupinama.

NAMJENA: Učenici će razviti interes i podići svijest o važnosti uporabe talijanskog jezika, razviti i njegovati zajedništvo i odgovornost te interes za volontiranjem i putovanjima

NOSITELJI: učenici 2.h razreda, razrednica 2.H razreda (Vesna Kljaić)

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predmet Talijanski jezik, drugi razred (redovna nastava), učenici će osmisliti jednostavna pitanja, intervjuirati izvornog govornika i sudjelovati u komunikaciji na hrvatskom i talijanskom jeziku.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2. polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Promatranje zainteresiranosti učenika u zadanoj situaciji.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: motivacija za učenjem stranog jezika i njegovo usavršavanje

PUTOVANJE U ITALIJU

CILJ: upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti

NAMJENA: upoznavanje nove turističke destinacije, razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku, interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku s izleta

NOSITELJI: učenici 2.h i 2.g razreda, razrednica 2.H razreda (Vesna Kljaić) , razrednik 2. G razreda (Ante Nakić) i prof. Danijela Mikulandra

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija putovanja:dogovor s roditeljima i agencijama;prijevoz; uvjeti plaćanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2. polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK: Detaljan troškovnik će biti poznat nakon što agencije dostave svoje ponude na javni poziv škole (roditelji nakon predstavljanja ponude odabiru agenciju za putovanje).

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: motivacija za učenjem stranog jezika i njegovo usavršavanje

3. Stručno vijeće EKONOMSKA GRUPA PREDMETA, POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA, TURISTIČKA GEOGRAFIJA:

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: Posjet Parku prirode Vransko jezero (vidikovac) i Heritage hotelu Maskovića Han, obilazak ornitološkog rezervata i posjet adrenalinskom parku

CILJ: Upoznati učenike s Parkom prirode Vransko jezero i vrijednostima u prirodoslovnom i kulturološkom pogledu. Stvaranja emocionalnog odnosa prema vrijednom nasljedstvu te težnji za očuvanjem kulturne i prirodne baštine koja se postiže upoznavanjem i direktnim iskustvom u prirodi. Upoznavanje učenika s bogatom kulturnom baštinom hotela Maškovića Han. Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam. Povezivanje nastavnih sadržaja (nastavni predmeti: Osnove turizma, Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Poslovno dopisivanje, Ugostiteljstvo, Kuharstvo, Hrvatski jezik). Strateško upravljanje Parkom prirode (održivi turizam - upravljanje zaštićenim područjem). Organizacija (ustrojstvo) rada Parka prirode: odjel stručnih poslova zaštite, održavanja, očuvanja i korištenja Parka prirode. Odjel čuvara prirode. Odsjek za posjetitelje, promidžbu i turističku djelatnost. Obilazak ornitološkog rezervata i posjet adrenalinskom parku

NAMJENA: aktivnosti su namijenjeni učenicima 4.h i 4.g razreda

NOSITELJI: Aktiv ekonomske grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Obavijestiti upravu Parka Prirode i hotela o posjeti i ciljevima nastave. Dogovoriti točan datum/termin dolaska. Organizirati prijevoz učenika. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2. polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovnik će biti poznat nakon razgovora i dostave ponude s prijevoznikom. Troškovi ulaznica u dogovoru s Parkom prirode. Troškovi izleta snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Analiza terenske nastave na školskom satu. Planira se izrada prezentacije/samostalnih radova. Vrednovanje aktivnosti učenika na terenskoj nastavi, rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Unapređenje nastave strukovnih predmeta. Promicanje zanimljivosti područja, usluga i pojava u turizmu sa naglaskom na turizam Dalmacije.

Advent u Šibeniku (terenska nastava iz ugostiteljstva, kuharstva, organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu)

CILJ: Istražiti gastronomsku ponudu ugostiteljskih objekata Adventa u Šibeniku. Učenici će nastavu iz Ugostiteljstva/kuharstva i OPPU u školskoj učionici zamijeniti istraživanjem gastro ponude na Adventu u Šibeniku.

NAMJENA: Učenici 4. H razreda

NOSITELJI: Aktiv ekonomske grupe predmeta, ugostiteljstva i kuharstva.

NAČIN REALIZACIJE: priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje terenske nastave. Obavijestiti učenike i roditelje o planiranim aktivnostima, utvrditi točan datum/termin terenske nastave. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prosinac 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Eventualne troškove će snositi roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i izlaganje). Elementi vrednovanja: opisati gastronomsku ponudu adventa u Šibeniku, navesti načine pripreme jela i pića, prezentiranje jela i pića. Osobni osvrt: što ih se dojmilo, što bi eventualno promijenili u ponudi. Rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti (istraživanje i prikupljanje podataka). Nakon posjeta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje (povezati teoriju i praksu).

Posjet NP KRKA (terenska nastava)

CILJ: Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam, međusektorska suradnja u području obrazovanja te uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata. Upoznavanje ljepota i značaja NP Krka, osvješćivanje učenika o važnosti očuvanja prirode, upravljanje zaštićenim područjem. Organizacija rada NP Krka (odjeli i radna mjesta).

NAMJENA: Učenici 3.H i 3.F (THK i KUHAR)

NOSITELJI: Aktiv ekonomske grupe predmeta,

NAČIN REALIZACIJE: priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje terenske nastave. Obavijestiti učenike i roditelje o planiranim aktivnostima, utvrditi točan datum/termin terenske nastave. Prikupiti pisane suglasnosti roditelja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rujan/listopad 2025. i (ovisno o vremenskim prilikama, smjeni učenika, dostupnom terminu NP Krka)

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza prema dogovoru s prijevoznikom snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Nakon terenske nastave učenici će dobiti zadatak istražiti: NP Krka nekada i sad (npr. promjene u broju gostiju), organizacijsku strukturu (odjele i radna mjesta), te odrediti preduvjete za njegov daljnji razvoj.

Analiza terenske nastave na školskom satu (prezentacija i izlaganje).

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti (istraživanje i prikupljanje podataka). Nakon posjeta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje (povezati teoriju i praksu).

4. Stručno vijeće TZK, VJERONAUKE, ETIKA, POSLOVNA PSIHOLOGIJA:

Klizanje – odlazak s učenicima na klizalište gradska poljana (škola klizanja i slobodno klizanje uz prof.)

CILJ: Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.

NAMJENA: Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.

NOSITELJI: Učenici škole uključeni u TUŠ

Profesori: Igor Dvorščak, Mario Malada

NAČIN REALIZACIJE: Održavanje školskih satova na otvorenom tj. na klizalištu gradskog trga poljana, (škola klizanja i slobodno klizanje uz prof.)

VREMENIK: Prosinac 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Učenici o vlastitom trošku po povlaštenoj cijeni za srednjoškolce proizvoljno sudjeluju u aktivnostima na klizalištu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK.

Poticaaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA - KATEDRALA I CRKVE U CENTRU GRADA

CILJ: Razviti duhovno zajedništvo kod učenika, kao i osjećaj za kulturnu baštinu kršćanstva i naše europske kulture. Obilazak katedrale sv. Jakova i obližnjih crkava u centru grada.

NAMJENA: Učenici će biti poučeni konkretnom primjeru liturgije, vjere, povijesti i kršćanske umjetnosti. Povezat će znanje iz ostalih predmeta sa znanjem o sakralnim objektima. Primjenit će u osobnom životu širi kontekst shvaćanja vjerskog i kulturološkog ambijenta.

NOSITELJI: Elizabeta Glasnović, mag.theol. i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom sata vjeronauka u korelaciji sa srodnim predmetom obići ćemo pješke katedralu i obližnje crkve.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Drugo polugodište, 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika za obilazak crkava koje su umjetničko djelo, kao i učenje važnosti sakralnih objekata u Šibeniku. Ispitivanje naučenoga.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Razgovor o obilasku katedrale i crkava, važnost svijesti o kršćanskom identitetu Europe. Povezivanje s međupredmetnim temama (Povijest, Hrvatski jezik, Etika, Geografija...)

MISIJSKI PROJEKT ZA SIROTIŠTE MALI DOM U KENIJI, AFRIKA “NARUKVICA PRIJATELJSTVA”

CILJ: Živjeti solidarnost s djecom u misijskim zemljama, konkretno u sirotištu “Mali dom” u Keniji, jačati potrebu pomaganja drugima, shvatiti važnost humanitarnog rada preko malih konkretnih koraka. Osvješčivati lokalnu zajednicu o potrebi misija diljem svijeta i govoriti o mogućnostima sudjelovanja u kumstvima i raznim projektima.

NAMJENA: Svi učenici koji žele kupnjom narukvice pomoći Misiji u Keniji - Afrika učinit će djelo milosrđa i posvijestiti sebi da nekome treba naša pomoć, a ne živi blizu nas.

NOSITELJI: Elizabeta Glasnović, mag.theol. i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Putem obavijesti na oglasnoj ploči i u razredima, sudionici će moći sudjelovati u ovoj hvalje vrijednoj akciji koja je raširena na društvenim mrežama i u javnosti te u kojoj će naša škola biti sudionik. O sadržaju i načinu rada projekta raspoloženi učenici i nastavnici bit će obaviješteni u školi, te će se sve potaknuti na doniranje sirotištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Svjetski dan siromaha, 17.10.2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: učenici će dobrovoljno dati 5 eura po narukvici

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije. Doniranje i kupnja narukvice prijateljstva učenika. Obavijestiti o sudjelovanju u projektu na stranici škole. Zahvalnica od Malog doma za sudionike škole.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Prihod humanitarne prodaje bit će uplaćen Misiji Mali dom u Keniji - Afrika.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA - NATJECANJE IZ VJERONAUKA

CILJ: Razviti intelektualne sposobnosti kod učenika iznad zadanog gradiva i timski rad kod učenika, kao i osjećaj za ispravno vrednovanje sebe, znanja i mogućnosti za usvajanjem novih sadržaja.

NAMJENA: Jačanje vlastitih resursa, znanja, sposobnosti i osjetiti natjecateljsku euforiju. Za učenike četverogodišnjeg programa.

NOSITELJI: Elizabeta Glasnović, mag.theol. i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Održat će se školsko, županijsko i državno natjecanje prema vremeniku kojeg odredi Ured nku.hbk (Nacionalni katehetski ured).

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prvo i drugo polugodište, 2025./26.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Trošak tiskanja materijala i trošak marende na dan natjecanja, prema odluci ravnateljice.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ako učenici ostvare najbolja mjesta i rezultate, uslijedit će također nagradni izlet za najbolja prva četiri učenika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Znanjem koje steknu učenici će moći koristiti za neke životne situacije, razviti interdisciplinarnost i međuovisnost s tematikom vjeronauka.

SUDJELOVANJE U VOLONTERSKOM PROJEKTU 72 SATA BEZ KOMPROMISA

CILJ: Razviti društvene sposobnosti kod učenika, živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima, uljepšati vlastito okruženje i prostor u kojem živimo – svjesni ekološke važnosti naše Zemlje.

NAMJENA: Jačanje vlastitih resursa, znanja, sposobnosti i osjetiti humanitarnu emociju u pomaganju potrebitima. Slogan ovogodišnjeg projekta je "Ostavi trag!"

NOSITELJI: Učenici škole s vjeroučiteljicom (Elizabeta Glasnović), Pastoral mladih Šibenik, Caritas Šibenske biskupije, 72 sata bez kompromisa - voditelji

NAČIN REALIZACIJE: Putem obavijesti na oglasnoj ploči, putem javnih plakata i na webu, sudionici će moći sudjelovati u ovoj hvale vrijednoj akciji koja je raširena diljem Hrvatske i svijeta, te u kojoj će naša škola biti sudionik. O sadržaju i načinu rada projekta raspoloženi učenici i nastavnici bit će naknadno obaviješteni, barem dva tjedna prije početka akcije.

VREMENIK: 16.- 19. listopada 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Rad i kreativnost učenika u samom projektu, prezentacija na webu nakon realizacije. Misa zahvalnica u nedjelju u katedrali i zahvala učenicima za sudjelovanje.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Učenici će osvijestiti važnost pomaganja drugima kao i važnost brige za okruženje u kojem živimo i radimo.

BOŽIĆNA KARITATIVNA AKCIJA ZA SIROMAŠNE

CILJ: Razviti humanitarne sposobnosti kod učenika, živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima, pogotovo u blagdanskim razdobljima. Poticati učenike na karitativni rad u kojem jačaju svoje humanitarne kompetencije.

NAMJENA: Jačanje vlastitih resursa, znanja, sposobnosti i osjetiti humanitarnu emociju u pomaganju potrebitima. Namjena ove akcije je uljepšati Božić pojedinim obiteljima koje žive u siromaštvu i neimaštini.

NOSITELJI: Učenici škole s vjeroučiteljicom Elizabetom Glasnović, pedagoginjom Majom Šintić i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE: Putem obavijesti na oglasnoj ploči, putem javnih plakata i na webu, sudionici će moći sudjelovati u božićnoj akciji koja će prikupljati donacije za obitelji.

VREMENIK: mjesec dana prije Božića 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Rad i angažman učenika u samoj aktivnosti, pakiranje paketa, posjet obiteljima.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Učenici će osvijestiti važnost pomaganja drugima kao i važnost blagdana pred kojim se nalazimo. Osjećaj pomaganja učenicima će otvoriti nova vrata prema bližnjima i osjećaj za djelovanje.

POSJET ZAJEDNICI “CENACOLO” - BIOGRAD NA MORU

CILJ :

Razviti svijest kod učenika o problematici ovisnosti, kao i osjećaj za one koji su ranjeni raznim oblicima ovisnosti. Razgovor s voditeljima zajednice Cenacollo, te slušanje svjedočanstava štićenika i liječenih ovisnika. Potaknuti učenike ovim posjetom i razgovorima o odgovornoj slobodi koja ima svoje uzroke i posljedice te ojačati ih u donošenju ispravnih životnih odluka prije nego upadnu u kušnju da se prepuste hedonističkom načinu života.

NOSITELJI :

Učenici trećih razreda, Elizabeta Glasnović, Sanja Grgurević

NAČIN REALIZACIJE :

Uputiti se s učenicima drugih razreda autobusom u Biograd te posjetiti zajednicu Cenacollo. Odvesti učenike i u Zadar te imati zajednički ručak i duhovni program.

VREMENIK AKTIVNOSTI :

Drugo polugodište, 2025. u mjesecu Borbe protiv ovisnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK :

Trošak autobusa, ručak.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :

Uspješnost se mjeri osvješćivanjem učenika za odgovorno služenje slobode, potaknutost tuđim životnim iskustvima, upoznati religioznu i psihološku dimenziju osoba koje su postale ovisnici te se izliječili na kraju. Suradivati u odgojno - obrazovnom smislu s ovakvim vrstama institucija i udruga za veću dobrobit učenika i njihovo shvaćanje problematike ovisnosti.

5. Stručno vijeće Hrvatskog jezika i Povijesti

NOĆ KNJIGE

CILJ: razvijanje čitalačke svijesti i sposobnosti komuniciranja, izražavanje vlastitih misli i osjećaja o književnom opusu pisaca, poboljšavanje komunikacije i jezičnog izražavanja, poboljšanje interesa za hrvatsku i svjetsku književnost, upoznavanje opusa pisaca iz hrvatske i svjetske književnosti

NAMJENA: razvijanje svijesti o važnosti poznavanja hrvatskih pisaca te poznavanja pisaca iz svjetske književnosti, razumijevanje pročitano književnog djela, kritični osvrt na pročitano

NOSITELJI: knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i književnosti i učenici

NAČIN REALIZACIJE: odabir književnog djela, komunikacija i raspravljačke vještine u razgovoru o odabranom književnom djelu

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: poticaj i daljnja motivacija učenika, razvitak sposobnosti izražavanja i razumijevanja književnog djela te razvijanje raspravljačkih vještina o pročitanom djelu, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika i književnosti

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati koristit će se u daljnjem školovanju; motivacija učenika

POSJET MUZEJU GRADA ŠIBENIKA

CILJ: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

NAMJENA: poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

NOSITELJI: profesor povijesti Josip Friganović

NAČIN REALIZACIJE: organizirani posjet Muzeju grada Šibenika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 50€ za ulaznice za stalni postav Muzeja grada Šibenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: u okviru nastavnog predmeta Povijest

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom nastave Povijesti te u daljnjem školovanju

POSJET SAMOSTANSKOJ KNJIŽNICI SV. FRANE

CILJ: upoznati učenike s poviješću samostanske knjižnice te njenom kulturnom i materijalnom baštinom; potaknuti učenike na raspravu o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika te kulturnoga i nacionalnoga identiteta.

NAMJENA: promicanje svijesti o važnosti i bogatstvu lokalne kulturne i materijalne baštine; povezivanje nastave Hrvatskoga jezika i nastave Povijesti

NOSITELJI: profesor povijesti i profesorice hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: organizirani posjet samostanskoj knjižnici sv. Frane

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 60€ za ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: u okviru nastavnog predmeta Povijest te nastavnog predmeta Hrvatski jezik

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati koristit će se u daljnjem školovanju; motivacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: GOSTOVANJE KNJIŽEVNIKA ALJOŠE VUKOVIĆA

CILJ: Upoznavanje učenika s književnim opusom pisca haiku poezije, razvijanje čitalačke svijesti i sposobnosti komuniciranja, izražavanje vlastitih misli i osjećaja o književnom opusu pisca, poboljšavanje komunikacije i jezičnog izražavanja, razvijanje interesa za haiku poeziju, razumijevanje haiku pjesama.

NAMJENA: razvijanje svijesti o čitalačkim navikama, promocija knjige Bliže nebu (zbirka haiku pjesama), zainteresiranost i ljubav prema knjizi i čitanju, upoznavanje učenika s najkraćim oblikom poezije u svijetu

NOSITELJI: knjižničarka, profesori hrvatskog jezika, učenici

NAČIN REALIZACIJE: autorovo predstavljanje zbirke haiku pjesama

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJNI TROŠKOVNIK: oko 100 € (kupnja autorove zbirke te troškovi radionice s učenicima)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: poboljšanje rezultata učenika u poznavanju haiku poezije, razvijanje komunikacijskih vještina te vrednovanje učeničkog pisanja haiku pjesme na radionici s autorom

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom nastave književnosti, kao i u daljnjem školovanju

POSJET SAJMU KNJIGE INTERLIBER

CILJ: upoznati učenike sa suvremenim i klasičnim književnim djelima i piscima

NAMJENA: stjecanje književne kulture i poticaj za daljnji interes za čitanjem i književnim stvaralaštvom

NOSITELJI: profesori hrvatskog jezika i književnosti, profesor povijesti i knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: organizirani posjet Sajmu knjige Interliber (odlazak u Zagreb)

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškove organiziranog prijevoza uglavnom snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: učenici će nakon posjeta sajmu dobiti projektni zadatak u paru ili u grupama

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom nastave književnosti, ali i za polaganje ispita iz državne mature kao i u daljnjem školovanju

POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U ŠIBENIKU

CILJ: upoznati učenike s poviješću HNK Šibenik. Sudjelovati u izvedbi kazališne predstave u korelaciji s nastavnim planom i programom i kurikulumom Hrvatskog jezika.

NAMJENA: približiti učenicima povijesni kontekst nastanka Hrvatskog narodnog kazališta, upoznati učenike s dramskom umjetnošću

NOSITELJI: profesorice hrvatskog jezika, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE: jednom u svakom polugodištu, u suradnji s HNK Šibenik dogovoriti će se posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskom programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1x u polugodištu

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 400,00 € za ulaznice na predstave

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: u okviru nastavnog predmeta Hrvatski jezik.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: sudjelovanje će maturanti koristiti kao pripremu za ispit državne mature iz Hrvatskog jezika.

VALENTINOVO

CILJ: razvijanje kreativnih i jezičnih sposobnosti, izražavanje vlastitih misli i osjećaja vezanih uz ljubav, poboljšanje međusobne komunikacije, razvijanje čitateljske kulture, poboljšanje interesa za hrvatski jezik i književnost i strane jezike

NAMJENA: razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi, međuljudskih odnosa i tolerancije

NOSITELJI: profesori hrvatskog jezika i knjižničarka, profesori stranih jezika, stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i učenici

NAČIN REALIZACIJE: odabir ljubavne poezije i glazbe, razmjena ljubavnih poruka, ukrašavanje škole u duhu Valentinova, priprema ljubavnih kolačića

VREMENIK AKTIVNOSTI: 14. veljače 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK: oko 40 € (papir u boji, materijal za ukrašavanje i izradu kolačića)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje recitiranja i literarnih uradaka na ljubavnu tematiku u sklopu predmeta Hrvatski jezik

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati koristit će se u sklopu nastave književnosti kao poticaj i razvitak sposobnosti izražavanja, razvijanje vrijednosti znanja stranih jezika, poboljšanje motivacije za učenje hrvatskog jezika, stranih jezika i književnosti

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJ: Osvijestiti učenike/ce o problemu vršnjačkog nasilja i upoznati ih s načinima za nenasilno rješavanje sukoba.

NAMJENA: Podučiti učenike vještinama otvorene i nenasilne komunikacije, upoznati ih s oblicima pomoći, izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema nenasilnim oblicima komunikacije s vršnjacima.

NOSITELJI: Maja Šintiće i Sanja Grgurević

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija niza aktivnosti u školi i u Kući umjetnosti Arsen u mjesecu u kojem se obilježava i Dan ružičastih majica. Izraditi s učenicima plakate koji informiraju učenike o vrstama nasilja, vrstama komunikacije, oblicima pomoći za učenike, važnosti mentalnog zdravlja, važnosti prijateljskih vršnjačkih odnosa i stereotipima. Obilježiti

dan u Kući umjetnosti Arsen u suradnji s učenicima Ekonomske škole i Gimnazije Antuna Vrančića u Šibeniku.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Veljača - Ožujak 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 E

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Broj učenika koji se uključio na aktivnosti. Broj sudionika javnog događanja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će se koristiti za unaprjeđenje školskog preventivnog programa škole.

MOJE EUROPSKO STRUKOVNO ISKUSTVO 2 - ERASMUS PROJEKT

CILJ: Omogućiti obavljanje stručne prakse u inozemstvu za 12 učenika/ca škole.

NAMJENA: Poboljšati stručne vještine i kompetencije učenika. Razviti internacionalnu suradnju škole i drugih ustanova za obrazovanje i osposobljavanje učenika.

NOSITELJI: Maja Šintić i Danijela Badžim

NAČIN REALIZACIJE: Mobilnost učenika u Španjolsku (Malaga) u periodu od 28.9.2025. do 11.10.2025. godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rujan i Listopad 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 83793,00 E

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Prema Erasmus pravilima financiranja i praćenja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Prema Erasmus pravilima financiranja i praćenja.

Dodatna nastava u školskoj godini 2021./22.

Naziv predmeta/ aktivnosti	Broj sati god.	Razredni odjel	Nastavnik
ŠŠD	70	KOMBINIRANA GRUPA UČENIKA	Igor Dvorščak
Geografija	35	4.G	Dejan Šarović
OPUP	35	3.H	Diana Svirčić
Hrvatski jezik	35	4.G	Ivana Burazer
Engleski jezik	35	4.H	Vladimira Cvitanović Čenić
Talijanski jezik	35	3.G	Višnja Juras
Njemački jezik	35	4.G	Sanja Mengušić
Psihologija	70	2.G	Ana Miškić

Dopunska nastava u školskoj godini 2021./22.

Naziv predmeta/ aktivnosti	Broj sati god.	Razredni odjel	Nastavnik
Hrvatski jezik	35	1.E/F/2.F	Brankica Bitunjac
Francuski jezik	35	3.F	Antonia Slamić
Matematika	70	1.G/3.H	Danijela Mikulandra

ŠŠD ŠKOLSKI KURIKULUM TZK 2025./26.

Aktivnost	Nogomet m Odbojka ž Stolni tenis m/ž Badminton m/ž Kros m/ž Košarka m/ž, košarka 3x3 m/ž Klizanje na ledu m/ž Pomoć pri organizaciji raznih sportskih aktivnosti Sudjelovanje u vođenju zapisnika na sportskim natjecanjima Školski sportski dan-vježbanje na otvorenom, prezentacija pružanja prve pomoći (suradnja sa MIK školom) Organizacija sportsko rekreativnih izleta, planinarski pohod Ples za maturante(mixer, bečki valcer, ploka)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u ŠŠD TUŠ organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Nositelj aktivnosti	Učenici škole uključeni u ŠŠD TUŠ Maturanti. Profesori: Igor Dvorščak, Mario Malada
Način realizacije	Održavanje treninga u šk. dvorani Tehničke škole, park šuma Šubićevac, plaža Banj, Rasadnik Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. Jesen 2025. godine ili u proljeće 2026. godine.
Detaljan troškovnik	Škola osigurava sredstva dobivena od ŽŠŠŠK za ŠŠD za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena

	iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.
--	---

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2182-46-06-25-1
U Šibeniku 6. listopada 2025.god.

Predsjednik Školskog odbora

Ante Nakić, dipl.oec.